

2023년 4월 8일 시행 국가직 9급공무원 공채 교육학개론 기출문제 해설

— 김지아 교수

2023년 국가직 9급 교육학개론 시험 총평 및 향후 전략

2023년 국가직 9급 교육학개론의 가장 큰 특징은 그동안 상당수의 문제가 기출문제와 비슷하게 출제되던 것과는 다르게 기출문제를 그대로 재현하고 있는 문제들의 비중이 적었다는 점이다. 이를 통해 기출문제를 통해 공부할 때 기출문제 자체보다는 관련 개념들에 대한 전반적인 내용정리가 함께 이루어져야 할 것으로 보인다.

난이도에 있어서는 작년과 마찬가지로 기본적인 개념들 내에서 전반적으로 쉽게 출제되었다. 17번 문제가 그동안 한 번도 출제된 적이 없는 부분에서 출제된 만큼 95점에서 100점 정도의 점수가 예상된다.

1) 영역별 출제 문항 수

아래 <표 1>에서 구체적인 영역별 출제 문항 수를 살펴보면, 교육철학 1문제, 서양 교육사 2문제, 교육심리(평가) 5문제, 교육행정 5문제, 교육 사회 3문제, 교육방법 3문제, 교육과정에서 1문제가 출제되었다. 이를 2022년도와 비교했을 때, 교육과정에서 1문제가 더 출제되었고, 교육 사회에서는 1문제가 덜 출제되었으며 2022년 국가직에서 한국 교육사에서 2문제가 출제된 것과 다르게 이번에는 서양 교육사에서 2문제가 출제되었다.

<표 1> 2023년 9급 국가직 교육학개론 출제 문항 분석

영역	문항수	내용
교육철학	1	향존주의
서양교육사	2	코메니우스, 페스탈로치
교육심리상담 (평가)	5	비고츠키 근접발달영역 콜버그 도덕성발달이론 정신분석상담기법 교육평가 생활지도 활동
교육행정	5	분산적 지도성 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 초중등교육법(학교운영위원회심의사항) 교육행정과정(기획) 동기이론(허즈버그의동기-위생이론, 맥그리거의X-Y 이론)

교육사회	3	애플 콜만의 사회자본 뒤르켐의아노미
교수학습이론 및 교육공학	3	출발점 행동진단 가상현실 기술 캐롤의 학교학습모형
교육과정	1	블룸의 교육목표분류(분석)

※ 기출문제 없는 문항: 붉은색 표기

특히 그동안 평균 2문제 정도씩 출제되던 평생교육 분야에서 문제가 출제되지 않았으며 교육 사회에서 총 3문제가 출제되었다. 최근 들어서 교수방법 및 교육공학 관련 영역의 문제가 자주 출제되고 있는 만큼 이 부분에 대한 정리도 중요하게 공부해야 할 것으로 보인다.

2) 기출문제 분석

〈표 1〉에서 붉게 표시된 문항은 비슷한 기출문제가 없는 경우로 총 12문제가 여기에 해당된다. 다만 다행인 것은 기출문제가 없는 문항들의 난이도가 높지 않아서 제시된 선지 안에서 답을 선택하는 것은 어렵지 않았을 것으로 보인다. 가령, 코메니우스의 교육사상을 물어보는 문제의 경우, 플라톤의 동굴 비유를 익히 알고 있기 때문에 옳지 않은 것으로 쉽게 답을 선택할 수 있었을 것이다. 이와 같이 출제된 적이 없는 문항들의 경우에 기본서의 내용들이 숙지된 상태라면 무난하게 정답을 선택했을 것으로 보인다.

교육법 관련 문항 역시 제시된 선지 들을 잘 읽어보거나 교육과정 개정의 자유학기제 내용을 알고 있는 경우라면 어렵지 않게 풀 수 있었을 것이다.

반면에 수험생에게 까다로울 수 있었던 문항으로 5번 출발점 행동 진단 문항과 9번 블룸의 교육목표 분류, 17번 캐롤의 학교학습모형을 묻는 문항을 들 수 있는데 세 경우 모두 기출문제가 없었던 문항들이어서 더 어렵게 느꼈을 가능성이 있어 보인다.

그러나 이 문항들을 포함해서 출제된 적이 없는 문항들일지라도 전반적으로 쉬운 난이도로 교육학적인 베이스를 견지한 상태에서 충분히 추론해서 풀 수 있는 문제들이었기 때문에 수험생들은 과거에 나왔던 문제를 기억하기보다는 기출문제에서 다루는 개념들에 대한 전반적인 이해와 함께 이를 활용해서 문제의 정답을 추론해낼 수 있는 능력이 무엇보다 필요하다고 생각한다.

