

※ 다음 각 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

문 1. Besides the technical flaws, there are _____ involved with cloning.

- ① ethical issues ② promising fields

문 2. Speech is so familiar a feature of daily life that we rarely pause to define it. It seems as _____ to man as walking, and only less so than breathing.

- ① learned ② natural

문 3. Mainly reproductive cloning has invited controversy most of the times, not only because of the ethical issues involved with it but also because of _____ in the experimentation stage.

- ① the high percentage of failures
② the high possibilities of uses

문 4. Even after spending huge amount of money and lots of time, the survival possibility of the clone is very feeble. Even then many people fantasizes of a future where science will _____ thousands of clones of dreaded terrorist like Osama.

- ① enable human being to produce
② play no role in producing

문 5. In the past people rarely moved from one area to another, and they usually knew their neighbors at least by name. Today few people experience lifelong social interaction or sense of community togetherness. Contemporary American society is much more _____ now; people often move from neighborhood to neighborhood, city to city, and coast to coast. It is rare to find people who have lived all their lives in one community.

- ① separate ② transient

문 6. If you're a parent with a significant other, don't let your relationship with your spouse or partner fall by the wayside when baby is born. Parents who suffer from marital instability, such as contemplating divorce, may set their infants up for sleep troubles in toddlerhood. A troubled marriage when a baby is 9 months old contributes to trouble sleeping when the child is 18 months of age. It may be that troubled houses are stressful houses, and that stress is the cause of _____.

- ① mental disorders
② the sleep problems

문 7. Ask someone, "What's half of eight?" If you receive the answer "Zero," your reaction will be "Nonsense!" But stop for a moment. The figure eight is composed of two small zeroes piled on top of one another. Take it for further. If a line were drawn down the middle of an eight, you would have two threes standing face to face. _____, we can make all kinds of discoveries. We can replace old perceptions with new ones and combine old ideas in new ways, bringing into being something which didn't exist before.

- ① By seeing things differently
② By utilizing the existing ideas

문 8. Confucius said, "In a group of three people, there is always something I can learn." We find masters and teachers everywhere. I was pleasantly shocked when I read an article about the master bakers of France and Japan. Japan's top baker Shigekatsu Kimura said, "Anyone who wants to become a baker should try to become only 'one' instead of 'number one.'" It was the advice of a master. The local bakeries are struggling as franchise bakeries operated by large conglomerates expand aggressively, and they should try to become _____ instead of being the best. The times have changed from the days when you had to bake the tastiest treats to become successful.

- ① skilled ② unique

문 9. How often have you heard yourself say, "I'm a giver, not a taker"? Have you experienced discomfort when receiving something from another, whether it's a kind gesture, favor or gift? Do you know what it's like to be in a reciprocal relationship? If these questions are triggering familiar sensations, it means you started learning this inclination in childhood. You began putting the needs of others far ahead of your own, because doing otherwise meant punishment, guilt or shame. You might identify yourself as a 'rescuer type' personality. You weren't born with this trait. It was cultivated in you from an early age, and it's directly due to _____ influences. Were you raised in a home where everything you did was closely monitored or controlled? Did you grow up feeling as if you had to be perfect, to please your mother or father?

- ① environmental ② rational

문10. Historian Alan Booth says there is a growing feeling on both sides of the Atlantic that the shift from school to university-style learning could be vastly improved. But little consensus exists about who or what is at fault when the students cannot cope. "School teachers commonly blame the poor quality of university teaching, citing factors such as large first-year lectures, the widespread use of inexperienced postgraduate tutors and the general lack of concern for students in an environment where research is dominant in career progression," Dr Booth said. On the other hand, many university tutors claim that the school system is failing to prepare students for what will be expected of them at university. A-level history in particular is seen to be teacher-dominated, creating a passive dependency culture. But while both sides are bent on attacking each other, little is heard during such exchanges from the students themselves, according to Dr Booth, who has devised a questionnaire to test the views of more than 200 first-year history students at Nottingham over a three-year period. The students were asked about their experience of _____ at the outset of their degree programme. About 30 per cent of respondents claimed to have made significant use of primary sources (few felt very

confident in handling them) and this had mostly been in connection with project work. Only 16 per cent had used video/audio; 2 per cent had experienced field trips and less than 1 per cent had engaged in role-play. Dr Booth found students and teachers were frequently restricted by the assessment style which remains dominated by exams. These put obstacles in the way of more adventurous teaching and active learning, he said.

- ① how history is taught
② when history learning starts

문11. Before his marriage the Duke had led an austere existence and now regarded the affectionate, somewhat _____ behavior of his young wife as simply _____.

- ① restrained - despicable
② abstemious - inordinate
③ playful - sublime
④ frivolous - childish

문12. Wilson _____ that human beings inherit a tendency to feel an affinity and awe for other living things, in the same way that we are _____ to be inquisitive or to protect our young at all costs.

- ① argues - encouraged
② maintains - trained
③ contends - predisposed
④ fears - taught

문13. The pond was a place of reek and corruption, of _____ smells and of oxygen-starved fish breathing through laboring gills.

