

한덕현
제니스 영어 독해
Reading

2018년판 1쇄 추록
(2017년 11월 23일 기준)



제니스 영어 독해 Reading 2018년판 1쇄 - 추록

내용 추가 및 오류 수정(2017년 11월 23일 기준)

2016년 11월 15일 발행된 제니스영어 독해 Reading 2017년판 1쇄에서 개정판(2018년판, 2017년 11월 20일 발행)의 추가된(보완) 내용과 구판(2017년판) 내용상의 오타자 등을 정리한 추록(정오포함)을 게재합니다. 문제 교체 및 추가된 부분은 위치란에 표기해 두었습니다.

위치	교체 및 추가사항
<p>p. 66 09번 -교체</p>	<div style="background-color: #fce4ec; padding: 10px; border: 1px solid #fce4ec;"> <p style="margin: 0;">09 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 2017년 국가직 9급</p> <div style="border: 1px solid #fce4ec; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Drama is doing. Drama is being. Drama is such a normal thing. It is something that we all engage in every day when faced with difficult situations. You get up in the morning with a bad headache or an attack of depression, yet you face the day and cope with other people, pretending that nothing is wrong. You have an important meeting or an interview coming up, so you talk through the issues with yourself beforehand and decide how to present a confident, cheerful face, what to wear, what to do with your hands, and so on. You've spilt coffee over a colleague's papers, and immediately you prepare an elaborate excuse. Your partner has just run off with your best friend, yet you cannot avoid going in to teach a class of inquisitive students. Getting on with our day-to-day lives requires a series of civilized masks if we are to maintain our dignity and live in harmony with others.</p> </div> <p>① Dysfunctions of Drama ② Drama in Our Daily Lives ③ Drama as a Theatrical Art ④ Dramatic Changes in Emotions</p> </div>

해설 이 글의 핵심어는 문두에서 보는 바와 같이 지속적으로 반복하고 있는 drama가 된다. 그런데 이 단어가 ④를 제외한 각 보기에 모두 들어 있다. 그렇다면 다음으로 중요한 것은 무엇일까를 생각해 본다. 세 번째 문장에서 등장하고 있는 every day 그리고 문미 마지막 문장의 day-to-day를 통해서 이를 일상생활과 연계해서 언급하고 있음을 알 수 있다.

해석 드라마는 행동하는 것이다. 드라마는 존재하는 것이다. 드라마는 그런 정상의 것이다. 드라마는 어려운 상황을 맞이했을 때 일상에서 우리 모두가 임하는 것이다. 당신이 아침에 일어났는데 머리가 심하게 아프고 우울하기도 하지만 아무 일도 없는 것처럼 하루를 과감하게 맞서고 다른 사람들을 대한다. 중요한 회의나 면접이 있어서 미리 자신과 이 문제를 이야기를 해보고 어떻게 자신 있고 쾌활한 모습을 보일지, 무엇을 입어야 할지, 손을 어떻게 해야 할지 등과 같은 일을 정한다. 동료의 서류에 커피를 쏟고는 이내 그럴듯한 변명을 만들어낸다. 당신의 파트너가 당신의 절친과 막 달아나버렸지만 호기심 가득한 아이들을 가르치기 위해서 가지 않을 수 없다. 우리의 위엄을 유지하고 타인과 조화를 이루며 살고자 한다면 우리 일상의 삶을 계속하는 데는 일련의 세련된 마스크가 필요하다.

- ① 드라마의 역작용
- ② 우리 일상 속의 드라마
- ③ 극장예술로서의 드라마
- ④ 감정의 극적인 변화

어휘 engage in ~에 임하다
 be faced with ~에 직면하다
 pretend that S+V ~인 체하다
 come up 발생하다, 다가오다
 beforehand [bɪfɔːrhænd] *ad., a.* 미리
 run off with ~와 함께 달아나다
 inquisitive [ɪnkwɪzətɪv] *a.* 호기심이 많은
 get on with ~을 계속하다
 dysfunction [dɪsfʌŋkʃən] *n.* 역(逆)기능, 기능 장애

Answer ②

01 직독직해

Drama is doing.// Drama is being.// Drama is such a normal thing.// It is
 드라마는 행하는 것이다.// 드라마는 존재하는 것이다.// 드라마는 그렇게 정상적인 것이다.//
 something / that we all engage in every day / when faced with difficult
 그것은 것이다 / 우리 모두가 매일 임하는 / 어려운 상황에 직면했을 때.//
 situations.//

문법분석 GRAMMAR

01 doing, being 모두 동명사로서 보어로 쓰인 것이다.
 동명사는 명사 역할이므로 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.

ex1 ▶ Luck is **believing you're lucky**. ◻ believing~이 is동사의 보어
 행운이란 네가 운이 좋다고 믿는 것이다.

ex2 ▶ My only regret is **wasting time on the wrong guys.** ◻ wasting~이 is동사의 보어

나의 유일한 후회는 엉뚱한 남자들에게 시간을 낭비한 것이다.

ex3 ▶ An attractive proposition has always been **making easy money.** ◻ making~이 보어

매력적인 제안은 항상 돈을 쉽게 버는 것이었다.

02 It is something that ~에서 it은 앞의 drama를 가리키는 대명사이며 that~절은 something을 선행사로 하는 그리고 전치사 in에 걸리는 목적격관계대명사다.

가주어, 진주어가 구조가 아니라는 점에 주의한다. every day는 부사 역할이므로 in에 걸리는 목적어로 보지 않는 것이 중요하다.

ex1 ▶ It is something **that one can't do as a human being.** ◻ 관계대명사 that~

그것은 사람으로서 못할 짓이다.

ex2 ▶ It is plain **that you exceeded your authority in doing that.** ◻ 진주어 that ~

네가 그것을 하는 데 있어 네 권한을 넘어서는 것은 분명하다.

ex3 ▶ It is the best movie **that I've ever seen.** ◻ 관계대명사 that~

그것은 내가 봤던 영화들 중에서 최고였다.

03 when faced with difficult situations에서 when 다음에는 '주어+be동사'가 생략된 것이다.

부사절을 이끄는 접속사 다음에 오는 '주어+be동사'는 생략할 수 있다는 원칙에 의한 것이다.

ex1 ▶ The prisoner confessed the crime **when confronted** with the evidence.

그 죄수는 증거물을 들이대자 범죄를 시인했다.

ex2 ▶ His fluctuations **when confronted** with a problem annoyed all of us who had to wait until he made his decision.

문제에 직면했을 때 그의 우유부단함은 그가 결정을 내릴 때까지 기다려야 하는 우리 모두를 화나게 했다.

ex3 ▶ Don't smoke in front of elders **unless invited** to do so.

권유 받은 게 아니라면 연장자 앞에서는 담배를 피우지 마라.

ex4 ▶ **Though considered** a hero by some, Che is a hugely controversial figure.

비록 몇몇 사람들에 의해 영웅으로 생각되지만, 체 게바라는 아주 논란이 많은 인물이 된다.

ex5 ▶ Poverty, **if left** alone, is passed on to future generations.

빈곤은 방치하면 대물림된다.

어휘분석 ▣ VOCABULARY

01 **face** *n.* 얼굴 *v.* ~에 직면하다, ~와 마주하다

명사의 의미는 다 아는 바와 같이 '얼굴'의 의미만 알면 되겠다. 그러나 동사의 경우는 대개 타동사로 쓰이게 된다. 이때 타동사이므로 뒤에 목적어가 오게 되는데 목적어는 무엇이든 즉 사람이든, 사물이든 올 수가 있다. 바로 이 경우 우리말의 자연스러움에 따라 목적어를 주어처럼 해석하는 경우도 있다는 점에 주의한다.

- It appears the government is willing to **face** the unknown risks.
정부는 알려지지 않은 위험에 기꺼이 직면하고 있는 것 같다.
- The South Pacific island nation of Tuvalu **faced** a similar problem.
남태평양의 섬 국가인 투발루도 비슷한 문제에 직면했다.
- The attention was never on the economic reality **facing** the nation's people. ◻ 목적어 the nation's people을 주어처럼 해석
그들의 관심은 국민들이 직면한 경제 현실이 결코 아니었다.
- One of the most important problems **facing** our planet is global warming. ◻ 목적어 our planet을 주어처럼 해석
우리 행성이 직면하고 있는 가장 중요한 문제 중 하나는 지구 온난화입니다.
- They stated urban birds are **faced** with more challenges than rural ones.
그들은 도시 새들이 시골 새들보다 더 많은 도전들을 직면하게 된다고 명시한다.
- Some people fall into mental turmoil when **faced** with a specific object or person, though not harmful.
몇몇 사람들은 특정한 물체나 사람에 직면할 때 그것들이 해롭지 않음에도 정신적인 혼란에 빠집니다.

02 직독직해

You get up in the morning / with a bad headache or an attack of depression, /
당신은 아침에 일어난다 / 심한 두통 또는 우울한 기분을 가지고 /
yet you face the day and cope with other people, / pretending that nothing is
그러나 당신은 하루를 맞이하고 다른 사람들과 대한다 / 잘못된 것이 아무것도 없는
wrong.//
것처럼.//

문법분석 GRAMMAR

01 yet은 본래 부사지만 오늘날 접속사 but과 같은 역할을 하기도 한다.

여기서는 but의 의미로 쓰여 접속사가 된다. 여기서는 접속사로 but과 같이 쓰인 경우만을 보도록 하자.

ex1 ▶ One of the most *socially-accepted*, **yet** *offensive*, stereotypes may be that women are poor at math.

사회적으로 가장 잘 받아들여지는, 하지만 모욕적인, 고정관념 중 하나는 "여자들은 수학을 못 한다"일 것이다.

ex2 ▶ *During the event a concert was held in Melbourne, Australia for around 8,000 people, yet the event drew all its power from people.*

그 행사 동안 콘서트가 호주 멜버른에서 약 8천명의 사람들을 위해 열렸다, 하지만 그 행사는 사람들로부터 모든 에너지를 끌어 모았다.

ex3 ▶ In order to learn about the beetles, *they had to attract them yet they couldn't use any chemicals to bring the beetles to their laboratories.*

사슴벌레에 대해 연구하기 위해 사슴벌레를 한 곳으로 모아야 했지만 실험실로 모이기 위해서 화학물질을 사용할 수 없었습니다.

02 문장이 끝난 말 다음에 오는 현재분사는 분사구문의 일종으로 앞의 말에 붙여 해석하거나 아니면 그냥 '그리고 ~하다'와 같이 내려 해석할 수도 있다. 그러나 일반적으로 앞에서 뒤로 내려 해석하는 것이 정확한 의미 파악에 도움이 될 수도 있다.

ex1 ▶ If schools only provide knowledge, they may destroy creativity, **producing ordinary people.**

만일 학교가 지식만을 제공하면 창의력을 파괴하고 보통 사람을 낳을 수 있다.

ex2 ▶ Recently, a severe disease hit Asian nations hard, **causing several hundred deaths.**

최근에 심각한 질병이 아시아 국가를 심하게 괴롭혀 수백 명의 사망자를 야기했다.

ex3 ▶ However, the other company proceeded with more seeming clarity and discipline, **dividing the problem into its parts.**

그러나 다른 회사는 그 문제를 보기에 더욱 분명하고도 더욱 엄격하게 일을 진행하고 그 문제를 세부적인 부분으로 나누었다.

어휘분석 → VOCABULARY

01 **attack** *v.* 공격하다 *n.* 공격, 발병, 발작

동사, 명사 골고루 사용되지만 아는 바와 같이 대체로 '공격'의 의미로 해석을 하면 된다. 그러나 간혹 병명과 함께 쓰이는 경우가 있는데 바로 이때의 의미가 '발병, 발작'의 의미가 된다. 대개 'an attack of+병명'의 형태로 쓰는데 이때 이를 우리말로 옮기지 않는 것이 글의 내용을 이해하는데 도움이 될 수 있다.

- He had been suffering from **an attack of** yellow fever and was still in a weakened condition.
그는 황열병으로 고통 받았고 여전히 약한 상태였습니다.
- I've got **an attack of** indigestion, and I feel nauseated.
갑자기 소화불량이 되었나봐요. 거기다 메스껍군요.