3) 총평 및 향후 전략

교육학이 필수과목이 된 지 올해로 2년 차로 접어들면서 보여지는 양상은 다음과 같다. 첫째, 전반적으로 평이한 수준의 난이도로 까다로운 문제가 덜 출제되고 있다. 이러한 상황에서 수험생들은 전체 개념들에 대해 깊이 있게 접근하기보다는 전반적인 얼개와 핵심적인 키워드를 중심으로 정리해나갈 필요가 있다. 둘째, 다양한 영역에서 새롭게 문제들이 출제되고 있다. 이를 위해서는 기본서를 공부할 때 단순히 암기하기보다는 이해하려고 노력하는 가운데 교육학적인 베이스를 갖추는 것이 중요할 것이다. 특히 교육학을 전공하지 않은 초심자들의 경우에는 이론에 대한 암기보다는 이해 위주로 공부하기를 추천하며 가능하면 기본서의 구성이 개조식보다는 서술식으로 풀어쓴 교재를 가지고 전체 교육학 내용을 이해하려

고 하는 노력이 필요하다. 그렇게 교육학적인 베이스가 갖춰진다면 이번처럼 기출로 나온 적이 없는 문제를 보더라도 저마다 가진 능력으로 추론을 통해 정답을 고를 수 있을 것으로 생각한다.

그동안 출제 경향을 살펴보면 국가직 보단 시·도교육청 시험에서 이론 자체를 묻는 문제들이 좀 더 출제되어왔다는 것을 알 수 있다. 그러므로 앞으로 다가올 시·도교육청 시험을 대비해서 핵심적인 내용에 대한 요약정리 위주의 공부가 필요하다. 즉, 많은 양의 내용을 다 기억하려고 하기 보다는 단원별 핵심적인 내용 위주로 특징들을 잘 정리해서 기억하는 것이 무엇보다 중요하다. 그리고 이번에 출제되지 않은 교육재정과 법 적용 적인 부분, 특히 최근에 개정되거나 사회적 쟁점이 되는 부분들에 대한 정리도 다가오는 지방직을 대비해서 꼭 필요한 부분이라고 할 수 있다.

01 항존주의 교육철학에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 아동 존중의 원리를 채택한다.
- ② 교육을 통한 사회 개조를 중시한다.
- ③ 지식이나 진리의 영원성을 강조한다.
- ④ 실제적인 삶의 문제를 해결하는 데 초점을 둔다.

정답 ③

해설

- ① 경험주의
- ② 재건주의
- ④ 실용주의(경험주의)

02 비고츠키(Vygotsky)의 사회문화이론에 근거할 때, (가)에 들어갈 말은?

타인의 도움을 받아서 수행할 수 있는 수준과 자기 혼자서 독립적으로 수행할 수 있는 수준 사이에 (가)이 있다.

- ① 집단 무의식
- ② 근접발달영역
- ③ 학습된 무기력
- ④ 잠재적 발달영역

정답 ②

해설

근접발달영역이란 아동이 스스로의 힘으로 문제를 해결할 수 있는 실제 발달수준과 성인이나 유능한 또래로부터 도움을 받아 문제를 해결할 수 있는 잠재발달수준의 중간 영역을 의미하며, 아동의 학습은 이 영역에서 일어난다.

03 다음에 해당하는 지도성 유형은?

- 지도성에 대한 중앙집권적 사고를 부정한다.
- 학교 구성원 모두가 공동의 지도성을 실행하면서 학교 조직의 효과성을 극대화하는 것을 목표로 한다.
- 학교 조직이 크고 업무가 복잡하므로 조직 내 다양한 자원을 적극 활용하는 것을 강조한다.

- ① 분산적 지도성
- ② 상황적 지도성
- ③ 거래적 지도성
- ④ 변혁적 지도성

정답 ▶ ①

해설 ▶

중앙집권적 사고를 부정하고 공동의 지도성을 지향하는 지도성 유형은 분산적 지도성 유형에 해당한다.

04 코메니우스(Comenius)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 모든 사람에게 모든 것을 철저하게 가르쳐야 한다고 주장하였다.
- ② 그림을 넣은 교재인 『세계도회』를 제작하여 문자 위주 언어교육의 문제를 해결하고자 하였다.
- ③ 동굴의 비유를 통해 교육의 핵심적 원리와 지식의 단계를 제시하였다.
- ④ 어머니 무릎 학교, 모국어 학교, 라틴어 학교, 대학으로 이어지는 단계적 학교 제도를 제안하였다.