- ① fragrant
② fetid
③ grievous
④ resonant

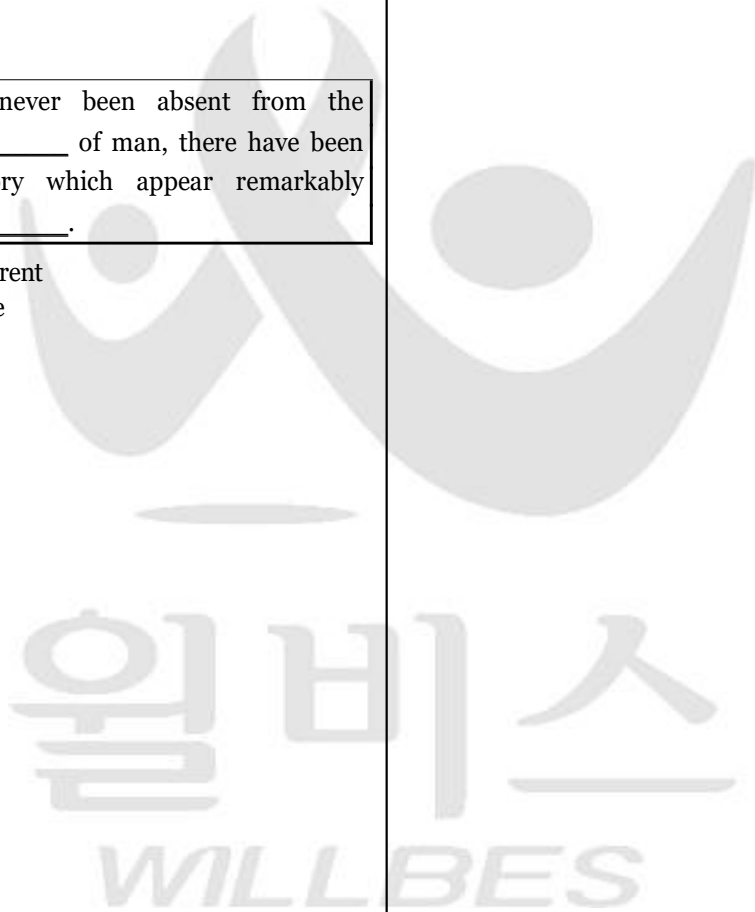


문14. There have been great _____
since his time, but few others have felt so strongly
the _____ of human existence.

- ① pessimists - futility
- ② skeptics - exaltation
- ③ heretics - sagacity
- ④ optimists - timorous

문15. While war has never been absent from the
_____ of man, there have been
periods in History which appear remarkably
_____.

- ① archives - belligerent
- ② posterity - serene
- ③ mind - desultory
- ④ annals - pacific





출 제
한덕현 교수

[23년 03월 더견의 똑!똑! 영어]

- 정답 및 해설편 -

과 정	7/9급
회 차	06회
페이지	1p

1. [정답] ①

[해설]

besides는 순접으로 연결하는 전치사다. flaws라고 말하고 있어 어조는 부정이 된다는 것을 알 수 있다. 주절도 마찬가지로 이에 따라 어조를 결정하도록 한다.

따라서

[단어숙어정리]

flaw [flɔ:] n. (성격 등의) 결점, 결함

promising [práməsin] a. 가망 있는, 유망한

[해석]

기술적 결함 외에도 복제와 관련된 윤리적 문제가 있다.

2. [정답] ②

[해설]

so ~ that S+V 구조를 활용하는 문제다. 이는 인과 관계가 되는 것이므로 주절과 종속절은 순접이 된다. 다시 말해서 familiar라는 말을 사용하고 있어 '너무 친숙하다'고 말하고 있으므로 이와 유의어 관계가 있는 단어를 고르면 되겠다. 물론 첫 문장과 두 번째 문장을 연결하는 연결어가 별도로 존재하지 않기 때문에 두 문장의 관계는 순접이 된다.

따라서

[단어숙어정리]

pause 잠시 멈추다

[해석]

말은 일상생활의 매우 친숙한 특징이기 때문에 우리는 그것을 멈추어 그것을 정의하는 일은 거의 없다. 인간에게는 걷는 것만큼 자연스러워 보이고, 숨 쉬는 것보다도 덜 자연스러워 보인다.

3. [정답] ①

[해설]

because of는 주절과 순접이 된다. 주절과 인과 관계가 되기 때문이다. not only A but also B의 경우 A, B는 순접 또는 역접 관계가 될 수도 있지만 주절의 내용의 어조가 부정적이므로 A, B 모두 부정의 어조가 되는 것이 옳다.

따라서

[단어숙어정리]

reproductive [ri:prədʌktiv] a. 생식의, 재생의

[해석]

주로 생식 복제는 그것과 관련된 윤리적 문제뿐만 아니라 실험 단계에서 실패하는 비율이 높기 때문에 대부분의 경우 논란을 불러 일으켰다.