02 **pretend** *v.* ~인 체하다

대개 pretend to v, pretend that S+Vd의 구조로 쓴다는 정도만 기억하도록 하자.

- In addition, she admitted that it was fun to **pretend to be someone else.**
또한 그녀는 다른 사람으로 가장하는 것이 재미있었다는 점을 인정했다.
- A person can **pretend to be anyone that they want on the Internet.**
사람은 인터넷에서 자신이 되고 싶어 하는 사람인 척 할 수 있습니다.
- All relationships have problems and to **pretend that there isn't a problem when there is**, is only being dishonest, a negative trait that puts people off each other.
모든 관계는 문제를 지니며 문제가 있는 데도 없는 체하는 것은 솔직하지 못할 뿐이고, 사람들이 서로에 대한 관심을 잃게 하는 부정적 특성이다.

03 직독직해

You have an important meeting or an interview coming up, / so you talk through

당신은 중요한 회의나 면접이 있다 / 그래서 미리 당신 자신과

the issues with yourself beforehand / and decide / how to present a confident,

그 문제를 이야기해보고 / 그리고 결정한다 / 어떻게 자신 있고 밝은 모습을 보일지,

cheerful face, what to wear, what to do with your hands, and so on.//

무엇을 입어야 할지, 손을 어떻게 해야 할지 등을//

문법분석 GRAMMAR

01 우리가 알고 있는 사역동사 have는 반드시 사역의 의미만 있는 것이 아니다.

사역동사 have가 원형부정사, 과거분사, 현재분사 모두를 취할 수가 있는데 이때 have가 반드시 '시키다'의 의미를 지니는 사역의 의미가 있는 것이 아니라 문장의 의미에 따라 '당하다, ~한 상태다' 정도의 의미도 존재한다. 이는 형태상으로 서로의 의미를 구분하는 것은 불가능하다. 문장 속에서 자연스런 의미를 선택하는 것이 중요하다. 본문에서의 have는 단순히 '어떤 일을 ~한 상태다'의 의미가 된다.

ex1 ▶ She **has** the water *running* in the bathtub. □ ~한 상태다

그녀는 욕조에 물을 틀어 놓은 채로 있다.

ex2 ▶ I **have** several problems *troubling* me. □ ~한 상태다

몇 가지 문제로 골치를 앓고 있다.

ex3 ▶ He **had** his wallet *stolen*. □ 당하다

그는 돈지갑을 소매치기 당했다.

ex4 ▶ I **had** my hat *blown* off. □ 당하다

바람에 모자를 날려 버렸다.

ex5 ▶ **Have** him *come* early. □ 시키다

그로 하여금 일찍 오도록 해라.

ex6 ▶ I won't **have** you *feel* miserable. □ 시키다

자네로 하여금 비참한 감이 들지 않게 하겠네.

02 문장 뒤에 위치해서 콤마 다음에 오는 so는 항상 접속사가 된다.

그리고 이때의 의미는 '그래서'가 된다. and so, so that으로도 사용이 가능하며 이때의 so는 둘 다 부사로 간주하게 된다.

ex1 ▶ Serious violence problems decreased, **so** the school became a "No School Violence Elementary School."

심각한 학교폭력 문제도 줄었고, 그로 인해 "학교폭력 제로 초등학교"로 거듭났다.

ex2 ▶ It was a very sultry day, **so** the child was roaming around the fan.

그 날은 매우 무더운 날이어서 아이는 선풍기 주위를 돌아다녔습니다.

ex3 ▶ There are many children at a day care, **and so the child will not receive the right amount of attention they need.**

탁아소에 아이들이 많이 있어서 어린이들은 그들이 필요로 하는 만큼의 관심을 받지 못할 것이다.

ex4 ▶ His parents bought him crayons and a sketchbook, **so that Anthony didn't have to be bored until late at night.**

그의 부모님은 그에게 크레파스와 스케치북을 사줘서 앤서니는 늦은 밤까지 심심하지 않았답니다.

03 의문사 to v의 구조는 항상 명사 역할을 한다.

따라서 문장에서 주어, 목적어, 보어 자리에 자유롭게 들어갈 수 있다. 우리말로는 ‘~해야 할지’ 정도로 해석한다.

ex1 ▶ This week, let's learn **how to deal with your anger.**

이번 주에는, 여러분의 분노를 어떻게 다뤄야 하는지에 대해 배워보도록 합시다.

ex2 ▶ Also, students should learn **what to do when they come across criminals.**

또, 학생들은 범죄자를 만났을 때 대처하는 법에 대해 배워야 한다.

ex3 ▶ Questions such as these need to be discussed before you make the decision **when to start college.**

언제 대학교에 입학할 지 결정을 내리기 전에, 이것들과 같은 문제들이 논의될 필요가 있다.

ex4 ▶ So his algorithm tells the robot **what part to pick up, when and where to place it.**

그래서 그의 알고리즘은 어떤 부분을 들어올리고, 언제, 어디로 옮기는지를 로봇에게 알려줍니다.

어휘분석 VOCABULARY

01 present *a.* 있는, 출석한, 현재의 *n.* 현재, 선물 *v.* 주다, 제출하다, 보이다, 소개하다

이와 같이 품사도 의미도 상당히 많은 편에 속하는 단어다. 대개 모든 의미가 골고루 사용되므로 문맥에 맞는 의미를 선택하도록 정확하게 글을 볼 필요가 있다.

- You have to do your best in the **present** before thinking about that!
여러분은 그것을 생각하기 전에 현재에 최선을 다해야 합니다!
- And I will look forward to receiving a nice birthday **present** from you!
그리고 너한테 멋진 생일 선물 받기를 기대하고 있을게!
- There is no exact system of delivery and basic freezers aren't **present** in Haiti.
아이티에는 운송의 정확한 시스템과 기본적인 냉동 시스템이 없다.
- The amusement park **presented** Mr. Kleman with a certificate verifying his number of trips.
놀이공원 측에서는 Mr. Kleman에게 그의 방문 회수를 증명하는 인증서를 전달했습니다.
- Their findings were **presented** last Thursday in Alaska at an international meeting on robots.
과학자들의 발견은 지난 목요일 알래스카에서 열린 국제 로봇 회의에서 발표됐습니다.

04 직독직해

You've spilt coffee over a colleague's papers, / and immediately you prepare an

당신은 직장 동료의 서류에 커피를 엷질렀다 / 그리고 즉시 정성 어린 사과를 준비한다.//

elaborate excuse.//

문법분석 GRAMMAR

01 and는 같은 것끼리 묶어주지만 and다음에는 부사(구, 절)이 들어가 and 이하의 표현을 수식해주는 경우도 있다.

이때 and 이하의 부사(구, 절)을 없는 것으로 보고 and의 연결 관계를 확인하는 것이 중요하다. 이 문장에서는 immediately를 빼고 보면 앞 문장과 and 이하의 문장이 서로 연결된다는 것을 알 수 있다.

ex1 ▶ They are a major source of **pollution, and in particular of greenhouse gases** such as carbon dioxide and nitrous oxide. □ in particular가 중간에 들어갔다

그것들은 오염의 그리고 특히 이산화탄소와 이산화질소와 같은 온실가스의 주요 원인이다.

ex2 ▶ Realistically speaking, the nation's computer gaming sector was **weak and in some ways non-existent** in the late 90s when StarCraft was first introduced. □ in some ways가 중간에 들어갔다

현실적으로 말하면, 우리나라의 컴퓨터 게임 분야는 약했고, 여러 가지 면에서 스타크래프트가 처음 소개되던 90년대 말에는 존재하지 않았다.

ex3 ▶ **Call for immediate medical assistance, and if breathing has stopped, conduct mouth-to-mouth method or CPR.** □ if절이 중간에 들어간 것이다

응급실에 전화를 하고, 만약 번개 맞은 사람이 숨을 쉬지 않는다면, 인공호흡이나 CPR을 시도해라.

ex4 ▶ She **approached me timidly from the farther end of the room, and trembling slightly, sat down beside me.** □ 분사구문 trembling slightly가 중간에 들어갔다

그녀는 방의 저편에서 겁먹은 듯이 내게 다가와 가볍게 떨면서 내 옆에 앉았다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **elaborate** v. 정성들여 만들다, 상세히 설명하다 a. 공들인, 정교한

대개 형용사로 많이 쓰이지만 시험을 대비하기 위해서는 동사로 쓰이는 경우도 알아둘 필요가 있는 단어다. 특히 elaborate on의 형태로 '~에 대해 상세히 설명하다'의 의미로 쓰인다는 점에 주의할 필요가 있다.

- She also **elaborated** on the resources required to carry out the budget plan.

그녀는 또한 예산안 시행에 필요한 자원에 관해서 상세히 설명했다.

- It seems like an **elaborate** secret code, but you will be surprised to see the straightforward answer.

이것은 마치 정교한 암호처럼 보이지만, 이 간단한 답을 알게 된다면 당신은 놀랄 것이다.

- His task is to **elaborate** policies.

그의 직무는 정책을 다듬는 것이다.

05 직독 직해

Your partner has just run off with your best friend, / yet you cannot avoid going

당신의 배우자가 당신의 가장 친한 친구와 막 달아나버렸다 / 그러나 당신은 들어가는 것을

in / to teach a class of inquisitive students.//

피할 수 없다 / 호기심 많은 학생들을 가르치기 위해서.//

문법분석 GRAMMAR

01 avoid 동사가 다음에 동명사를 목적으로 취하고 있다.

이와 같이 동명사를 목적으로 취하는 동사는 정해져 있으므로 이를 일일이 기억해야 한다.

ex1 ▶ To **avoid** *suffering* from nightmares, raise the temperature in your bedroom.

악몽 겪는 것을 피하기 위해, 침실의 온도를 올려보세요.

ex2 ▶ They said they will **delay** *publishing* its mid-term report until tomorrow to allow for further inquiries.

그들은 추가 조사를 위해 중간 조사 결과 발표를 내일로 연기한다고 말했다.

ex3 ▶ The Seoul Metropolitan Government has **suggested** *turning* Hongdae into a “special cultural district.”

서울시청은 홍대를 “특별 문화 지역”으로 만드는 것을 제안했다.

ex4 ▶ A contestant dropped out for personal reasons, and by this miracle she **escaped** *being* eliminated.

한 참가자가 개인사정을 이유로 떠나자, 그녀는 기적적으로 탈락을 면하게 되었다.

06 직독 직해

Getting on with our day-to-day lives / requires a series of civilized masks / if we

우리의 일상의 삶을 지속하는 것은 / 일련의 세련된 가면이 필요하다 / 만일 우리가

are to maintain our dignity and live in harmony with others.//

우리의 품위를 유지하고 다른 사람들과 조화를 이뤄 살고자 한다면.//

문법분석 GRAMMAR

01 동명사가 문장에서 주어로 쓰일 수 있다.

이 문장에서는 Getting ~ lives가 문장 전체의 주어로 쓰였다.

ex1 ▶ **Keeping up with fashion trends** *may be* fun, but in reality, it does more harm than just to your wallet.

패션 경향을 따라잡는 것은 재미가 있을지도 모르지만 현실에서 이것은 당신의 지갑에 해를 끼치는 것 이상의 해를 끼친다.

ex2 ▶ **Giving all**, it seems to me, *is* not so far from victory.

모든 것을 주는 것이, 제게는, 승리에서 멀리 벗어난 것이 아닌 것으로 보입니다.

ex3 ▶ **Making globes takes** a lot of time, even as long as a year.

지구본을 만드는 것은 심지어 1년 정도까지 많은 시간이 걸립니다.

ex4 ▶ **Bringing some assistance to people in need and a bit of protection** was not just an act of humanity, but it was making a real difference for the people.

힘든 사람들을 돕고 보호해 주는 것은 단지 인도적인 행동이 아니라 사람들에게 정말로 차이를 만드는 것이죠.

02 if S be to V의 구조는 ‘~하러거든, ~하고 싶다면’ 정도로 해석하는 것이 좋다.

ex1 ▶ **If you are to privatize**, do it completely. There's no such thing as the Third Way.