정답 ▶ ③

해설 ▶

코메니우스는 17세기 실학주의에서 감각적 실학주의에 속하는 사상가로서 교육을 이끌어가는 방법상의 원리를 자연에서 찾고, 인간의 감각적 직관에 기초한 사물 교육, 실물이나 표본을 감각적으로 직접 관찰·학습할 것을 강조하였으며 『세계도회』, 『대교수학』을 집필하였다.

③은 플라톤에 해당한다.

05 교수-학습 과정 중 출발점 행동 진단에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습내용과 매체를 선정하고 수업절차를 확인한다.
- ② 학습자가 해당 학습과제를 학습할 만한 발달수준에 도달했는지를 확인한다.
- ③ 학습자의 선수학습 요소를 확인한다.
- ④ 해당 학습과제에 대한 학습자의 흥미나 적성을 확인한다.

정답 ①

해설

②, ③, ④ 모두 학습자 분석에 해당하며 출발점 행동진단에 속한다.

06 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 아동 초기에 초점을 둔 이론으로 도덕성 발달은 동화와 조절의 과정을 거쳐 이루어진다.
- ② 전인습(preconventional) 수준에서 도덕성 발달의 시작은 처벌을 피하기 위한 행동에서 비롯된다.
- ③ 선악을 판단하는 초자아(superego)의 작동에 의해 도덕성이 발달한다.
- ④ 인습(conventional) 수준에서 도덕성은 정의, 평등, 생명과 같은 보편적인 원리를 지향한다.

정답 ②

해설

① 피아제, ③ 프로이드, ④ 인습 이후 수준을 가리킨다.

07 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」상 학교폭력의 예방 및 대책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교 안뿐만 아니라 학교 밖에서 발생한 학생 간의 상해, 폭행, 협박, 따돌림 등도 이 법의 적용대상이다.
- ② 경미한 학교폭력사건의 경우 가해학생 및 그 보호자가 학교폭력대책심의위원회의 개최를 원하지 않으면 학교의 장은 자체적으로 해결할 수 있다.
- ③ 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ④ 피해학생의 보호를 위한 조치에는 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언, 일시보호, 치료 및 치료를 위한 요양, 학급교체 등이 있다.

정답 ②

해설

경미한 학교폭력사건의 경우 피해학생 및 그 보호자가 학교폭력대책 심의위원회의 개최를 원하지 않으면 학교의 장은 자체적으로 해결할 수 있다.

08 가상현실(VR) 기술을 활용한 교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 다양한 각도에서 수업자료를 탐구하도록 유도할 수 있다.
- ② 현실에서 직접 경험할 수 없었던 사물, 장소, 역사 속 사건 등을 재현할 수 있다.
- ③ 투사매체인 실물화상기나 OHP(overhead projector)를 핵심 장치로 활용한다.
- ④ 학습활동 과정에서 학습자의 흥미와 몰입감을 높일 수 있다.

정답 ③

해설

실물화상기, OHP는 가상현실 기술을 활용한 매체에 해당하지 않는다.

09 다음 설명에 해당하는 블룸(Bloom)의 교육목표 분류 범주는?

- 복잡한 사상이나 아이디어의 구조를 파악하는 수준의 행동으로, 그 구성요소나 관계의 확인을 포함한다.
- 이 범주에 속하는 목표 진술의 예로는 사실과 추론을 구분하기, 원인과 결과를 찾아내기 등이 있다.

- ① 적용 ② 평가
③ 종합 ④ 분석

정답 ④

해설

블룸(Bloom)의 교육목표 분류에서 가장 낮은 위계의 '지식(암기)'은 자료와 정보를 기억해내는 초보적인 단계를 말하며 '이해'는 의미를 이해하고 자신의 말로 문제를 규정할 수 있는 단계이다. '응용(적용)' 단계에서는 하나의 개념을 새로운 상황에 적용할 수 있으며 '분석' 단계에서는 자료 혹은 개념을 그것의 구성 부분으로 분해하여 그것의 구조를 이해할 수 있고 '종합' 단계에서는 다양한 요소들 속에서 구조와 패턴을 찾아낼 수 있고, 마지막으로 '평가' 단계에서는 자료의 착상 혹은 사상의 가치를 평가할 수 있다.

10 페스탈로치(Pestalozzi)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 『일반교육학』을 저술하여 심리학적 원리에 기초한 교육방법을 정립하였다.
- ② 아동의 자발적 활동과 실물을 활용한 직관교육을 중시하였다.
- ③ 루소의 자연주의 교육사상을 교육 실재에 적용하여 빈민학교를 설립하였다.
- ④ 전체적인 구조 속에서 신체적 능력, 도덕적 능력, 지적 능력의 조화로운 발달을 주장하였다.