4. [정답] ①

[해설]

먼저 첫 문장을 보게 되면 after~가 들어간 구의 내용이 긍정이 된다. 그런데 그 앞에 even을 둬서 주절과 역접 관계를 이루게 되었다. 따라서 주절은 어조가 부정이 된다. 그런데 두 번째 문장에서 even then을 사용하므로 해서 다시 역접이 되었다. 그렇다면 앞의 주절의 어조가 부정이었었는데 even then으로 인해 이어지는 문장은 다시 긍정이 된 것이다. 해석할 때 반드시 even은 살려야 하는 이유를 보여주는 대단히 중요한 문제라고 볼 수 있다.

따라서

[단어숙어정리]

feeble [fi:bəl] a. 연약한, 약한, 희박한

fantasize [fántəsàiz] v. 공상에 빠지다, 공상하다

[해석]

막대한 돈과 시간을 들여도 복제물의 생존 가능성은 매우 희박하다. 그때에도 많은 사람들은 과학이 인간으로 하여금 오사마와 같은 무서운 테러리스트 수천 개의 복제물을 만들 수 있게 해주는 미래를 상상한다.

5. [정답] ②

[해설]

첫 문장과 두 번째 문장은 in the past와 now로 인해 서로 역접 관계가 된다는 것을 알 수 있다. 그런데 세 번째 문장은 연결어가 없기 때문에 두 번째 문장과 순접이 된다는 것을 알 수 있다. 결국 세 번째 문장은 두 번째 문장에서 언급하고 있는 말을 바탕으로 답을 결정하면 된다. 또한 세미콜론과 주절의 관계는 순접이므로 이를 토대로 정답을 생각할 수 있겠다. 두 번째 문장에서 lifelong이라고 말하는 것, 그러면서 few를 사용했다는 것은 lifelong의 반대의 의미가 세 번째 문장에 들어가게 될 것이다. 그리고 세미콜론 이하의 내용이 이리저리 옮겨 다닌다는 것이므로 이를 토대로 답을 생각한다. 마지막 문장에서도 특별한 연결어가 없으므로 세 번째 빈칸 문장과 순접이 된다는 것을 활용하는 것도 좋은 방법이다.

따라서

[단어숙어정리]

know by name ~의 이름을 알고 있다

togetherness [təgéðərnis] n. 연대감, 친목

transient [trænjənt] a. 일시적인(passing), 순간적인, 변하기 쉬운

[해석]

과거에는 사람들이 한 지역에서 다른 지역으로 이동하는 일이 거의 없었고, 그들은 적어도 이웃의 이름만은 알고 있었다. 오늘날에는 평생의 사회적 상호작용이나 공동체의 유대감을 경험하는 사람은 거의 없다. 현대 미국 사회는 현재 훨씬 더 일시적이다. 사람들은 종종 이웃에서 이웃으로, 도시에서 도시로, 그리고 해안에서 해안으로 이동한다. 평생 한 공동체에서 살아온 사람을 찾는 일은 드물다.

6. [정답] ②



출 제
한덕현 교수

[23년 03월 더전의 똑!똑! 영어]

- 정답 및 해설편 -

과 정	7/9급
회 차	06회
페이지	2p

[해설]

항상 글에서 말하고자 하는 바에서 벗어나지 않도록 주의한다. 빈칸 바로 앞에서 볼 수 있듯이 이 글은 아기의 수면 장애에 관한 내용을 담고 있다.

따라서

[단어숙어정리]

significant other 중요한 다른 한 사람(남편·아내·애인을 가리킴)

spouse [spaus, spauz] n. 배우자

fall [drop] by the wayside 중도에 좌절하다, 밀려나다, 관심이 떨어지다

marital [mæɪrəl] a. 남편의, 부부간의

instability [ɪnstəbɪləti] n. 불안정

contemplate [kəntəmpleɪt] v. 찬찬히 보다, 심사숙고하다, ~ 하려고 생각하다

set up for sleep trouble ~을 수면 장애를 겪게 하다

toddler [tɒdlər / tɒd-] n. 아장아장 걷는 사람, (특히) 걸음마 타는 유아

contribute to ~에 기여하다, ~을 야기하다

it may be that 아마도 ~일 것이다

[해석]

만일 중요한 다른 사람이 있는 부모라면 아기가 태어났을 때 당신의 배우자나 파트너와의 관계가 멀어지지 않도록 하라. 이 혼을 계획 중인 것과 같은 결혼의 불안정으로 고통을 겪는 부모들이 아기가 유아기 때 수면 장애를 겪게 할 수도 있다. 아기가 9개월이 되면 문제 있는 결혼이 그 아기가 18개월이 되면 수면 장애로 이어질 수 있다. 아마도 문제 있는 집안이 스트레스를 주는 집안이고 그 스트레스가 수면 장애의 원인이 될 것이다.

7. [정답] ①

[해설]

마지막 문장에서 답의 힌트를 찾을 수 있을 것이다. 즉 과거의 것을 새 것으로 그리고 전에는 존재하지 않았던 것을 생겨나게 한다는 것은 결국 다른 각도로 사물을 봄으로써 해서 새로운 것을 만들어 낼 수 있다는 것이다.