민영화를 할 거면 제대로 해라. 제3의 길은 없다.

ex2 ▶ He is advised to read Kim's autobiography, at least the parts on diplomacy and democracy **if he is to** leave his own legacy.

그는 자신의 유산을 남기고 싶다면 김의 자서전을 그 중에서도 적어도 외교와 민주주의에 대한 부분들을 읽어보아야 한다.

ex3 ▶ The President needs to go further **if he is to** take the initiative in inter-Korean relationship.

대통령은 남북관계에서 주도권을 쥐려고 한다면 더 나가야 한다.

어휘분석 ■ VOCABULARY

01 **maintain** v. 유지하다, 부양하다, 주장하다

대개 이와 같은 의미로 쓰이는데 특히 that절을 취할 경우는 ‘주장하다’의 의미가 된다는 점에 각별히 주의한다.

• To **maintain** good health, we all need to exercise regularly. □ 유지하다

우리는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동을 해야 합니다.

• Opponents **maintain that** the use of Chinese letters in school textbooks will not help students learn Korean vocabulary. □ 주장하다

반대자들은 한자 병기가 학생들의 어휘 공부에 도움이 되지 않는다고 주장한다.

10 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2017년 지방직 9급

Fear and its companion pain are two of the most useful things that men and animals possess, if they are properly used. If fire did not hurt when it burnt, children would play with it until their hands were burnt away. Similarly, if pain existed but fear did not, a child would burn himself again and again, because fear would not warn him to keep away from the fire that had burnt him before. A really fearless soldier—and some do exist—is not a good soldier, because he is soon killed; and a dead soldier is of no use to his army. Fear and pain are therefore two guards without which human beings and animals might soon die out.

- ① Obscurity of Fear and Pain in Soldiers
- ② Indispensability of Fear and Pain
- ③ Disapproval of Fear and Pain
- ④ Children's Association with Fear and Pain

p. 74
10번
-교체

▶ 해설 문두 첫 문장에서 두려움과 고통의 유용함에 대해 이야기를 하고 있고 지문 마지막 문장에서도 이 둘의 중요성을 말하고 있다.

▶ 해석 두려움과 이의 친구인 고통은 제대로만 사용된다면 사람과 동물이 소유하고 있는 가장 유용한 것들 중 두 가지가 된다. 만일 불이 탈 때 다치게 하지 않으면 아이들은 손이 타서 없어질 때까지 불을 가지고 놀 것이다. 마찬가지로 만일 고통이 존재하지만 두려움이 없다면 아이들은 계속해서 자신을 태우고 말 것이다. 왜냐하면 두려움이 아이에게 전에 그를 데게 한 불을 멀리하도록 경고하지 못할 것이기 때문이다. 정말로 두려움이 없는 병사는(일부 존재하기는 하지만) 좋은 병사는 아니다. 왜냐하면 그는 곧 죽고 결국 죽은 병사는 군대에 아무런 쓸모도 없기 때문이다. 따라서 두려움과 고통은 두 가지 방패가 되면 인간과 동물은 이 방패가 없으면 곧 멸종하고 말 것이다.

- ① 군인에게서 있어서의 두려움과 고통의 모호함
- ② 두려움과 고통의 불가피성
- ③ 두려움과 고통의 불인정
- ④ 아이들의 두려움과 고통의 관계

▶ 어휘 companion [kəmpeɪnjən] *n.* 동료, 상대
again and again 반복해서
keep away from ~을 멀리하다
of no use 소용이 없는
die out 멸종하다

Answer ②

01 직독 직해

Fear and its companion pain are two of the most useful things / that men and

두려움과 이의 동반자인 고통이 가장 유용한 것들 가운데 두 가지이다 / 사람과

animals possess, / if they are properly used.//

동물이 소유하고 있는 / 만일 이것들이 제대로 이용된다면.//

문법분석 GRAMMAR

01 that이 목적격관계대명사로 쓰였다.

다음에 타동사 possess의 목적어가 없는 것으로 알 수 있다. 물론 관계대명사이므로 앞의 명사 즉 선행사를 수식해야 한다.

ex1 ▶ In dreams, sometimes we see people **that we don't know**. □ 타동사 know의 목적격

꿈에서, 가끔 우리는 우리가 모르는 사람들을 봅니다.

ex2 ▶ The pressure exerted 320,000 times the pressure **that Earth's atmosphere creates**.

□ 타동사 creates의 목적격

그 압력은 지구의 대기가 만들어내는 압력에 32만 배의 압력을 가했다.

ex3 ▶ Homework is just a time consuming process **that no one wants to do**. □ 타동사 do의 목적격

숙제는 누구도 하고 싶어 하지 않는 그저 시간을 잡아먹는 과정에 불과해.

02 직독 직해

If fire did not hurt when it burnt, / children would play with it / until their hands

만일 불이 탈 때 다치게 하지 않으면 / 아이들은 불을 가지고 놀 것이다 / 손이 타서

were burnt away.//

없어질 때까지.//

문법분석 GRAMMAR

01 'If S+과거형동사, S would+V'의 형태로 가정법과거형으로 이뤄진 문장이다.

형태는 과거형이지만 해석은 현재로 해야 한다는 점만 주의하면 된다.

ex1 ▶ What **would** you do if you **were** being observed by someone, anywhere or anytime?

만일 당신이 누군가에 의해 언제나 어디서나 감시되고 있다면 어떻게?

ex2 ▶ Most people **would** be very upset if this **happened** to them.

만일 이런 일이 사람들에게 발생한다면, 대부분의 사람들은 매우 화낼 것입니다.

ex3 ▶ What **would** happen if you **drew** a sword to kill a mosquito?

만일 모기를 잡는데 칼을 뽑으면 어떻게 될까요?

어휘분석 VOCABULARY

01 hurt v. 상처 내다, 다치게 하다, (감정을) 상하게 하다, 고통을 주다, 아프다

대개 타동사로만 알고 있는 경우가 많은 단어인데 이는 자동사로서 ‘고통을 주다, 아프다’와 같은 의미도 있다는 점에 주의해야 한다. 타동사로 쓰이는 것은 모두 알고 있기 때문에 자동사로 쓰인 예들만을 보도록 하자.

• “Our study results show that rejection actually **hurts**,” said professor Kross.

“우리 연구 결과에서 거절이 실제로 상처를 준다고 나타난다.”라고 크로스 교수가 말했다.

• It won't **hurt** much when you fall on the ice, either.

얼음 위에 넘어져도 그다지 아프지도 않습니다.

• Cough! Cough! My throat **hurts** because of the yellow sand.

클룩! 클룩! 황사 때문에 목이 너무 아파.

• I didn't know what was wrong but my eyes **hurt** very badly.

뭐가 문제인지는 몰랐지만 눈이 너무나 아팠어.

03 직독직해

Similarly, / if pain existed but fear did not, / a child would burn himself again

마찬가지로 / 만일 고통이 존재하지만 두려움은 그렇지 않다면 / 아이는 계속해서

and again, / because fear would not warn him to keep away from the fire / that

데일 것이다 / 두려움이 아이에게 불을 멀리할 것을 경계시키지 못할 것이기 때문에 /

had burnt him before.//

전에 자신을 데이게 했던.//

문법분석 GRAMMAR

01 조동사 다음에 오는 본동사가 앞의 동사와 같을 경우는 이를 생략할 수가 있다.

본문에서는 did not 다음에 앞의 동사 exist가 생략되어 있는 것이다.

ex1 ▶ “I was thinking of giving up many times, but I **did not**,” he said. □ give up ~생략

“저는 여러 번 포기할 생각을 했습니다.” 라고 그가 말했습니다.

ex2 ▶ Everyone needs to understand what is assumed and what **is not**. □ assumed 생략

모든 팀원은 어떤 것이 추정되고 어떤 것이 추정되지 않았다는 것을 알아야 하죠.

ex3 ▶ This means they can arrive and break deadlocks in a way, but their diplomats **cannot**. □ arrive

~생략

이는 어느 정도 그들이 교착 상태를 깨닫고 타개할 수 있지만 외교관은 할 수 없다는 것을 의미한다.

02 조동사의 과거형(would, could, might)은 과거의 때를 나타내지 않는 한 단순히 ‘~할 것이다, ~할 수 있다, ~일지도 모르다’등과 같이 해석하도록 한다.

과거를 나타내는 것도 아닌데 조동사 과거형을 사용하는 것은 가정법의 일종으로 추측을 가미하는 목적을 가지고 있다. 본문에서는 fear would이 여기에 해당한다.

ex1 ▶ Also, police officers **would** make sure that strangers do not trespass on school grounds.

또한, 경찰관들은 낯선 사람이 학교에 침입하지 않도록 확실히 할 것이다.

ex2 ▶ Abolishing nuclear weapons **would** leave us vulnerable to such criminal acts.

핵무기를 폐지하는 것은 이러한 범죄 행위에 우리가 취약해지게 할 것이다.

ex3 ▶ They are expensive, and this **could** hurt students from poor families.

그것들은 비싸며 집안 형편이 가난한 학생들에게 곤란을 겪게 할 수 있다.

ex4 ▶ Their blood vessels are so large that you **could** swim in them!

그들의 혈관은 너무 커서 수영도 할 수 있습니다!

ex5 ▶ In some cases, vinegar and urine **might** cause more pain.

어떤 경우, 식초와 소변은 더 심한 고통을 유발할 수도 있습니다.

ex6 ▶ This **might** be the only chance to see its blossom during their lifetimes.

이것은 그들의 평생 동안 그것의 개화를 볼 수 있는 유일한 기회일지도 모릅니다.

04 직독 직해

A really fearless soldier / — and some do exist — / is not a good soldier, /

진정 두려움이 없는 병사는 / 그리고 일부는 진짜로 존재하지만 / 좋은 군인이 아니다 /

because he is soon killed; / and a dead soldier is of no use to his army.//

그는 곧 죽기 때문에 / 그리고 죽은 병사는 자신의 군대에 아무런 소용도 없다.//

구문분석 SENTENCE

01 do는 다음에 이어지는 동사를 강조하고 있다.

이와 같이 일반동사는 다음에 오는 동사를 강조하기도 한다. 물론 이때 이어지는 동사는 원형동사가 된다.

ex1 ▶ What we **do** know is that not everyone feels comfortable with seeing tattoos.

우리가 알고 있는 것은 모두가 문신을 보는 것이 익숙하지 않다는 것이다.

ex2 ▶ Of course Christmas **does** bring pressure, especially financially, which can lead to crime.

물론 크리스마스는 압박을 불러일으킨다, 특히 재정적으로, 그것은 범죄로 이어질 수 있다.

ex3 ▶ The unexpected negative reaction from the audience **did** take Putin aback for a moment, but the bold leader regained his composure.

관객들의 예상치 못한 부정적 반응은 잠시 푸틴을 깜짝 놀라게 했지만, 그 대담한 지도자는 다시 침착함을 찾았다.

05 직독직해

Fear and pain are therefore two guards / without which human beings and

두려움과 고통은 따라서 두 가지 안전장치다 / 이 안전장치가 없으면 인간과 동물은

animals might soon die out.//

곧 멸종할 수도 있다.//

구문분석 SENTENCE

01 관계대명사 앞에 있는 전치사는 관계대명사가 가리키는 선행사와 붙여 해석하는 것이 정확한 의미 파악에 도움이 된다.

본래 관계대명사는 선행사를 수식하기 때문에 뒤에서 앞으로 올려 해석해야 하지만 전치사가 있는 경우는 이를 살리기 위해서 앞서 말한 방법으로 해석하는 것이 도움이 된다는 것이다.

ex1 ▶ These scientists were determined to find out what caused *this important and spontaneous action*, **without which** our lungs would collapse.

이 과학자들은 이 중요하고 무의식적인 행동을 무엇이 유발하는지를 찾아내기로 결심을 하였고 이런 중요하고 무의식적인 행동이 없다면 우리의 폐가 허탈해질 수 있다.

ex2 ▶ In July 2000, the government announced a new system for *the Romanization standard of Korean words*, **according to which** the ancient kingdom was to be written Goguryeo.

