

농촌지도론

해설 위원: 장사원

본 문서 내용의 소유권 및 판권은 (주)윌비스공무원학원에 있습니다. 무단복사 판매시 저작권법에 의거 경고조치 없이 고발하여 민·형사상 책임을 지게 됩니다.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| ④  | ④  | ③  | ③  | ①  | ④  | ③  | ①  | ②  | ③  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ①  | ②  | ②  | ②  | ④  | ④  | ①  | ③  | ②  | ③  |

문 1.

[정답] ④

[문제 해설]  
액션러닝은 문제해결을 통해 **즉각적단기적 이익을 얻는 것이 목적이 아니라**, 학습한 내용을 전 조직과 개인의 삶에 적용하는 것에 의미가 있다.

문 2.

[정답] ④

[문제 해설]  
성원이론에서 **지도적 권위는 리더 개인적 자질에도 내재하지만, 그보다 공통 조직목표에 대한 충성에서 기인하는 구성원의 동의적 잠재력에 내재한다고 본다.**

문 3.

[정답] ③

[문제 해설]  
과거에서 현재까지의 추세에 기초해 가장 높은 미래를 가정하여 목표 달성을 추구하는 경향이 강한 것은 **전통적 기획이다.**

문 4.

[정답] ③

[문제 해설]  
긴장해소의 욕구는 혁신을 창조하는 사람들의 특성 중 **내외의 여러 가지 끊임없는 자극과 행동에 대하여 반응하고 적응하고자 하는 과정을 나타내는 욕구이다.**

문 5.

[정답] ①

[문제 해설]  
주체 중심 사업계획은 영농구조가 단순하고 영농소득을 생산에만 의존하는 농촌사회에 적용되던 **농촌지도계획 방식이다.**

문 6.

[정답] ④

[문제 해설]  
1960년대 농촌지도사업은 개별 농가에 대한 관심보다는 **농촌지역을 하나의 사업단위로 고려하는 지역사회개발에 초점이 맞추어졌다.**

문 7.

[정답] ③

[문제 해설]  
Beta 요구분석은 **현행 지도사업은 수행상 큰 문제가 없다는 전제조건 하에 현재상황과 바람직한 상황의 차이를 분석한다.**

문 8.

[정답] ①

[문제 해설]

|          |   |
|----------|---|
| 전략적 의사결정 | • 장기성의 전반에 관한 계획과 정책결정<br>• 경영조직에 필요한 자원을 어떻게 조달할 것인가 하는 것<br>• 통상 경영자의 직접 통제하에 있지 않은 <u>조직 외부의 정보를 필요로 한다.</u><br>• 전략적 의사결정의 책임과 집행 소재가 고위 간부층에 있다.                             |
| 전술적 의사결정 | • 중기성의 사업목표를 효과적으로 달성<br>• 주어진 자원 내에서 효율적인 배분을 찾는 것<br>• 조직 내부의 정보를 필요로 한다.<br>• 전술적 의사결정의 책임과 집행 소재가 중간 경영층에 있다.   |
| 운영적 의사결정 | • 단기적이고 빈번한 직접적인 행위의 개선 위주<br>• 설정된 계획을 수행하는데 필요한 작업결정을 말하는 것<br>• 결과는 단시일에 나타나며, 이를 위한 정보는 성문화 되어 있고 찾기 쉬우며 만들어진 전략적 결정으로부터 도출되는 경우가 많다.<br>• 운영적 의사결정의 책임과 집행 소재가 하위 관리감독층에 있다. |

문 9.

[정답] ②

[문제 해설] **외재적 동기부여보다 내재적 동기부여에 초점을 둔다.**

문 10.

[정답] ③

[문제 해설]  
**농촌지도실천에서 적용되어야 할 원리**  
• 실용적 학습내용을 중심으로 하여야 한다.  
• 농촌지역사회 내에서의 가시적 결과를 가지고 지도하여야 한다.  
• 다양한 지도방법을 활용하여야 한다.  
• 지도 장소의 교육환경은 불편이 없도록 정비되어야 한다.  
• 교육대상자로 하여금 그들의 경험과 의견을 표현하도록 유도하여야 한다.  
• 지도대상자가 근거리에서 접할 수 있는 사례를 들어 설명하는 것이 좋다.  
• 성인의 자아의식을 상하게 해서는 안 된다.  
• 지도 후에 서로 교제할 수 있는 기회를 제공하는 것이 좋다.  
• 성인은 학습을 즐기므로 흥미있게 지도하여야 한다.