따라서

[단어숙어정리]

nonsense [nʌnsens / nɒns-əns, -sens] n. 터무니없는 생각, 무의미

for a moment 잠시 동안

be composed of ~로 구성되다

pile [pail] n. 쌓아 올리다

replace A with B A를 B로 대신하다

bring into being 생겨나게 하다

[해석]

“8의 반의 무엇이냐?”라고 물어보아라. 만일 “0”이라는 대답을 듣게 되면 당신의 반응은 “말도 안 된다.”일 것이다. 숫자 8은

서로 위에 쌓아 올린 두 개의 작은 0으로 이루어져 있다. 좀더 살펴보자. 만일 8의 가운데로 줄을 그으면 서로 마주하고 있는 두 개의 3을 얻게 될 것이다. 사물을 달리 봄으로써 우리는 많은 발견을 해낼 수 있다. 우리는 이전의 인식을 새로운 인식으로 대신할 수 있으며 낡은 생각을 새로운 방법을 결합할 수도 있다. 따라서 전에는 없었던 어떤 것을 생겨나게 할 수도 있다.

8. [정답] ②

[해설]

지문 중간에 only ‘one’ instead of ‘number one.’이 직접적인 힌트가 된다. 그리고 ‘최고’에 대해 부정적으로 언급하고 있는 다음 문장도 힌트가 된다.

따라서

[단어숙어정리]

conglomerate [kɒŋgləməɪt / -glɒm-] n. 집단, (거대) 복합 기업

aggressive [əɡresɪv] a. 침략적인, 공격적인

[해석]

공자는 “세 사람이 있으면 반드시 배울 것이 있다.”고 말을 했다. 우리는 어디에서든 명장과 스승을 만난다. 나는 프랑스와 일본의 제빵 명장에 관한 기사를 읽고 신선한 충격을 받았다. 일본의 최고 제빵사인 시게카즈 기무라는 “제빵사가 되려고 하는 사람은 최고가 아니라 유일한 하나가 되려고 노력해야 한다.”고 말했다. 그것이 명장의 충고였다. 국내 제과점이 대기업이 운영하는 프랜차이즈 제과점이 공격적으로 확장해오고 있어 상당한 어려움을 겪고 있는데 이들은 최고가 아니라 자신만의 것이 되려고 노력해야 한다. 성공하기 위해 가장 맛이 있는 빵을 구워야 했던 때와는 달리 시대가 변했다.

9. [정답] ①

[해설]

빈칸 바로 앞에서는 ‘가지고 태어난 것이 아니고 어려서부터 만들어진 것’이라고 말하고 있는 것으로 볼 때 그리고 빈칸 뒤에서 가정환경을 말하고 있는 것으로 볼 때 환경적 영향에 대해 언급하고 있음을 알 수 있다.

따라서

[단어숙어정리]

reciprocal [rɪsɪprək-əl] a. 상호의(=mutual), 호혜적인

trigger [trɪɡəːr] v. ~의 방아쇠를 당기다, 유발하다

ahead of ~ 앞에

cultivate [kʌltəveɪt] vt. 경작하다, 개발하다

be due to ~ 때문이다

[해석]

당신은 자식 “나는 받는 사람이 아니라 주는 사람이야”라고 말하는 것을 얼마나 자주 들었는가? 당신이 친절한 몸짓이든 호의 또는 선물이든 다른 사람으로부터 무언가를 받을 때 불편함을 경험했는가? 상호 호혜적인 관계를 갖는다는 것이 어떤 것인지 아는가? 이런 질문들이 익숙한 느낌을 유발한다면 이는



출 제
한덕현 교수

[23년 03월 더전의 똑!똑! 영어]

- 정답 및 해설편 -

과 정	7/9급
회 차	06회
페이지	3p

당신이 어려서 이런 성향을 배우기 시작했다는 것을 의미한다. 당신은 달리 무언가를 하는 것이 별, 죄 또는 수치를 의미하는 것이기 때문에 당신 자신보다 먼저 다른 사람의 필요를 우선시하기 시작했던 것이다. 당신은 자신을 '구조자 타입'의 사람이라고 볼 수도 있다. 당신은 이런 특성을 가지고 태어난 것이 아니다. 이것은 어려서부터 당신 자신에게서 만들어진 것이며 이것은 직접적으로 환경적 영향으로 인한 것이다. 당신이 하는 모든 것이 감시를 당하고 통제당하는 그런 가정에서 자랐는가? 당신이 어머니나 아버지를 기쁘게 하기 위해서 완벽해야 할 것 같은 느낌을 가지고 자랐는가?

10. [정답] ②

[해설]

이 글은 역사의 '교수 방식'을 두고 대학과 일선 학교 간의 논쟁을 다루고 있다. 이것이 이 글의 주제가 되며 문제의 힌트는 바로 다음 두 문장이 될 것이다. 그리고 마지막 두 문장에서 이의 문제점을 지적하고 있다. 즉 '시험 지배적인 평가 방식' 그리고 '더욱 적극적인 교수 학습 방법의 부재'를 말하고 있어 결국 글의 주제에서 말하는 '가르치는 또는 학습 방식'에 문제가 있음을 말하고 있다.