2000년 7월 정부는 국어의 로마자 표기에 관한 새로운 기준을 발표했고 그에 따라 고구려의 영문 표기는 Goguryeo 로 정해졌다.

ex3 ▶ The addition brings the number of asset management firms in the country to 46, **among which** about a fifth are foreign-run.

이번 확장이 이 나라의 자산 운용사 숫자를 46개사로 늘려주었고 이 46개가 가운데 1/5이 외국계이다.

14 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

2017년 국가직 9급

How on earth will it help the poor if governments try to strangle globalization by stemming the flow of trade, information, and capital —the three components of the global economy? That disparities between rich and poor are still too great is undeniable. But it is just not true that economic growth benefits only the rich and leaves out the poor, as the opponents of globalization and the market economy would have us believe. A recent World Bank study entitled “Growth Is Good for the Poor” reveals a one-for-one relationship between income of the bottom fifth of the population and per capita GDP. In other words, incomes of all sectors grow proportionately at the same rate. The study notes that openness to foreign trade benefits the poor to the same extent that it benefits the whole economy.

p. 101
14번
-교체

- ① Globalization deepens conflicts between rich and poor.
- ② The global economy grows at the expense of the poor.
- ③ Globalization can be beneficial regardless of one's economic status.
- ④ Governments must control the flow of trade to revive the economy.

▶ 해설 정확히 주제문은 지문 마지막 문장이라고 볼 수 있다. 그러나 이미 이 문제는 문두 첫 문장의 의미를 정확히 해석할 줄 안다면 쉽게 풀 수 있는 문제다. 즉 첫 문장은 세계화에 찬성하는 입장이며 이를 가난한 사람들과 연계해서 글을 전개하려 하고 있음을 말해 주고 있다. 또한 요지 문제 해결의 가장 중요한 방법 중의 하나가 글의 어조인데 이 글의 어조는 세계화에 대한 찬성을 담고 있는 글이므로 글의 어조는 긍정으로 갈 것임을 생각한다면 정답은 ③번밖에 없다는 것을 알 수 있다.

▶ 해석 정부가 세계 경제의 3대 요소인 무역, 정보 그리고 자본의 흐름을 막아 세계화를 억누르려 한다면 도대체 어떻게 가난한 사람들을 돕겠는가? 빈부 불균형이 아직도 크다는 것은 부인할 수 없다. 그러나 경제 성장이 부자들만 이롭게 하고 가난한 사람은 배제한다는 것은 사실이 아닌데 세계화와 시장 경제 반대자들이 우리들로 하여금 그렇게 믿게 하려 한다. 최근 “성장이 가난한 사람들에게 좋다”는 제목의 세계은행의 한 연구가 인구 하위 1/5의 소득과 일인당 GDP 사이의 상관관계를 보여주고 있다. 다시 말해서 모든 부문의 소득이 같은 비율로 비례해서 성장한다는 것이다. 이번 연구는 대외 무역 개방이 경제 전반을 이롭게 하는 것과 마찬가지로 가난한 사람들을 이롭게 한다는 사실에 주목하고 있다.

- ① 세계화가 빈부 갈등의 골을 깊게 하고 있다.
- ② 세계 경제가 가난한 사람들을 희생해서 성장한다.
- ③ 세계화는 경제 상태와는 관계없이 이로울 수 있다.
- ④ 정부는 경제를 회복시키기 위해서 무역 흐름을 통제해야 한다.

- ▶ 어휘 on earth 도대체
- strangle [stræŋg-əl] vt. 질식(사)시키다, 억제[억압]하다
- stem 저지하다, (흐름을) 막다
- disparity [dispærəti] n. 부동, 불일치
- leave out 빼다, 배제하다
- one for one 1대 1의, 상관적인
- to the same extent that S+V ~와 같은 정도로

Answer ③

01 직독직해

How on earth will it help the poor / if governments try to strangle globalization /
 도대체 어떻게 도움이 될까 / 만일 정부가 세계화를 억압하려 한다면 /
 by stemming the flow of trade, information, and capital / — the three components
 교역, 정보 그리고 자본의 흐름을 막음으로 해서 / 세계 경제의 3요소인//
 of the global economy?//

문법분석 GRAMMAR

01 if절은 본래 명사절일 경우 타동사의 목적어로만 쓰이지만 가주어와 유사한 기능을 하는 it을 동반하고 진주어처럼 쓰일 수 있다.

그러나 이때도 굳이 이를 가주어, 진주어 구조로 보기보다는 단순히 it이 if절의 내용을 가리키는 정도로만 이해하는 것도 좋다. 바로 주어진 문장에서 it은 if~의 내용을 가리킨다고 생각하자는 것이다.

ex1 ▶ I think **it** would be wonderful if I can live in many different countries.

여러 나라에서 살 수 있다면 정말 멋진 거라고 생각해.

ex2 ▶ “**It** is great if celebrities can get people to notice these places,” Farrow said.

“유명인사들이 사람들로 하여금 이런 장소들을 주목하게 한다면 아주 좋은 일이다.”라고 패로는 말했다.

ex3 ▶ AP said the video was delivered to APTN on June 3, but was not aired because **it** was unclear if Kim was being held against his will.

AP는 이 비디오가 6월 3일에 APTN에 전달되었지만 김씨가 자신의 의사에 반하여 억류되고 있는지 여부가 확실치 않아 방송되지 않았다고 말했다.

어휘분석 VOCABULARY

01 stem n. 줄기 v. 유래하다, 막다, 저지하다

대개 명사로만 기억하는 경우가 많고 또한 동사의 경우도 ‘유래하다’의 의미로만 아는 경우도 많지만 타동사로 쓰여 ‘막다, 저지하다’도 있음을 기억하자.

- Japan is now the first nation to successfully generate **stem** cells using somatic cells instead of embryonic cells. □ 줄기
일본은 배아 세포 대신에 체세포를 사용한 줄기 세포를 성공적으로 만들어낸 최초의 나라가 되었다.
- Part of that interest **stems** from his personality - which was often described as reserved and private. □ 유래하다
그에 대한 사람들의 관심의 일부는 그의 성격에 기인한 것인데, 그는 종종 말수가 적고 비사교적인 사람으로 묘사되었습니다.
- Some countries have good laws, laws which could **stem** the tide of HIV. □ 저지하다
어떤 나라들은 HIV의 파도를 저지할 좋은 법을 가지고 있습니다.
- The financial authorities express optimism to supply sufficient foreign exchange liquidity and **stem** the further fall of the local currency with their ample ammunition. □ 막다
금융 당국은 충분한 실탄으로 외화 유동성을 충분히 주입하고 원화의 하락을 막을 수 있다고 낙관을 표명하고 있다.

02 직독 직해

That disparities between rich and poor are still too great is undeniable.//
빈부의 불균형이 여전히 너무 크다는 것은 부인할 수 없다.//

문법분석 □ GRAMMAR

01 that절이 문장 전체의 주어가 되고 있다.
that절은 명사절을 이끌며 얼마든지 문장에서 주어가 되는데 이때는 동사의 수를 단수로 한다는 점만 주의하면 된다.

- ex1 ▶ **That Son Yeon-jae has come this far is** already very inspiring.
손연재가 이만큼 이뤄냈다는 것은 이미 매우 고무적이다.
- ex2 ▶ **The fact that China has spy satellites is** not a surprise. □ 이때 동격 명사 the fact를 두는 경우가 많다.
중국에 정찰 위성이 있다는 사실은 놀라운 것이 아닙니다.
- ex3 ▶ **The fact that we haven't evolved suggests** that we actually can't evolve.
우리가 진화하지 않았다는 사실은 진화할 수 없다는 것을 의미한다.

02 'the+형용사'가 '~사람들'의 의미로 쓰이고 서로 대조되는 의미의 표현들이 and로 연결될 경우는 the를 생략한다.
그러나 대조가 되는 경우가 아닌 경우는 절대로 the를 생략해서는 안 된다는 점에 주의한다.

- ex1 ▶ Because the rich can die and then pass on their wealth to their children, the gap between **rich and poor** becomes greater.
부자는 죽을 수 있고 그 다음 그들의 자식에게 재산을 넘겨줄 수 있기 때문에 빈부 격차가 더 커지게 된다.
- ex2 ▶ The bright lights, fragrant smells of street food, variety of merchandise, and bustling streets were once enjoyed by **old and young** alike.
그 밝은 조명들, 향긋한 길거리 음식의 냄새, 다양한 상품, 그리고 북적거리는 거리들은 한때 장년층과 젊은 층에 상관없이 즐거운 시간을 보냈다.

ex3 ▶ I wish to use my knowledge and skills for **the sick and the poor** in the world.

아프고 가난한 세상 사람들을 위해 내 지식과 기술을 이용하고 싶다.

ex4 ▶ There were 1,780 nurses before; only 150 remained who were able to tend to **the sick and the dying**.

이전에는 1,780명의 간호사들이 있었지만, 환자와 죽어가는 사람들을 돌볼 수 있는 간호사들은 150명밖에 남지 않았다.

03 직독직해

But it is just not true / that economic growth benefits only the rich and leaves

그러나 사실이 아니다 / 경제 성장이 단지 부자에게만 이롭고 가난한 사람들은 배제하다는

out the poor, / as the opponents of globalization and the market economy would

것은 / 세계화와 시장 경제 반대자들이 우리로 하여금 믿게 하려고 하는 것처럼 //

have us believe.//

문법분석 ▶ GRAMMAR

01 it이 가주어고 that절이 진주어로 쓰였다.

이와 같이 가주어, 진주어 구조에서 it is+형용사+that 구조와 같이 쓰일 수 있느냐의 여부는 대개 형용사가 결정하므로 이를 암기하는 것도 좋다.

ex1 ▶ **It is interesting that** in the United States, the most significant health-care budget goes to cardiovascular disease care, whether it's private or public.

흥미롭게도, 미국에서 상당한 규모의 의료 재정이 사적이든 혹은 공적이든 심혈관계 질병 관리에 배정되고 있습니다.

ex2 ▶ Whatever the reason may be, **it is certain that** Ambam is not an ordinary gorilla.

이유가 어떻든 암밤이 보통 고릴라가 아닌 것은 분명합니다.

ex3 ▶ For the sake of peace, **it is vital that** the nations of this region send a message to North Korea.

평화를 위해, 이 지역의 국가들이 북한에 보내는 것은 중요합니다.

02 사역동사 have는 'have+목적어+원형부정사[과거분사]'의 형태를 취한다.

물론 과거분사는 목적어와의 의미 관계가 수동일 경우에 사용하는 것이다.

ex1 ▶ Take Your Daughter to Work Day began because of the intent to increase girls' self-esteems, introduce them to different careers, and **have** the girls *spend* more time with their parents.

딸 일터 데려오는 날이 유래된 목적은 여자 아이들의 자존감을 키워주고, 다양한 직업을 소개해주고, 부모님과 함께 시간을 보낼 수 있도록 하는 것이었습니다.

ex2 ▶ We're not, as some would **have** us *believe*, doomed to an inevitable decline.

우리는 누군가의 말처럼 불가피한 쇠락의 길을 걸을 운명이 아닙니다.

ex3 ▶ Campaign to **have** such kinds of trees *planted* in public gardens, community spaces, meadows. □ such kinds of trees와 plant의 의미 관계가 수동
공원의 정원에도 동네 공간이나 벌판에도 그런 나무를 심는 캠페인을 벌이세요.

04 직독직해

A recent World Bank study / entitled “Growth Is Good for the Poor” / reveals a
최근 세계은행의 한 연구가 / “성장은 가난한 사람들에게 좋다”는 제목의 /
one-for-one relationship / between income of the bottom fifth of the population
상관관계를 보여준다 / 인구 하위 1/5의 소득과 일인당 GDP 사이의 //
and per capita GDP.//

문법분석 ■ GRAMMAR

01 entitled가 과거분사로서 앞의 명사를 수식하고 있다.
이와 같이 과거분사는 형용사 역할로서 명사를 수식할 수 있다. 이 문장에서 entitled 뒤에 있는 명사는 entitle의 보어 역할을 하는 말이다.