문 11.

[정답] ①

[문제 해설]

| 구분      | 특징   | 비고                  |
|---------|--|---------------------|
| 농민조합기구형 | • 농민의 필요에 의해 자연발생적으로 태동 기구형<br>• 농민조직이 전문지도원을 채용하여 지도          | 덴마크, 프랑스, 타이완(대만) 등 |
| 학교외연교육형 | • 학교교육 기능이 먼저 발전된 일부 선진국 유형 교육형<br>• 농업발전을 위한 사회교육적 기능이 강조     | 미국, 스위스 등           |
| 민간주도형   | • 농촌지도 비용의 수혜자 부담정책 도입, 지도사업 민영화<br>• 시장지향적 컨설팅 및 수요자 중심의 농촌지도 | 영국, 네덜란드, 뉴질랜드 등    |
| 정부조직형   | • 정부주도의 식량자급, 농촌개발 목적에서 출발<br>• 농림부 하부조직형과 외청 조직형으로 구분         | 한국, 일본, 타이 등        |

문 12.

[정답] ㉔

[문제 해설]  
① 미국을 시찰하고 돌아온 보빙사의 제안으로 1884년경에 궁중과 직접 관련된 독립기관으로 농무목축시험장이 만들어졌다.  
③ 1906년에 일본의 작물품종 및 기술의 적응을 시험하고, 이를 보급하기 위하여 농사시험장인 권업모범장을 수원에 설치하였다.  
④ 1907년에 대한부인회에서 양잠강습소를 개설하여 양잠에 대한 전반적인 기술을 강의하고 실습하였다.

문 13.

[정답] ㉔

[문제 해설]

|   |   |
|---|---|
| 1. 국가농촌지도 접근                                    | 일반적 농촌지도(general agricultural extension)          |
|   | 훈련방문 지도(training & visit extension)               |
|   | 교육기관에 의한 지도(educational institution)              |
|   | 공공기관 계약 지도(publicly-contracted extension)         |
| 2. 생산자주도 농촌지도 (producer-led extension services) | 전략적 지도 캠페인(strategic extension campaign)          |
|   | 생산자조직 지도방식(producer-organized extension services) |
|   | 영농체계개발 지도(farming systems development extension)  |
|   | 참여적 농촌지도(participatory extension)                 |
|   | 농촌활성화(animation rurale, AR)                       |

문 14.

[정답] ㉔

[문제 해설]  
사회학습이론에 따른 인지적 과정(학습)의 4단계 : 주의집중→파지→운동재생산→동기화

문 15.

[정답] ㉔

[문제 해설]  
합의 수준의 농촌지도이념  
㉔ 농촌주민과 함께 인간 개개인의 발전과 행복을 추구하고 있다.  
㉒ 농업과 농촌발전을 통한 국가발전을 지향하고 있다.  
㉓ 세계와 인류의 발전을 지향하고 있다.

문 16.

[정답] ㉔

[문제 해설]  
④ 혁신에 대한 조기수용자는 후기수용자에 비해 대규모 조직에 속해서 일하는 경우가 많다.

문 17.

[정답] ㉑

[문제 해설]  
② 민주적 성격 : 모든 의사결정은 지도대상자에게 달려 있으며, 그 책임도 지도대상에게 있다.  
③ 균형적 성격 : 농촌주민, 지역사회 및 국가의 목적들은 상호 간 상보적 관계를 유지해야 한다.  
④ 협동적 성격 : 농촌지도기구가 독자적으로 농촌지도(교육)사업을 전개할 수 없는 것은 아니다.

문 18.

[정답] ㉓

[문제 해설]  
① 일반농촌지도 접근  
② 농촌종합개발 접근  
④ 비용분담 접근

문 19.

[정답] ㉔

[문제 해설]  
① 1947~51년 4-H 운동은 농촌개발을 위한 중견농업인 양성에 목표를 두고 있다.  
③ 학생 4-H는 초급영농과제이수로 농심을 함양하는 데 목표를 두고 있다.  
④ 정부 추진 청소년 운동으로의 전환을 위하여 2007년에 「한국4에이치활동 지원법」이 제정되었다.

문 20.

[정답] ㉓

[문제 해설]  
집단구성원들에 의해 선출된 농촌지도자는 공식적 지도자에 해당하고, 존경받는 전통적 지도자는 비공식적 지도자에 해당된다.