따라서

[단어숙어정리]

such as ~같은

postgraduate [póustgrædʒuɪt, -eɪt] a. 대학 졸업 후의, 대학원의

dominant [dámənənt] a. 지배적인, 우세한

progression [prəgrɛʃən] n. 진전, 진보, 발달

A-level [éiləvəl] a. 일급의, 가장 중요한

in particular 특히

be bent on ~에 열중하다

exchange 언쟁, 논쟁

outset 시작, 최초

at the outset of ~의 시작부터

[해석]

역사가 앨런 부스는 대서양 양편에서 학교에서 대학 수준의 학습으로의 이동이 상당히 개선될 수 있다는 생각이 증가하고 있다고 말한다. 그러나 학생들이 제대로 대처할 수 없을 때 누가 또는 무엇이 잘못된인지에 대해서는 의견이 거의 일치하지 않는다. "학교 교사들은 1학년생의 대규모 강의, 경험이 없는 것 대학을 졸업한 강사 그리고 연구가 경력 쌓기가 지배적인 환경에서 학생에 대한 전반적 관심의 부족과 같은 요인들을 들면서 질 낮은 대학 교육을 비난하고 있다."고 부스 박사는 말했다. 다른 한편으로 많은 대학교수들은 학교 시스템이 대학에서 학생들에게 요구되는 것을 위해 학생들을 제대로 준비해주지 못하고 있다고 주장한다. 특히 가장 중요한 역사 과목이 교사 중심으로 진행돼서 수동적인 의존 문화를 만들어내고 있다는 것이다. 그러나 노팅엄에서 3년 동안 200명 이상의 역사 1학년 학생들의 견해를 테스트하기 위해 설문지를 고안한 부스 박사에 따르면, 양측 모두 서로를 공격하는 데 열중하고 있지만, 그러한 논쟁

동안 학생들 스스로에게서 나온 목소리는 거의 들리지 않는다. 학생들은 학위 과정을 시작할 때 역사가 어떻게 가르쳐지는지에 대한 경험에 대해 질문을 받았다. 응답자의 약 30%는 1차 출처를 상당히 활용했다고 주장했으며(이를 다루는 데 있어 매우 자신감을 느끼는 사람은 거의 없었다), 이는 대부분 프로젝트 작업과 관련이 있었다. 오직 16%만이 비디오/오디오를 사용했고, 2%는 현장 학습을 경험했으며 1% 미만은 역할극에 참여했다. 부스 박사는 학생들과 교사들이 시험에 의해 지배되는 평가 방식에 의해 자주 제한된다는 것을 발견했다. 이것들은 좀 더 모험적인 교육과 적극적인 학습에 장애물이 된다고 그는 말했다.

11. [정답] ④

[해설]

and 앞과 뒤의 내용은 역접이다. 이유는 그 앞의 시제가 과거 완료로서 그 전과 그 이후를 대조해보이기 때문이다. 물론 이 대조 관계를 이루는 것을 알려주는 단서는 now가 된다. 그리고 이후의 구조는 regard A as B가 되고 있어 A, B 둘 다 동일한 어조 그러면서 서로 동의 내지는 유의어 관계에 있는 것이 답이 된다. 물론 앞의 austere와는 역접 관계가 되는 것은 물론이다.

따라서

[단어숙어정리]

austere [ɔ:stíər] a. 엄(격)한, 준엄한

affectionate [əfɛkʃənɪt] a. 애정 깊은, 사랑에 넘친

restrained 삼가는, 자제하는

despicable [dɛspɪkəbəl] a. 야비한, 비열한

abstemious [æbstí:miəs] a. 절제하는, 음식을 삼가는

inordinate [ínór:dənət] a. 과도한, 터무니없는

playful [plɛɪfəl] a. 쾌활한, 놀기 좋아하는

sublime [səbláim] a. 웅대한, 숭고한, 최고의

frivolous [frívələs] a. 경솔한, 들뜬

childish [tʃáildɪʃ] a. 어린이에 같은

[해석]

결혼 전 공작은 엄격한 생활을 영위했고 지금은 젊은 아내의 다정하고 다소 경박한 행동을 단순히 어린이에 같은 것으로 여겼다.

12. [정답] ③

[해설]

첫 번째 빈칸은 ④를 제외하고는 모두 동의어에 해당한다고 볼 수 있다. 따라서 첫 번째 빈칸은 문제 해결의 도움은 되지 않는다. 이 문제는 단순히 in the same way that S+V를 사용해서 '~와 마찬가지로'라고 말하고 있으므로 앞의 절, 즉 a tendency to v와 같은 의미를 갖는 것을 고르는 문제가 되고 있다.

따라서

[단어숙어정리]



출 제
한덕현 교수

[23년 03월 더견의 똑!똑! 영어]

- 정답 및 해설편 -

과 정	7/9급
회 차	06회
페이지	4p

affinity [əˈfɪnəti] n. 인척 (관계), 유사성(점), 친근성, 친밀감
inquisitive [ɪnkwɪzətɪv] a. 호기심이 많은
at all costs 어떤 희생을 치르더라도
be predisposed to v ~하는 경향이 있다

[해석]

월슨은 인간이 호기심이 많거나 어떤 희생을 치르더라도 새끼를 보호하려는 성향과 마찬가지로 다른 생물체에 대해 친밀감과 경외심을 느끼는 경향을 물려받았다고 주장한다.