- ex1 ▶ For a country once **destroyed** by war in the early 1990s, Croatia has reemerged as a preeminent travel destination.
1990년대 초반 전쟁으로 많은 것이 파괴되었던 국가로써, 크로아티아는 탁월한 여행지로 다시 등장했다.
- ex2 ▶ In addition, almost all ancient maps, even including those **published** in Japan, corroborate the fact that Dokdo belongs to Korea.
더구나, 심지어 일본에서 편찬된 고지도를 포함하여 거의 모든 고지도들이 독도가 한국 영토라는 사실을 입증하고 있다.
- ex3 ▶ 88-year-old Yu Pengnian from China recently announced that he would give away his entire fortune of \$1.2 billion to a charity **named** the Yu Pengnian Foundation.
중국의 88살 유 펑니언은 최근에 자신의 전 재산 12억 달러를 유 펑니언 재단이라는 한 자선단체에 기부할 것이라고 발표했다.

05 직독직해

In other words, / incomes of all sectors grow proportionately / at the same
다시 말해서 / 모든 부문의 소득이 비례해서 증가한다 / 같은 속도로 //
rate.// The study notes / that openness to foreign trade benefits the poor / to the
이 연구는 주목하고 있다 / 대외 무역 개방이 가난한 사람을 이롭게 한다는 사실에 /
same extent that it benefits the whole economy.//
그것이 경제 전반을 이롭게 하는 것과 같은 정도로 //

문법분석 GRAMMAR

01 to the same extent that S+V의 구조는 ‘~와 같은 정도로’와 같이 해석하면 된다.

이와 같이 일부의 명사는 that절과 더불어 함께 쓰여 그 의미를 전달하는 경우가 있다. 물론 숙어처럼 기억할 필요가 있다.

ex1 ▶ I haven't read **to the same extent that** Graham obviously has, but I've read some.

나는 그레이엄이 그런 것과 마찬가지로 읽지는 않았지만 일부는 읽었다.

ex2 ▶ Technology has evolved **to a degree that** it can protect the modesty of travelers.

▶ to a degree that ~할 정도로

그 동안 기술력은 여행객들의 사생활을 보호할 수 있을 정도로 발전되었다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **note** *n.* 메모, 주목, 지폐, 음조, 어조 *v.* 적어두다, ~에 주목하다, ~에 주의하다, ~을 알아차리다

물론 명사로 쓰이는 경우가 많지만 동사로 쓰이는 경우도 많고 이때는 대개 that절을 취하는 일이 많다. 바로 이때는 ‘주목하다, ~을 알아차리다’ 정도로 해석하면 된다.

• We would also **note** that North Korea has a long history of bellicose rhetoric and threats.

우리는 또한 북한이 호전적인 수사와 위협을 오랫동안 구사해온 사실에 주목한다.

• Hite advocates **note** that if soju is treated like whisky, then soju would be separate from the beer market.

하이트 옹호자들은 만일 소주를 위스키와 같이 취급한다면 소주 시장은 맥주 시장과 서로 다른 시장으로 볼 수 있다는 사실에 주목하고 있다.

15 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

2017년 지방직 7급

The French philosopher, Rene Descartes, wrote, "The reading of all good books is like a conversation with all the finest men of past centuries." American humorist Will Rogers observed, "A man only learns in two ways, one by reading, and the other by association with smarter people." People have always appreciated the educational value of reading, but recent research also suggests that reading habits can have an effect on our wallets as well. One study found that children and adolescents who had strong reading habits were more likely to be successful as adults. Another study found that people from low-income backgrounds who liked to read as children and adolescents were more likely to increase their financial and social position when they became adults than those who did not. According to a United States government survey on reading in 2002, levels of income correlated very strongly with reading habits: people who read a lot tended to have higher incomes than people who did not read often. The American Success Institute lists reading as a key component in 'mastering life,' their tenth principle of success.

p. 107
15번
-교체

- ① Reading is overly appreciated in educational institutions.
- ② Reading can have a significant effect on one's income.
- ③ Reading can be an effective way to develop communication skills.
- ④ Reading is the best way to become knowledgeable in social studies.

▶ **해설** 문두의 but recent research also suggests that reading habits can have an effect on our wallets as well. 이 주제문이 된다. 즉 but문두의 이하 부분이 글의 주제를 담는다는 점을 잊지 말고 또한 이 문장에 이어지는 문장이 One study found that ~와 같이 이어지고 있어 주제문을 뒷받침하는 사실들이 이어서 언급될 것임을 알 수 있겠다. 물론 지문 마지막의 income, success 등을 통해서 글의 핵심이 주제문의 wallets에 맞춰 반복되고 있음을 알 수 있다.

▶ **해석** 프랑스 철학자인 르네 데카르트는 "양서를 읽는 것은 과거 세기의 최고로 훌륭한 사람들과 대화를 나누는 것과 같다."고 썼다. 미국의 해학가 윌 로저스는 "사람은 두 가지로 방법을 통해서만 배울 수 있다. 하나는 독서에 의한 것이고 다른 하나는 머리가 더 좋은 사람들과의 교제를 통해서다."라고 말했다. 사람들은 항상 독서의 교육적 가치를 높이 평가하지만 최근의 연구에서는 독서 습관이 지갑에도 영향을 줄 수 있다는 사실을 보여주고

있다. 한 연구에 따르면 건강한 독서 습관을 가지고 있는 아동들과 청년들이 어른이 되어 더욱 성공할 가능성이 높았다. 또 다른 연구에서는 청소년 시절에 독서를 좋아한 저소득층의 사람들은 그렇지 않은 사람보다 어른이 되었을 때 금전적, 사회적 지위를 높일 가능성이 더 컸다. 2002년 독서에 관한 미국 정부의 조사에 따르면 소득 수준은 독서 습관과 대단히 강력한 상관관계를 이루고 있었다. 책을 많이 읽은 사람들은 자주 책을 읽지 않은 사람보다 소득이 더 높은 경향이 있었다. 미국 성공 학회는 독서를 삶의 마스터에 있어 중요한 요소 즉 성공의 10번째 요소로 올려놓고 있다.

- ① 독서는 교육 기관에서 과도하게 평가받고 있다.
- ② 교육은 소득에 상당한 영향을 미친다.
- ③ 독서는 대화 기술을 개발하는 효과적인 방법이다.
- ④ 독서는 사회에 정통하게 되는 가장 좋은 방법이다.

어휘 appreciate ~을 높이 평가하다
 have an effect on ~에 영향을 미치다
 as well 또한
 correlate with 서로 관련하다, 상관하다
 list A as B A를 B로 열거하다

Answer ②

01 직독직해

The French philosopher, Rene Descartes, wrote, / “The reading of all good books

프랑스 철학자인 르네 데카르트는 썼다 / 모든 좋은 책의 독서는

is like a conversation / with all the finest men of past centuries.”//

대화와 같다 / 과거 모든 세기의 모든 최고의 훌륭한 사람들과의.//

문법분석 GRAMMAR

01 명사, 명사의 구조로 동격을 이룬다.

이 문장에서는 The French philosopher와 Rene Descartes가 동격을 이루고 있다. 이때 동격을 이루는 명사에는 콤마를 두어 동격임을 보이는 것이 일반적이다.

ex1 ▶ It was written by **Jia Dao**, a Chinese poet during the Tang Dynasty.

그것은 중국 당나라 시인 가도가 썼다.

ex2 ▶ **Claudio Torghel**, an Italian inventor, thought of the idea during a trip he made to California.

이탈리아인 발명가인 Claudio Torghel은 캘리포니아 여행 중에 이 아이디어가 떠올랐습니다.

02 직독직해

American humorist Will Rogers observed, / “A man only learns in two ways, / one

미국의 해학가인 윌 로저스는 말했다 / 사람은 두 가지 방법으로만 배운다 / 하나는

by reading, / and the other by association with smarter people.”//

독서에 의해 / 그리고 나머지 하나는 더 현명한 사람과의 교제에 의해서.//

문법분석 GRAMMAR

01 신분을 나타내는 말과 이름의 동격 관계는逗를 두지 않고 바로 연이어 쓸 수 있다.

앞의 문장에서 본 바와 같이 동격 표시는逗를 두고 표현하는 것이 일반적이지만 신분을 나타내는 말과 이름의 동격 관계는逗 없이 연이어 쓰기도 한다.

ex1 ▶ **The Greek philosopher Socrates** was born in the city-state of Athens in 470 B.C.

그리스 철학자 소크라테스는 기원 전 470년에 아테네 도시 국가에서 태어났습니다.

ex2 ▶ Just recently, **the musician Aphex Twin** released his album as a dark net site.

최근에, 뮤지션 Aphex Twin이 다크넷 사이트에 앨범을 발매했습니다.

02 둘 중의 하나는 one, 나머지 하나는 the other라고 한다.

이 문장에서는 two ways라고 말하고 이와 동격 관계로 풀어서 one, the other를 사용한 것이다.

ex1 ▶ **One** is older than me and **the other** one is younger than me.

한 명은 저보다 나이가 많고 다른 한 명은 저보다 나이가 어립니다.

ex2 ▶ There were two students, **one** Korean and **the other** Chinese.

학생이 둘이 있었는데, 한 사람은 한국인이고 또 한 사람은 중국인이었다.

ex3 ▶ A team of two employees - **one** from sales and **the other** from service - offer one-to-one service until the customer changes his car, says the 55-year-old CEO.

"영업부와 서비스부에서 각각 한명씩 두명으로 구성된 팀은 고객이 자동차를 바꿀 때까지 일대일 서비스를 제공한다"고 이 55세의 사장은 말한다.

ex4 ▶ Two recent romantic comedies - **one** Korean, **the other** American - use these questions as the basis for their stories.

두 편의 최근 로맨틱 코미디 영화(한 편은 한국 영화, 또 한 편은 미국 영화)는 이런 질문을 이야기의 토대로 사용한다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **observe** v. 준수하다, 축하하다, 관찰하다, 말하다

observe 동사는 대개 '관찰하다, 준수하다'의 의미로만 아는 경우가 많다. 그러나 이 단어는 다음에 that절이 오는 경우는 '말하다'의 의미로 해석하는 것이 좋다. 이 문장에서는 인용부호를 통해 절을 끌고 오고 있기 때문에 '말하다'의 의미가 된 것이다.

• From now on, **observe** your hands and fingernails more often. □ 관찰하다

이제부터, 여러분의 손과 손톱을 더 자주 관찰하도록 하세요.

• Speed cameras are inaccurate and prone to errors, often catching drivers who have been **observing** the speed limit. □ 준수하다

속도 감시 카메라는 부정확하고 고장이 나기 쉬우며, 속도 제한을 준수하는 운전자를 잡기도 하다.

• Mr. Borlaug simply **observed** that "you can't build a peaceful world on empty stomachs and human misery." □ 말하다

블로그는 "굶주리고 비참한 생활 위에 평화로운 세상을 건설할 수 없다"는 간단한 견해를 피력했다.

- Amanda Ripley of Time magazine **observed** that teachers don't care when students sleep during class. ❑ 말하다

타임지의 아만다 리플리는 선생님들이 학생들이 수업시간에 잠을 자도 상관도 하지 않았다고 말했다.

02 association n. 관련, 교제, 협회, 연상

모두 자주 사용되는 의미들이므로 문맥에 맞게 바르게 그 의미를 선택해야 한다.

- The **association** promotes festivals from cities and countries around the world. ❑ 협회
그 협회는 전 세계 도시와 국가의 축제들을 홍보합니다.
- There is a direct **association** between taste receptivity and obesity, according to the researchers. ❑ 관계
연구자들에 의하면 미각 감수성과 과체중은 직접적 연관이 있다.
- People are limited by language, how the other person interprets the idea, and by the different **associations** for the same concept among people. ❑ 연상
사람은 언어와, 다른 사람이 그 아이디어를 해석하는 바와, 사람마다 같은 개념에 대해 다른 것을 연상하는 것 등에 따라 제한을 받는다.