정답 ①

해설

신인문주의를 대표하는 교육사상으로 페스탈로치, 프레벨, 헤르바르트 등이 있으며, ①은 헤르바르트에 대한 설명이다.

11 다음 설명에 해당하는 교육행정의 과정은?

조직의 목표를 설정하고 목표 달성에 필요한 수단을 선택하여 미래의 행동을 준비한다.

- ① 기획(planning)
- ② 자극(stimulating)
- ③ 조정(coordinating)
- ④ 평가(evaluating)

정답 ①

해설

페올(Fayol)에 따르면 교육행정의 과정은 다음과 같다.

- 기획(Planning): 미래를 예측하고 행동계획을 수립하는 일
- 조직(Organizing): 인적, 물적 자원을 조직하고 체계화하는 일
- 명령(Commanding): 구성원으로 하여금 과업을 수행하도록 하는 일
- 조정(Coordinating): 모든 활동을 통합하고 상호 조정하는 일
- 통제(Controlling): 정해진 규칙과 명령에 따라 일이 이루어지고 있는가를 확인하는 일

12 (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

- 허즈버그(Herzberg)는 직무 불만족을 야기하는 근무조건, 직업안정성, 보수 등을 (가)으로 보았다.
- 맥그리거(McGregor)는 적절하게 동기부여가 되면 누구나 자율적이고 창의적으로 행동한다는 관점을 (나)로 불렀다.

- | <u>(가)</u> | <u>(나)</u> |
|------------|------------|
| ① 동기요인 | 이론 X |
| ② 동기요인 | 이론 Y |
| ③ 위생요인 | 이론 X |
| ④ 위생요인 | 이론 Y |

정답 ④

해설

허즈버그(Herzberg)의 동기-위생이론은 직무만족을 가져다주는 내용으로 밝혀진 요인들을 동기요인 또는 만족요인이라 부르고, 직무 불만족을 가져다 주는 것으로 밝혀진 내용들을 위생요인 또는 불만족 요인이라고 한다. '만족'과 '불만족'을 연속선상의 양극에 위치하는 반대 개념으로 보아오던 종래의 관점과는 다르게, '만족'과 '불만족'은 서로 독립된 별개의 차원이며, 각 차원에 작용하는 요인 역시 별개로 존재한다고 보았다.

맥그리거(D. McGregor)의 XY이론은 상반되는 인간 본질에 대한 가정을 중심으로 사람은 본래 일하기를 싫어하고 야망이 없고 책임 지기를 싫어하며 명령에 따라가는 것을 좋아하고 변화에 저항적이고 안전을 원하며, 자기중심적이며 속기 쉽고 영리하지 못하며 사기에 잘 속는다고 가정하는 X이론의 관점과 인간의 본성은 일을 싫어하지 않고 사람은 조직의 목표 달성을 위하여 자율적으로 자기 규제를 할 수 있으며, 조직목표에 헌신적 인간을 가정하는 Y이론으로 제시한다. 이 이론에서 관리자는 각각의 관점에 따라 다른 관리전략을 취한다.

13 정신분석 상담의 주요 기법에 해당하지 않는 것은?

- ① 전이 분석
- ② 저항의 분석
- ③ 자유연상법
- ④ 비합리적 신념 논박

정답 ④

해설

④ 비합리적 신념 논박은 인지적 상담이론에 해당하는 합리적 정서행동 상담이론의 주요 기법에 해당한다.

14 「초·중등교육법」상 학교운영위원회의 심의사항에 해당하지 않는 것은?

- ① 학교급식
- ② 자유학기제 실시 여부
- ③ 교과용 도서와 교육 자료의 선정
- ④ 대학입학 특별전형 중 학교장 추천

정답 ②

해설

자유학기제 실시 여부는 학교장의 권한이 아니며 학교운영위원회의 심의사항에 해당하지 않는다.

15 다음과 같이 주장한 교육사회학자는?

- 학교가 지배집단의 의미체계와 가치체계인 헤게모니를 주입하여 기존 질서를 정당화한다.
- 학교 교육과정과 수업에서 가르치는 지식은 이데올로기적 속성을 갖는다.

- ① 애플(Apple)
- ② 파슨스(Parsons)
- ③ 로젠탈(Rosenthal)
- ④ 드리븐(Dreeben)

정답 ①

해설

애플(Apple)은 갈등론적 관점의 교육사회학자로 그람시의 헤게모니 개념을 가지고 학교교육을 설명하였다.

② 파슨스(Parsons)와 ④ 드리븐(Dreeben)은 구조기능론적 입장이며, ③ 로젠탈(Rosenthal)은 피그말리온 효과를 주장하였다.