13. [정답] ②

[해설]

and로 연결되어 있으므로 앞 또는 뒤와 순접 관계가 될 것이다. 그러나 보다 더 쉬운 힌트는 결국 순접이므로 앞의 corruption을 통해서 어조는 부정이 되고 그리고 이와 유의어 관계에 있는 단어를 고르면 되겠다.

따라서

[단어숙어정리]

reek [ri:k] n. 증기, 악취
corruption [kəˈrʌpʃən] n. 타락, 부패
laboring 노동에 종사하는, 고생하는, 괴로워하는
gill [gɪl] n. (보통 pl.) 아가미
fragrant [frægrənt] a. 냄새 좋은, 향기로운
fetid [fetid, fiˈtid] a. 악취를 내(뿜)는, 고약한 냄새가 나는
grievous [ɡriːvəs] a. 슬픈, 통탄할
resonant [rezənənt] a. 반향하는, 울리는

[해석]

그 연못은 고약한 냄새와 부패, 악취, 그리고 힘겨운 아가미를 통해 숨을 쉬는 산소를 빼앗긴 물고기들의 장소였다.

14. [정답] ①

[해설]

but을 통해서 문제를 해결한다. but은 그 앞과 뒤를 역접으로 이어준다. 그런데 but 이하에 few가 있어 결국 but 양쪽은 역접이 아니라 순접 관계가 된다. 결국 동일한 어조로 동의 또는 유의어 관계를 지니고 있는 보기를 고르라는 문제다.

따라서

[단어숙어정리]

pessimist 비관론자
futility [fjuːtɪləti] n. 쓸데없음, 무용
skeptical [skɛptɪkəl] n. 회의론자
exaltation [ɛgzəlˈteɪʃən] n. 칭찬, 흥분, 의기양양, 굉장한 행복감
heretic [hɛrɪtɪk] n. 이교도
sagacity [səɡəsəti] n. 총명, 현명
timorous [tɪmərəs] a. 소심한, 겁 많은

[해석]

그의 시대 이후 위대한 비관론자들은 있었지만, 인간 존재의 허무함을 그렇게 강하게 느낀 다른 사람은 거의 없었다.

15. [정답] ④

[해설]

while절과 주절은 역접이 된다. 의미상 ‘반면에’의 의미를 전달하기 때문이다. while 절의 어조를 보면 never가 부정이고 absent도 있어 결국 긍정이 될 것이다. 그런데 전제가 주어인데 ‘전쟁이 없었던 것이 아니다’고 말하고 있어 결국 전쟁이 있었다고 말하는 것이다. 의미상으로 분명 어조가 부정이 될 것이다. 그렇다면 주절은 이와는 역접 관계이므로 긍정이 된다. 보기 가운데 서로 어조가 반대되는 것을 고르는 문제다.

따라서

[단어숙어정리]

archive [ˈɑːrkaɪv] n. 기록 보관소, 기록
belligerent [bəˈlɪdʒərənt] a. 호전적인
posterity [pəˈstɛrəti/pɒs-] n. 차손(descendants)
serene [sɪˈriːn] a. 고요한, 평온한
desultory [dɛsəltɔːri/-təri] a. 산만한
annals [ˈænəlz] n. 연대기, 연대표, (역사적인) 기록
pacific [pəˈsɪfɪk] a. 평화로운

[해설]

인류 연혁에는 전쟁이 없었던 적은 없었지만, 역사에는 놀랄 만큼 평화로운 시기가 있었다.

□ 제니스 포인트 19

effect와 effect의 차이

- affect: (동사) ~에 영향을 미치다, ~인 체하다
 - effect: (명사) 영향, 효과 (동사) ~을 초래하다, (목적 계획 따위를) 이루다
- 특히 이 두 단어에서 주의할 것은 affect는 명사로 '영향'이라는 의미가 없고, effect는 동사로 '~에 영향을 미치다'는 의미가 없다는 것이다.

연습문제1. 다음 밑줄 친 부분 중 어색한 것을 고르시오.

That performance appears ①to have had an ②affect ③on the group's ability ④to attract assets.

연습문제2. 다음 중 우리말을 영어로 옮긴 것 중 가장 어색한 것은?

- 당신은 이 오랜 발명품이 여러분의 삶에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각하나요?
→ How do you think these old inventions have affected your life?
- 나는 경험이 풍부한 의사에게 수술을 받았다
→ I was operated on by a doctor who is very experienced.
- 그녀는 부모와 그들의 권위에서 벗어나고 싶었다.
→ She wanted to be rid of her parents and their authority.
- 나는 그가 가출하지 않도록 타일렀다.
→ I talked him into running away from home.

정답 및 해설

연습문제 1.

- [해설] ① appear 동사가 to부정사를 취해서 '~처럼 보이다'의 의미를 갖는다. 바르게 쓰였다. 참고로 to have pp의 형태를 한 것은 to부정사의 내용이 appears보다는 한 시제 앞서 일어난 것임을 보이기 위한 것이다.
- ② affect는 '~에 영향을 미치다'는 동사이므로 들어갈 수 없는 자리에 들어가 있다. 즉 명사가 필요한 자리이므로 affect가 아니라 effect로 해야 한다.
- ③ 명사 effect는 전치사 on과 함께 사용해서 '~에 미치는'의 의미를 전달한다.
- ④ 명사 ability가 다음에 to부정사를 취한다는 것을 보여준다. 참고로 명사가 이어질 경우는 for, 또는 in을 사용한다.
- [해설] 그 실적이 재원을 끌어들이 수 있는 단체의 능력에 영향을 미친 것처럼 보인다.