03 직독 직해

People have always appreciated the educational value of reading, / but recent

사람들은 항상 독서의 교육적 가치를 높이 평가해왔다 / 그러나 최근의 연구는 또한

research also suggests / that reading habits can have an effect on our wallets as

보여준다 / 독서 습관이 또한 우리의 지갑에도 영향을 미친다는 것을.//

well.//

문법분석 ■ GRAMMAR

01 suggest 동사가 that절을 취할 때 반드시 동사의 원형을 취하는 것은 아니다.

동사의 원형을 취하는 경우는 suggest가 '제안하다'의 의미일 경우에만 해당한다. suggest는 '제안하다' 말고 '말하다, 암시하다, 연상시키다'의 의미로 쓰일 경우도 있는데 이때는 that절을 취해도 동사의 원형이 아닌 일반시제의 동사를 그대로 사용한다는 점에 주의한다.

ex1 ▶ My dad **suggested** that we go to a local shelter on New Year's Day. ❑ 원형으로 취했으므로 '제안하다'
아버지는 우리가 새해 첫 날 지역 쉼터에 가야 한다고 제안하셨어.

ex2 ▶ The move **suggests** that Seoul is attempting to restore a sense of calm on the Korean peninsula. ❑ 원형을 취하지 않았으므로 '암시하다'
이러한 움직임은 서울이 한반도에 안정을 되찾기 위한 시도를 하고 있다는 것을 시사한다.

ex3 ▶ Many commentators have **suggested** that newspapers are now a thing of the past.
❑ 원형을 취하지 않았으므로 '말하다'
많은 사람들은 현재 신문은 과거의 유물이 되었다고 말했다.

ex4 ▶ Does the name **suggest** anything to you? ❑ 연상시키다
그 이름을 듣고 뭐 생각나는 것이 없느냐?

ex5 ▶ What does the shape **suggest** to you? ◻ 연상시키다

그 모습은 자네에게 무엇을 연상하게 하는가.

04 직독직해

One study found / that children and adolescents / who had strong reading habits

한 연구는 발견했다 / 아동들과 청소년들이 / 강한 독서 습관을 가진 /

were more likely to be successful as adults.//

어른이 되어서 성공할 가능성이 더 높다는 것을.//

문법분석 ◻ GRAMMAR

01 주어 바로 다음에 관계대명사절이 올 경우 동사 앞에서 끊어 주어 쪽으로 올려 해석한다.

children and adolescents가 주어이고 who ~ habits까지가 주어 다음에 위치한 관계대명사절이므로 선행사인 주어를 수식해야 한다는 것이다.

ex1 ▶ **Cox who is from Tucson, Arizona in the United States was** born without arms.

미국 애리조나 주 투손 지역에 살고 있는 콕스는 양팔 없이 태어났습니다.

ex2 ▶ The number of **people who take the Korean test is** increasing every year.

한국어시험을 치고 있는 인원은 매년마다 증가하고 있습니다.

ex3 ▶ **The thing that surprised the scientists was** the tree's annual growth rate.

과학자들을 놀라게 한 것은 나무의 연간 성장 속도입니다.

02 as가 전치사로 쓰일 때는 ‘~로서’의 의미를 갖는 것이 일반적이지만 ‘~때’의 의미를 갖는 경우도 있다.

이 문장에서는 ‘~때’의 의미로 쓰여 when과 같은 의미를 전달한다.

ex1 ▶ He was an ordinary man who was working **as a cell phone salesperson** then. ◻ ~로서

그는 그 당시 휴대폰 판매원으로 일하는 평범한 남자였습니다.

ex2 ▶ The days when people considered water **as a drink** from the tap are over. ◻ ~로서

물을 수도꼭지에서 나오는 음료수 정도로 여겼던 시대는 끝났다.

ex3 ▶ Born in 1954 in Brooklyn - the same year the Guinness World Records was made - Mr.

Furman said he was fascinated with the book **as a child**. ◻ ~때

기네스북이 만들어진 것과 같은 해인 1954년 브루클린에서 태어난 퍼르맨 씨는 어린 시절 기네스북에 매료되었다고 말했습니다.

ex4 ▶ He had an ordinary childhood, but **as an adult**, Socrates' beliefs greatly influenced ancient philosophy. ◻ ~때

그는 평범한 유년기를 보냈으나 성인이 되었을 때 그의 사상이 고대 철학에 큰 영향을 끼쳤다.

05 직독직해

Another study found / that people from low-income backgrounds / who liked to
 또 다른 연구는 발견했다 / 저소득층 출신의 사람들은 /
 read as children and adolescents / were more likely to increase their financial and
 어려울 때 그리고 청소년일 때 / 자신의 재정적 그리고 사회적 지위를 높일 가능성이
 social position / when they became adults / than those who did not.//
 더 높았다 / 그들이 어른이 되었을 때 / 그렇지 않은 사람보다.//

문법분석 GRAMMAR

01 주격관계대명사절 속의 동사 이후 부분이 앞과 일치할 경우 이를 생략할 수 있다.
 본문에서는 who did not 다음에 앞의 like to read as children and adolescent가 생략되어 있다.

- ex1 ▶ Those Indians who *traded initially* had significant advantage over rivals who **did not**.
 ◻ trade initially 생략
 먼저 교역을 한 인디언들은 교역을 하지 않았던 인디언들에 대해서 상당히 유리한 위치에 서게 되었다.
- ex2 ▶ Many children cannot tell what is **real** and what is **not**. ◻ real 생략
 많은 아이들이 무엇이 사실이고 그렇지 않은지를 구분할 수 없다.

06 직독직해

According to a United States government survey on reading in 2002, / levels of
 2002년에 독서에 관한 미국 정부 조사에 따르면 / 소득 수준은
 income correlated very strongly with reading habits: / people / who read a lot /
 독서 습관과 대단히 강력한 상관관계가 있었다 / 사람들은 / 많이 독서를 한 /
 tended to have higher incomes / than people who did not read often.//
 소득이 더 많은 경향이 있었다 / 자주 독서를 하지 않은 사람들보다.//

문법분석 GRAMMAR

01 전치사 on이 '특정 주제에 관하여'라는 의미로 쓰이고 있다.
 '일반적인 사실에 관하여'라고 할 경우는 about을 사용하지만 이와 같이 특정 주제를 언급할 때는 on을 사용한다는 것이다.

- ex1 ▶ I've been working on a long project **on crime and punishment** in America.
 저는 미국에서 범죄와 처벌을 다루는 장기간의 프로젝트에서 일해 왔습니다.

ex2 ▶ It is hoped that this conference will seek a national consensus **on major social problems and conflicts** that cannot be solved solely by the government.

이 회의체가 정부의 노력만으로는 해결될 수 없는 사회적 문제와 대립에 대한 국민적 합의를 도출하기를 바란다.

07 직독직해

The American Success Institute lists reading / as a key component / in ‘mastering

American Success Institute는 독서를 들고 있다 / 주요 요소로 / 삶을 마스터하는

life,’ / their tenth principle of success.//

데 있어 / 즉 그들의 성공의 10번째 원칙으로.//

문법분석 GRAMMAR

01 their tenth principle of success는 앞의 a key component와 동격을 이룬다.

ex1 ▶ Morals are supposed to be **codes** to live by, *something* that will take you through everything.

도덕은 따라야 할 법률 즉, 당신을 모든 곳으로 이끄는 것이다.

ex2 ▶ Many schools have stores where students can purchase **goods**, *school supplies and snacks*.

많은 학교에는 학생들이 상품들 즉, 학용품과 간식을 살 수 있는 매점들이 있다.

17

밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

2017년 국가직 9급

Why might people hovering near the poverty line be more likely to help their fellow humans? Part of it, Keltner thinks, is that poor people must often band together to make it through tough times — a process that probably makes them more socially astute. He says, “When you face uncertainty, it makes you orient to other people. You build up these strong social networks.” When a poor young mother has a new baby, for instance, she may need help securing food, supplies, and childcare, and if she has healthy social ties, members of her community will pitch in. But limited income is hardly a prerequisite for developing this kind of empathy and social responsiveness. Regardless of the size of our bank accounts, suffering becomes a conduit to altruism or heroism when our own pain compels us to be _____ other people's needs and to intervene when we see someone in the clutches of the kind of suffering we know so well.

p. 123
17번
-교체

- ① less involved in
- ② less preoccupied with
- ③ more attentive to
- ④ more indifferent to

▶ 해설 빈칸 채우기 문제는 항상 빈칸 주변을 보거나 아니면 글 전체 주제를 생각해 본다. 먼저 이 글의 주제를 보면 문두의 Part of it, Keltner thinks, is that poor people must often band together to make it through tough times — a process that probably makes them more socially astute. He says, “When you face uncertainty, it makes you orient to other people, You build up these strong social networks.” 이 부분이 될 것이다. 즉 가난한 사람들이 더욱 남을 돕는 경향이 강하다는 것이다. 이 문장이 주제문이 될 가능성이 높은 이유 중의 하나는 이와 같이 특정 사람의 말을 인용하는 경우는 그 글의 핵심이 되어 글 전체를 끌어가는 경우가 많다는 것이다. 바로 이 말을 통해서 다음 말을 끌어가기 때문이다. 빈칸 주변에서 힌트를 찾자면 빈칸 다음의 and 이하가 될 것이다(물론 앞의 suffering becomes a conduit to altruism or heroism이 부분도 힌트가 될 수 있지만 conduit라는 단어를 잘 몰라 답을 유추하기 힘들 수도 있다). and 이하에서 “우리가 잘 아는 그런 고통에 빠진 사람을 보면 개입하게 된다”고 말하고 있어 결국 “우리 자신의 고통이 남들의 필요에 더욱 집중하게 만든다”고 이해할 수 있는 것이다.

▶ 해석 왜 빈곤선 근처에서 맴도는 사람들이 다른 사람을 더 돕는 경향이 있는가? Keltner가 생각하기로 이런 이유 중의 일부는 가난한 사람들이 흔히 뭉쳐 어려운 시기를 헤쳐 나가기 때문이라고 볼 수 있다. 이것이 아마도 이들을 더욱 사회적으로 기민하게 만들어주는 과정이다. “불확실성에 직면하게 되면 남들에게 향하게 된다. 이런

강력한 사회 네트워크를 쌓아나간다.”고 그는 말한다. 예를 들어 가난한 젊은 엄마가 아이를 갖게 되면 그녀는 먹을 것, 일용품 그리고 육아를 확보할 수 있는 도움이 필요하고 만일 사회적으로 건강한 때라면 그녀 주변의 사람들이 나서서 도와준다. 그러나 제한된 소득이 이런 공감과 사회의 민감성 생성의 전제 조건은 아니다. 은행 통장의 크기와는 관계없이 우리 자신의 고통이 우리로 하여금 다른 사람들의 곤궁함에 더욱 집중하게 그리고 우리가 너무나 잘 아는 그런 고통에 빠진 누군가를 보면 이에 개입하게끔 할 때 고통은 이타주의 또는 영웅주의로 통하는 통로가 된다.

- ▶ 어휘 **hover** [hávər] *vi.* 하늘을 떠다니다, (~의 곁을) 맴돌다
- poverty line** 빈곤선
- band together** 단결하다, 결속하다
- make it through** ~을 헤쳐 나가다
- astute** [əstjút] *a.* 기민한, 빈틈없는
- orient to** ~로 향하다, 적응하다, 집중하다
- pitch in** 거들다, 기부하다, 협력하다
- prerequisite** [pri:rékwezit] *n.* 선행[필요] 조건
- empathy** [émpəei] *n.* 감정 이입
- responsiveness** 민감성, 반응성
- regardless of** ~와는 관계없이
- bank account** 은행 계정, 은행 예금 잔고, 은행 예금 계좌
- suffering** [sáferin] *n.* 괴로움, 고통
- conduit** [kándwit] *n.* 도관, 도랑, 통로
- altruism** [áeltru:izəm] *n.* 애타[이타]주의
- heroism** [hérouizəm] *n.* 영웅적 행위
- in the clutches of** ~와 같은 어려운 상황에, ~의 손아귀에

Answer ③

01 직독 직해

Why might people hovering near the poverty line be more likely to help their fellow humans?//
 왜 빈곤선 근처에서 있는 사람들은 자신과 같은 사람들을 도울 가능성이 더 높을까?//

문법분석 GRAMMAR

01 hovering은 현재분사로서 앞의 명사를 수식하고 있다.
 분사는 형용사 역할이므로 당연히 명사를 수식하게 된다.