16 콜만(Coleman)의 사회자본(social capital)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모-자녀 간의 상호신뢰, 긍정적 상호작용, 자녀에 대한 높은 기대 등으로 나타난다.
- ② 지역사회 주민들이 생활지도, 학습지원 방법, 학습분위기 조성 등에 대해 협력하는 활동이다.
- ③ 학생의 학업성취 격차를 설명하는 주요 변인이다.
- ④ 학교시설, 실험실 등 물리적·객관적 여건에 따라 좌우된다.

정답 ④

해설

사회자본은 규범, 연결망(network), 신뢰, 호혜성 등의 개념을 요소로 하여 사람들의 상호 작용을 통해 얻을 수 있는 무형의 자산을 가리키는 개념이다.

17 다음 설명에 해당하는 것은?

- 학습 정도를 시간의 함수로 본다.
- 적성은 최적의 학습 조건하에서 학습 과제를 일정한 수준으로 성취하는 데 필요한 시간으로 표현된다.
- 수업 이해력은 학습자가 수업내용, 교사의 설명, 제시된 과제를 이해하는 정도를 의미한다.

- ① 글래이저(Glaser)의 교수과정
- ② 캐롤(Carroll)의 학교학습모형
- ③ 브루너(Bruner)의 발견학습
- ④ 가네(Gagné)의 학습위계

정답 ②

해설

캐롤(Carroll)의 학교학습모형은 학교학습의 상황에서 나타나는 학생들의 학습성취도에서의 개인차를, 학습에 필요한 시간량과 학습에 투입한 시간량의 비로 설명한다.

글래이저(Glaser)의 교수과정은 수업목표의 설정과 진술 → 출발점 행동의 진단과 확인 → 수업절차의 선정과 실행 → 학습 성취의 평가와 사정의 단계로 이루어진다.

18 교육평가에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 속도검사: 모든 학생이 모든 문항을 풀어볼 수 있도록 충분한 시간을 준 다음 측정한다.
- ② 준거지향평가: 학생의 점수를 다른 학생들의 점수와 비교하여 상대적 서열 또는 순위를 매긴다.
- ③ 형성평가: 학기 중 학습의 진척 상황을 점검하여 학습속도 조절이나 학습자 강화에 활용한다.
- ④ 표준화검사: 교사가 제작하여 수업 진행 중 학생들의 학업성취도나 행동 특성을 측정한다.

정답 ③

해설

모든 학생이 모든 문항을 풀어볼 수 있도록 충분한 시간을 준 다음 측정하는 검사는 역량검사이다.

19 다음 설명에 해당하는 청소년 비행 관련 이론은?

- 뒤르켐(Durkheim)의 이론을 발전시켜 머튼(Merton)이 정립하였다.
- 문화적인 가치와 사회적 수단 간의 불일치로 인한 사회·심리적 긴장 상태에서 벗어나고자 비행을 시도한다.

- ① 낙인 이론
- ② 사회통제 이론
- ③ 아노미 이론
- ④ 합리적 선택 이론

정답 ③

해설

낙인 이론은 일탈 혹은 범죄 행동이 특정 행동에 대한 사회문화적 평가와 소외의 결과로 규정된다고 보는 이론이며, 사회통제이론은 인간은 누구나 일탈 행동을 할 수 있는 잠재성을 가지고 있다고 전제하며 인간의 일탈 행동을 억제하는 사회통제가 약해졌을 때 일탈 행동이나 범죄가 발생한다고 설명

20 생활지도 활동과 적용 사례가 바르게 짝지어진 것은?

- ① 학생조사 활동 - 진로 탐색을 위한 학생 맞춤형 프로그램을 실시하였다.
- ② 정보제공 활동 - 신입생에게 학교의 교육과정 및 특별활동에 관한 안내 자료를 배부하였다.
- ③ 배치(placement) 활동 - 학생들의 수업 적응 정도를 점검하고 부적응 학생을 상담하였다.
- ④ 추수(follow-up) 활동 - 학기 초에 학생에 관한 신체적·지적 특성과 가정환경 등 기초적인 정보를 수집하였다.

정답 ②

해설

- ① 학생조사 활동 - 학생을 정확히 이해하고 지원하는데 필요한 각종 자료를 수집하는 활동
- ③ 배치(placement) 활동 - 학생의 능력이나 흥미에 맞게 적절하게 배치하는 활동
- ④ 추수(follow-up) 활동 - 생활지도를 받은 학생의 추후 적응상태를 지속적으로 관찰하여 더욱 효과적으로 적응하도록 도와주는 활동