연습문제 2.

- [해설] ① do you think가 의문사를 만나면 그 의문사는 문두로 이동한다. 따라서 how라는 의문사가 문두로 이동한 것은 옳다. 또한 타동사 affect가 목적어를 바로 취한 것도 옳다.
- ② operate on이라는 표현이 수동이 된 것이다. 당연히 바르게 쓰였다. 이때 on을 빼지 않도록 주의한다.
- ③ rid A of B(A에게서 B를 제거하다)의 구조에서 목적어 A가 빠지며 수동이 된 것인데 우리말로 이는 자연스럽게 '~을 제거하다'와 같이 하는 것이 좋다. 큰 문제될 것이 없다.
- ④ 'talk+목적어+into ~'는 '~를 설득해서 ...하게 하다'의 의미가 되어 우리말의 부정을 나타내지 못하고 있다. 고로 틀린 것이다. 부정으로 '~을 설득해서 ...하지 못하게 하다'는 'talk+목적어+out of ~'의 형태로 한다. 고로 into를 out of로 한다.

1.정답② 2.정답④

□ 제니스 포인트 20

sign, signature의 차이

- sign: (동사) 서명하다 (명사) 신호, 부호 기호, 상징
 - signature: (명사) 서명
 - autograph: (스포츠, 연예인 등이 해주는) 사인
- sign은 동사로 '서명하다'는 의미가 있어도 명사로 '서명'이라는 명사가 없음에 주의해야 한다.

연습문제1. 다음 밑줄 친 부분 중 어색한 것을 고르시오.

①What I'm calling ②about is this: I need his ③sign on a ④certain contract form.

연습문제2. 다음 중 어법상 가장 바르게 쓰인 고르시오.

- They all worked hard day and night, and they did all that it was possible for them to do.
- My brother, together with all of his friends, are upstairs waiting for you.
- The farmer didn't know whether to feed the chickens or he would cut wood.
- During the war we had very little to eat; we were as poor like a church mouse.

- 정답 및 해설 -

연습문제 1.

- [해설] ① what은 선행사가 없고 이하가 불완전해야 한다. 따라서 선행사가 없고 전치사 about의 목적어가 없으므로 바르게 쓰인 것을 알 수 있다.
- ② call about의 형태로 '~일로[때문에] 전화하다'의 의미를 전달한다. 따라서 의미상 문제될 것이 없다.
- ③ 의미상 '신호, 부호, 상징'등의 의미를 갖는 sign이 아니라 '서명'이라는 명사의 signature가 필요하다는 것을 알 수 있다.
- ④ 명사 앞의 certain은 '어떤, 특정한, 일정한'의 의미를 전달한다. 참고로 보어로 쓰이는 경우는 '확실한'의 의미가 된다.

[해설] 내가 전화를 건 목적은 바로 이것입니다. 어떤 계약서에 그의 서명이 필요하답니다.

연습문제 2.

- [해설] ① they all 또는 all of them으로 해도 무방하다. all that에서 that은 뒤의 타동사 do에 걸리는 목적격관계대명사로 쓰였고 선행사는 all이다. 맞는 문장이다.
- ② 이 글의 주어는 My brother이다. 뒤의 together with all of his friends는 중간에 삽입되어 있는 표현으로 동사의 수에는 영향을 주지 못한다. are를 is로 한다.
- ③ whether 접속사가 to부정사를 취할 수 있다. 그러나 whether가 to부정사를 취할 때 이어지는 or뒤의 형태도 앞과 동일하게 to부정사를 사용한다. 즉, whether to feed the chickens or (to) cut wood로 한다.
- ④ as poor as구조로 하는 것이 옳다. like를 as로 전환한다.
- [해설] ① 그들 모두 밤낮으로 열심히 일했다. 그리고 그들이 할 수 있는 모든 것을 했다.
- ② 내 동생은 친구 모두와 함께 위층에서 너를 기다리고 있다.
- ③ 농부는 병아리에게 모이를 줘야 할 지 나무를 베어야 할 지 몰랐다.
- ④ 전쟁 중에 우리는 먹을 것이 거의 없었다. 우리는 대단히 가난했다.

1.정답③ 2.정답①

문591. 다음 중 밑줄 친 부분과 뜻이 가장 가까운 것은?

He lost his heart when he had failed to win the game.

- ① was surprised ② went mad
③ was discouraged ④ were sad

문592. 다음 중 밑줄 친 부분과 뜻이 가장 가까운 것은?

I don't know how she can afford to do it but every night she goes out, dressed to kill.

- ① dressed to commit suicide ② dressed like a killer
③ dressed poorly ④ dressed to attract attention

문593. 다음 밑줄 친 단어의 의미로 알맞은 것을 고르시오.

The current sole superpower is far from being a disinterested observer.