- ex1 ▶ In the study, twelve dogs were exposed to a variety of **smells ranging from the smells of familiar dogs to the dogs' handlers to humans who were familiar to them.**
 그 연구에서, 열두 마리의 강아지들은 친근한 강아지의 냄새로부터 그 강아지의 조련사, 그들과 친근한 인간들까지의 범위에 이르는 다양한 냄새에 노출 되었다.
- ex2 ▶ Lack of star power is another **problem affecting the Korean baseball league known as KBO.**
 스타 파워의 부족은 KBO라 불리는 한국 프로야구에 영향을 주는 또 다른 문제이다.

ex3 ▶ The attention was never on **the economic reality facing the nation's people.**

그들의 관심은 국민들이 직면한 경제 현실이 결코 아니었다.

02 직독직해

Part of it, / Keltner thinks, / is that poor people must often band together / to

그것의 일부는 / 켈트너가 생각하기로 / 가난한 사람들은 함께 흔히 함께 뭉쳐야 한다는

make it through tough times /— a process / that probably makes them more

것이다 / 어려운 시기를 헤쳐나가기 위해서 / 이것은 과정이다 / 아마도 이들을 더욱

socially astute.//

사회적으로 영리하게 만드는.//

문법분석 GRAMMAR

01 주어+동사가 삽입이 되는 경우는 이때 동사가 that절을 취할 수 있는 동사들이다.

다시 말해서 that절을 취할 수 있는 동사가 바로 문장에서 삽입의 형식을 이룰 수 있다는 것이다. 참고로 이때 삽입의 위치는 문중만이 아니라 문미에도 올 수 있다.

ex1 ▶ Our immune functions peak at around age 30 and start to decline, **the UK study reports.**

영국의 연구는 우리 면역체계가 30세 정도에 절정에 달하고 쇠퇴하기 시작한다고 보고했다.

ex2 ▶ Tuna, **the group says,** is endangered due to overfishing in the Pacific Ocean.

그린피스 태평양에서 물고기를 남획하였기 때문에 참치가 위험에 빠졌다고 말한다.

ex3 ▶ One reason for the difference, **their research finds,** is that being smart can be bad for an animal's health.

그들 연구에 이런 차이의 이유는 똑똑하다는 것이 동물의 건강에 나쁠 수 있는 것으로 드러났다.

02 make it은 '만들다, 성공하다, 해내다, 시간에 맞게 도착하다'와 같은 의미를 갖는다.

그러나 만일 다음에 전치사가 따를 경우는 대개 '해내다'의 의미에다 해당 전치사의 의미를 보태서 문장을 이해하도록 한다.

ex1 ▶ People around him said that he could not **make it.**

그의 주변 사람들은 그가 해낼 수 없다고 말했습니다.

ex2 ▶ The 19-year-old singer became the first Korean singer to **make it on the list.**

이 19세 가수는 한국 가수 최초로 이런 순위에 성공한[순위에 오른] 최초의 한국인 가수였다.

ex3 ▶ No one in the crowd expected Pistorius to **make it to the next round.**

관중의 누구도 피스토리우스가 다음 회에서 성공할 것이라[다음 라운드에 진출하리라] 기대하지 않았다.

ex4 ▶ We finally **made it to the summit** and took pictures to commemorate our success.

마침내 우리는 정상에 성공했고[올랐고] 우리의 성공을 기념하기 위해 사진을 찍었어.

ex5 ▶ The captain told us that we are not going to **make it**, so we have to turn back the boat.
선장이 우리에게 도착하지 못할 것이므로 다시 배를 돌려야 한다고 이야기 했습니다.

03 직독직해

He says, / “When you face uncertainty, / it makes you orient to other people.//
그는 말한다 / 당신이 불확실성에 직면하면 / 그것은 당신이 다른 사람에게 향하도록 만든다.//
You build up these strong social networks.” //
당신은 이런 강력한 사회 네트워크를 형성한다.//

— **문법분석** — GRAMMAR

01 make 동사가 사역동사로 쓰여 다음에 원형부정사로 orient를 취하고 있다.
make 사역동사는 목적어 다음에 원형부정사를 취하는 동사다.

- ex1 ▶ Negative feelings **make** the tail *wag* to the left!
부정적인 생각이 꼬리가 왼쪽으로 더 기울게 한다!
- ex2 ▶ The spicy scent from the kitchen alone may **make** you *sweat*!
주방에서 풍기는 매운 냄새만으로도 여러분을 땀 흘리게 할지도 몰라요!
- ex3 ▶ In addition, green **makes** people *feel* comfortable and relieves their stress.
게다가, 녹색은 사람들을 편하게 해주고, 스트레스를 완화시켜줍니다.

— **어휘분석** — VOCABULARY

01 **orient** *n.* 동양 *a.* 동양(여러 나라)의 *v.* 향하게 하다, 적응[순응]시키다, (어느 방향으로) 향하다
품사가 다양하지만 대개 ‘동양’의 의미와 ‘방향울 잡다, 향하게 하다’ 정도로 이해하고 글을 보는 것도 좋다.
그러나 글에서 대개 합성어 형식으로 다시 말해서 ‘명사-oriented’의 형태로 ‘~지향의, ~중심적인, ~위주의’의 의미로 쓰이는 경우가 대부분이다.

- In fact, dragons are considered the angels of the **Orient**. □ 동양
사실, 용은 동방의 천사라고 여겨진답니다.
- This underwater sonar communication helps them **orient** themselves, find food, and reproduce. □ 향하게 하다
이 바닷속 수중 음파 커뮤니케이션은 그들이 방향을 찾고, 먹이를 찾고, 번식하는데 도움을 줍니다.
- The letter called for a shift in the president's growth-**oriented** policy. □ 지향의
이 문서는 대통령의 성장 지향 정책의 교체를 요구했다.
- With women driving, the bus line is more friendly, comfortable, and family-**oriented**. □ 중심적인
여성 운전기사들로 그 버스 노선은 더 다정해지고, 편안하고, 가족 중심적이 됩니다.
- The price is more expensive than juice or coffee, and it is attracting consumers who are tired of the coffee-**oriented** cafe culture. □ 위주의
가격은 주스나 커피보다 더 비싸고, 커피 위주의 카페 문화에 지친 소비자들을 끌어들이고 있다.

04 직독직해

When a poor young mother has a new baby, / for instance, / she may need help /
 가난한 젊은 엄마가 새 아기가 생기면 / 예를 들어 / 그녀는 도움을 필요로 할 수 있다 /
 securing food, supplies, and childcare, / and if she has healthy social times, /
 음식, 필요한 물건 그리고 아이 돌봄을 얻는데 / 그리고 만일 건강한 사교 시간을 가지만 /
 members of her community will pitch in.//
 그녀 집단의 구성원들이 도와줄 것이다.//

문법분석 GRAMMAR

01 securing~은 분사구문으로 보는 것이 좋겠다.

문장이 완전히 갖춰진 경우 이어지는 현재분사는 문장의 내용과 동시에 일어나는 일을 부가적으로 설명하는 기능을 하게 된다.

ex1 ▶ While I wrote a card **listening to the sound of the falling rain.**

비 오는 소리를 들으면서 카드를 썼어.

ex2 ▶ Anthony started to draw in his sketchbook **sitting in the corner of the restaurant.**

앤서니는 식당의 구석에 앉아 그의 스케치북에 그림을 그리기 시작했습니다.

02 and는 같은 역할을 하는 것끼리 묶어주지만 and 바로 뒤에 수식해주는 말을 첨가해서 사용할 수 있다.

즉 A and (X), B와 같은 형태로 쓰여 A, B의 관계 파악을 어렵게 하는 경우도 있다는 것을 잊지 말자. 본문에서 두 번째 and이하의 if ~ times까지는 부사절로 앞과 연결되는 것이 아니고 이어지는 문장을 수식하고 있다. 따라서 여기의 and는 if ~ times가 아닌 이하의 문장과 and앞의 문장을 연결하고 있는 것이다.

ex1 ▶ *It has toxins on its stalk and **if you touch it, it can cause skin troubles.***

줄기에 독이 들어 있어 만지면 피부병을 일으킬 수 있습니다.

ex2 ▶ *Two billion people in the world already eat bugs, and **despite the taboo in the developed world, it is a healthy food for humans.***

세계의 20억 명의 사람들이 이미 곤충을 먹으며 선진국에서의 금기에도 불구하고 인간에게는 건강한 음식입니다.

ex3 ▶ *The awareness of the global community leads to power and **with this power there is also responsibility.***

국제 사회의 인식은 권력으로 이어지고 이 권력과 더불어 책임도 따른다.

ex4 ▶ *Common origin or ethnicity and **at times cultural ties create nationalism.***

같은 출신지 또는 민족성 그리고 때로는 문화적 유대는 민족주의를 만들어낸다.

05 직독직해

But limited income is hardly a prerequisite /

그러나 제한된 소득이 거의 전제조건이 아니다. /

for developing this kind of empathy and social responsiveness.//

이런 공감과 사회의 민감성 생성에 //

Regardless of the size of our bank accounts, / suffering becomes a conduit to

우리의 은행 잔고 규모와는 관계없이 / 고통은 이타주의와 영웅주의로 가는 통로가 된다 /

altruism or heroism / when our own pain compels us / to be more attentive to

우리 자신의 고통이 우리로 하여금 하게 할 때 / 다른 사람의 필요에 더 주의를 기울이게 /

other people's needs / and to intervene / when we see someone in the clutches of

그리고 개입하게 / 우리가 누군가가 그런 고통의 상황에 있는 것을 볼 때 /

the kind of suffering / we know so well.//

우리가 매우 잘 아는.//

문법분석 GRAMMAR

01 타동사+목적어+to v의 구조에서 목적어는 주어처럼 그리고 to v는 동사처럼 이해하고 해석하는 것이 좋다.

다시 말해서 목적어가 to v의 의미상의 주어가 된다는 것이다.

ex1 ▶ We're going to have all kinds of plants, drugs that **force us to stay awake all the time.**

▶ force+목적어+to v: ~가 ...하도록 강요하다

우리를 항상 강제로 깨어 있게 만들 약 즉 온갖 식물을 갖게 될 것이다.

ex2 ▶ We, however, **persuaded the U.S. side to accept the postponement of the negotiations up until the summer of this year, he said.** ▶ persuade+목적어+to v: ~가 ...하도록 설득하다

"그러나 우리는 미국 측을 설득해 협상을 올 여름까지 연기한다는 데 동의하게 만들었습니다" 고 그는 말했다.

ex3 ▶ Parents lack effective teaching strategies that will **enable their children to learn normally.**

▶ enable+목적어+to v: ~가 ...할 수 있게 하다

부모들은 그들의 자녀들이 정상적으로 학습하는 것을 할 수 있게 할 효과적인 교육 전략이 부족하다.

ex4 ▶ Setting up a project team with members without prior knowledge of, or experience in, the job **induces them to think freely.** ▶ induce+목적어+to v: ~가 ...하도록 유도하다

기존 실무 지식 즉 경험이 없는 구성원들로 프로젝트 팀을 만드는 것은 그들이 자유롭게 생각할 수 있도록 유도하는 방법이다.

02 and가 다음의 to 부정사와 앞의 to 부정사를 연결하고 있다.

이와 같이 등위접속사 and, but, or는 같은 것끼리 묶어주는 역할을 한다.

ex1 ▶ Just **take** it out, **take** a few pictures, **and bring** it back.

단지 그것을 가져가서 사진 몇 장 찍고 가지고 오면 됩니다.

ex2 ▶ People work *to earn* a living **and** *to support* themselves or their families.

사람들은 생계를 이어가고 그들 자신이나 혹은 가족들을 부양하기 위해 일을 한다.

ex3 ▶ *I'm sure he was total stranger, but* for some reason *he seems very familiar.*

처음 본 사람인 것 같은데 왠지 낯이 익어.

ex4 ▶ One teacher can lead the class, while the other teacher can *answer* questions **or** *help* struggling students.