- ① reasonable ② indifferent
③ uncurious ④ board

문594. 다음 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

He _____ behind the other guests to tell his hostess how much he had enjoyed the party.

- ① trotted ② staggered
③ lingered ④ trampled

문595. 다음 중 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르시오.

2000년 행자부 7급

Building a dam single-handedly seemed an impossible task, but he _____ it with grim determination.

- ① set about ② set on
③ put up with ④ put in for

591. [정답] ③

[단어숙어정리] lose one's heart 낙심하다(=be discouraged)

[해석] 그가 시합에서 이기지 못했을 때 그는 낙심했다.

592. [정답] ④

[단어숙어정리] can afford to+v ~할 수 있다 dressed to kill 훌쩍 반할 정도로 옷을 입은

[해석] 나는 그녀가 어찌 그것을 할 수 있는지 모르겠지만 매일 밤 그녀는 멋지게 차려입고 외출한다.

593. [정답] ①

[단어숙어정리] sole 유일한(=singular, unique) disinterested 합리적인, 공정한(=fair, reasonable), 사심이 없는 indifferent 무관심한(=apathetic, careless, unconcerned, unfeeling, uninterested) uncurious 호기심이 없는

[해석] 이 현재의 유일한 강대국가는 결코 합리적(공정한) 관찰자가 아니다.

594. [정답] ③

[단어숙어정리] trot 속보로 가다 stagger 비틀거리다 linger 망설이다, 떠나지 못하다 trample 짓밟다, 무시하다

[해석] 그는 자기가 대단히 파티가 즐거웠다고 주인에게 말하기 위해서 다른 손님들 뒤에서 머뭇거렸다.

595. [정답] ①

[단어숙어정리] single-handedly 단독으로 grim 엄격한, 굳센 determination 결심, 결정 set about 착수하다 set on 공격하다, 고용하다, 나아가다 put up with 참다 put in for 신청하다, 후보자가 되다

[해석] 단독으로 댐을 건설하는 것 | 불가능한 일처럼 보였지만 그는 굳은 결심으로 착수했다.

596. [정답] ③

[단어숙어정리] have ~ at one's finger's ends ~에 정통하다, ~을 잘 알다 hesitate 주저하다 be fond of ~을 좋아하다

[해석] 아버지는 수학을 잘 한다.

문596. 다음 중 밑줄 친 부분과 뜻이 가장 가까운 것은?

My father has math at his fingers' ends.

- ① hesitates to learn math ② is fond of math
③ knows math very well ④ has started to learn math

문597. 다음 밑줄 친 부분의 의미를 잘못 나타낸 것은?

- ① I'm still waiting for someone to own up to the breakages.(=confess)
② Steven is allergic to tobacco smoke, so he can't put up with smoking.(=stand)
③ I don't think the strange new fashion will catch on.(=perish)
④ The whole matter comes down to a power struggle between the trade union and the directors.(=amount)

문598. 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

It may be out of place to examine it here.

- ① appropriate ② exorbitant
③ inopportune ④ plausible

문599. 다음 각 문장에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?

- (A) We had the news at second _____.
(B) He is a good _____ at all sorts of games.
(C) Practice should go hand in _____ with theory.

- ① place ② foot
③ hand ④ thought

문600. 다음 대화의 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : You look a little bit under the weather. Did you have a bad day?

B : Sure did. I really did badly on my exam today.

- ① in high spirits ② out of the blue
③ out of stock ④ feeling unwell

597. [정답] ③

[단어숙어정리] own up to 자백하다(=confess) breakage 파손, 손상 put up with 참다(=bear, stand) catch on 유행하다(=gain popularity, become popular) perish 멸망하다, 사라지다 come down to 결국 ~이 되다(=amount to boil down to) trade union 노조 director 지도자, 중역, 이사

[해석] ① 누군가가 그 파손에 대해 고백하기를 아직 기다리고 있다. ② 스티븐은 담배 연기에 알레르기가 있어서 담배연기를 참지 못한다. ③ 나는 그 이상한 새로운 패션이 유행하지 않을 거라 생각한다. ④ 그 문제 전체는 노조와 집행부간의 권력 투쟁으로 귀결된다.

598. [정답] ③

[단어숙어정리] out of place 부적당한(=inappropriate, improper, unsuitable, inopportune) appropriate 적절한 exorbitant 터무니없는, 엄청난 plausible 그럴듯한

[해석] 그것을 여기서 조사하는 것은 부적절할 수 있다.

599. [정답] ③

[단어숙어정리] at second hand 간접적으로 be a good hand at ~을 잘 하다 hand in hand 나란히

[해석] (A) 우리는 간접적으로 그 소식을 접했다. (B) 그는 모든 종류의 운동에 능숙하다. (C) 실제와 이론은 병행하지 않는다.

600. [정답] ④

[단어숙어정리] under the weather 몸이 불편한(=feeling unwell) in high spirits 씩 기분 좋은 out of the blue 갑자기 out of stock 품절된 do badly 잘 못 하다

[해석] A: 당신 몸이 조금 안 좋아 보이네요. 안 좋은 일이 있었나요? B: 그랬어요. 나는 오늘 시험을 정말로 잘 못 봤어요.