선생님 한 명은 수업을 진행하고, 다른 한 명은 질문을 받거나 어려워하는 학생들을 도울 수 있다.

03 suffering 다음에 목적격관계대명사 which가 생략되어 있다.

이와 같이 목적격관계대명사가 생략되어 다음에 S+V가 바로 이어 나온다.

ex1 ▶ The point is that we are all capable of believing **things** *we know to be untrue.*

요지는, 우리 모두 사실이 아닌 것을 뻔히 알면서도 믿어버리는 경우가 있다는 거다.

ex2 ▶ Yet think about **the basic things** *we rarely consider living without,* like writing.

그러나 쓰기와 같이 우리가 없어도 살 수 있다고 거의 생각할 수도 없는 그런 기본적인 것을 생각하라.

ex3 ▶ **Individual soldiers** *The Korea Herald interviewed* responded to questions about their pay with cynical laughter.

코리아헤럴드가 개별적으로 인터뷰한 군인들은 봉급에 관한 질문에 냉소를 터뜨리며 대답했다.

어휘분석 ▣ VOCABULARY

01 **conduit** *n.* 도관, 수로, 전선관

본래 도관, 즉 무언가를 연결하는 관이라는 의미로 쓰이지만 일상에서는 ‘길’이나 ‘통로’의 의미로도 쓰인다.

- Nabataeans in the city controlled the water supply with dams and water **conduits**.

그 도시의 나바타이에인들은 댐과 수로로 물 공급을 조절했습니다.

- Classics offers us a living **conduit** to our past and the potential to shape the future.

고전은 우리에게 우리의 과거에 대한 현재의 통로를 제공하며, 미래를 형성하는 잠재력을 제공한다.

02 **intervene** *v.* 개입하다, 중재하다

본래 의미는 ‘사이로 들어가다’의 의미인데 대개 ‘개입하다’로 해석하는 것이 더 좋다.

ex1 ▶ He insists that governments **intervene** in economic systems to reduce the inequality.

그는 불평등을 완화하기 위해서 정부가 경제체제에 개입해야 한다고 주장한다.

ex2 ▶ They agreed not to **intervene** too much in the currency markets and to stop intentionally weakening their currencies.

그들은 환율시장에 지나친 간섭을 중단하고 각 나라의 통화 가치를 의도적으로 낮추는 것을 막기로 했습니다.

20 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2017년 국가직 9급

The amount of information gathered by the eyes as contrasted with the ears has not been precisely calculated. Such a calculation not only involves a translation process, but scientists have been handicapped by lack of knowledge of what to count. A general notion, however, of the relative complexities of the two systems can be obtained by _____ (A) _____ the size of the nerves connecting the eyes and the ears to the centers of the brain. Since the optic nerve contains roughly eighteen times as many neurons as the cochlear nerve, we assume it transmits at least that much more information. Actually, in normally alert subjects, it is probable that the eyes may be as much as a thousand times as effective as the ears in _____ (B) _____ information.

*cochlear : 달팽이관의

p. 145
20번
-교체

(A)

- ① adding
- ② adding
- ③ comparing
- ④ comparing

(B)

- clearing up
- disseminating
- reducing
- sweeping up

해설 빈칸 채우기는 항상 글 전체의 주제와 관련이 있다는 사실을 잊지 말자. 이 글은 눈과 귀의 정보를 받아들이는 정도를 비교하고 있다는 사실에 주목할 필요가 있다. 힌트를 잡자면 (A)의 경우는 바로 앞의 relative라는 단어가 있는 것으로 볼 때 서로 비교하고 있음을 알 수 있고 두 번째 빈칸은 sweep up에 동의어에 해당하는 문두 첫 문장의 gather에 상응하는 단어를 고르는 것으로 생각하면 좋겠다.

해석 귀와는 대조적으로 눈이 모으는 정보의 양은 정확히 계산되지 못했다. 그런 계산은 번역 과정을 수반하는 것만 이 아니라 과학자들이 무엇을 계산해야 할지를 전혀 알지 못해 작업에 방해가 받아왔던 것이다. 그러나 눈과 귀를 뇌의 중앙과 연결하는 신경의 크기를 비교함으로써 해서 이런 두 시스템의 상대적인 복잡성에 대한 전반적인 생각을 해낼 수 있다. 시신경은 달팽이관보다 약 18배나 많은 뉴런을 가지고 있어 우리는 시신경이 그만큼의 정보를 전송하는 것으로 생각한다. 사실 보통 기민한 사람에게 있어 정보를 쓸어 담는 데 있어 눈은 귀보다 1천 배나 더 효과적일 수 있을 것이다.

- ▶ 어휘 as contrasted with ~와 비교하여, ~와 대조적으로
- by lack of ~의 부족 때문에
- optic [óptik] a. 눈의
- sweep up 쓸어 담다
- disseminate [disémənèit] v. (씨를) 흩뿌리다

Answer ④

01 직독직해

The amount of information / gathered by the eyes / as contrasted with the ears /

정보의 양은 / 눈에 의해서 수집되는 / 귀와는 달리 /

has not been precisely calculated.//

아직 정확히 계산된 적이 없다.//

문법분석 GRAMMAR

01 gathered는 과거분사로 앞의 명사를 수식하고 있다.

이와 같이 주어 다음에 과거분사가 나와 주어를 수식하는 경우가 많다. 물론 분사는 형용사 역할이므로 명사는 모두 수식이 가능하다.

ex1 ▶ However, people claim that **taxes collected by North Korean authorities** can be used to develop nuclear bombs and missiles. ◻ 과거분사 collected가 taxes 수식

하지만, 사람들은 북한 당국에 의해 거둬진 세금들은 핵폭탄과 미사일을 개발하는 데 사용될 수 있다고 주장한다.

ex2 ▶ Among **the areas of cooperation discussed** was collaboration in IT policy and technology, joint research and development as well as human resources development. ◻ 과거분사 discussed가 명사 the areas of cooperation 수식

논의된 협력 분야 중에는 IT 정책과 테크놀로지 협력, 공동 연구개발, 인적자원 개발 등이 포함되었다.

ex3 ▶ Over 200 farmers gathered at the National Assembly to protest **the rice pact supported by the World Trade Organization**. ◻ 과거분사 supported가 명사 the rice pact 수식

200명 이상의 농민들이 WTO가 지원하는 쌀 협정에 항의하기 위해 국회에 모였다.

02 주어와 동사 사이에 수식어구가 들어가서 주어와 동사가 멀어질 수 있다.

이 문장에서는 주어가 The amount of information이 되고 동사는 has not been precisely calculated이 되고 있다.

ex1 ▶ **Foreign Minister Ban Ki-moon, currently taking part in the Asian Cooperation Dialogue ministerial meeting in Pakistan, discussed** the intensifying history row with his Chinese counterpart in Islamabad.

파키스탄 이슬라마바드에서 열리고 있는 아시아협력대화 (ACD) 외교장관회의에 참석 중인 반기문 외교부 장관은 중국 외교부장과 만나 악화되고 있는 역사왜곡 논란에 관해 논의했다.

ex2 ▶ **The benefits of using laptops in the classroom is discussed** a lot these days.

요즘, 교실에서 랩탑 컴퓨터를 사용하는 것의 이점이 많이 논의되고 있다.

ex3 ▶ **Elderly people or people who cannot move easily may greatly benefit** from this invention.

노인들이나 쉽게 움직이지 못하는 사람들은 이 발명품으로부터 큰 혜택을 받을 수 있습니다.

02 직독직해

Such a calculation not only involves a translation process, / but scientists have

그런 계산은 번역 과정을 포함하는 것만이 아니다 / 과학자들은 방해로 받았다 /

been handicapped / by lack of knowledge of what to count.//

무엇을 계산해야 할지 알지 못해서.//

문법분석 GRAMMAR

01 의문사 to v는 항상 문장에서 명사 역할을 한다.

그리고 해석은 '~해야 할지'로 한다.

ex1 ▶ Parents are wisely becoming aware of **what to expect in the industry.**

부모들은 그 산업 분야에서 무엇을 기대할 수 있는지 현명하게 알아가고 있다.

ex2 ▶ Questions such as these need to be discussed before you make the decision **when to start college.**

언제 대학교에 입학할 지 결정을 내리기 전에, 이것들과 같은 질문들이 논의될 필요가 있다.

ex3 ▶ I have so many wishes, so I don't know **which one to say first.**

소원이 너무 많아서 어느 것을 먼저 말해야 될지 모르겠어.

ex4 ▶ When it comes to **what books to read**, many children and their parents heavily rely on the 'Recommended Booklist' published by the Research Center for Children's Books.

무슨 책을 읽어야 할지에 관해서는 많은 어린이와 부모들은 어린이도서연구회가 출간하는 권장도서목록에 상당히 의존한다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **handicap** *n.* 불이익, 불리한 조건, 신체장애 *vt.* 불리한 입장에 두다, 방해하다

대개 명사만으로 아는 경우가 많지만 **handicapped**의 과거분사 형태로 '장애가 있는'의 의미와 동사로 '방해하다'의 의미로 쓰일 때가 많다.

- Pets help depressed people, children with autism, and physically **handicapped** people re-acclimate to society. □ **handicapped**의 형태로 '장애가 있는'
애완동물들은 우울증에 걸린 사람들은 자폐증을 가진 아이들, 신체적으로 핸디캡을 가진 사람들이 사회에 다시 적응할 수 있도록 도와줍니다.
- The U.S. presence has actually **handicapped** South Korea more than it has helped. □ 동사로 '방해하다'
미국의 주둔은 실제로 한국에 도움이 된 것보다는 방해 요소가 되었다.

03 직독 직해

A general notion, / however, / of the relative complexities of the two systems /

일반적 개념이 / 그러나 / 이 두 시스템의 상대적 복잡성의 /

can be obtained / by comparing the size of the nerves / connecting the eyes and

확보될 수 있다 / 신경의 규모를 비교함으로써 해서 / 눈과 귀를

the ears to the centers of the brain.//

뇌의 중앙에 연결하는.//

문법분석 GRAMMAR

01 connecting은 현재분사로서 앞의 명사를 수식하고 있다.

또한 connect A to B의 형태로 'A를 B에 연결하다'의 의미를 전달하고 있다. 이와 같이 동사에서 나온 분사는 형용사 역할을 하면서도 자신이 동사에서 출발한 것이므로 동사가 취하는 형태는 그대로 유지한다. 물론 분사만이 아니라 부정사 또는 동명사도 마찬가지가 된다. 따라서 글을 볼 때 동사가 있는 경우는 그 동사가 변형되어 어떤 기능을 하던 본래 동사로서 갖는 형태는 그대로 유지한다는 것을 잊지 말자.

ex1 ▶ They recently moved 19 sleeping rhinos to a safe area by **tying** their legs **to** a helicopter and *flying* them **to** their new homes. □ tie A to B의 형태(A를 B에 묶다), fly A to B(A를 B로 실어 나르다)

그들은 최근 19마리의 잠자고 있는 코뿔소들의 다리를 헬리콥터에 묶어 안전한 지역의 새로운 보금자리로 옮겼습니다.

ex2 ▶ During wartime, **transporting** military supplies **to** troops at the frontline safely and quickly is essential **to** win. □ transport A to B(A를 B로 수송하다)

전쟁 때에는 전선에 있는 부대에게 군수품을 안전하고 신속하게 이송하는 것이 승리를 하기 위해선 중요하다.

ex3 ▶ He wants this new career **to bring** previously unpublished books **to** the market.

□ bring A to B(A를 B로 가져오다)

그는 이전에 시장에 출판되지 않았던 책을 내놓기 위해 이 새로운 직업을 원하고 있습니다.

ex4 ▶ Surprisingly, the birds succeeded in **putting** the objects **in** the right numerical order!

□ put A in B(A를 B에 넣다)

놀랍게도, 이 새들은 물건들을 올바른 숫자의 순서대로 놓는데 성공했습니다!

04 직독 직해

Since the optic nerve contains / roughly eighteen times as many neurons as the

시신경이 포함하고 있기 때문에 / 달팽이관 신경보다 약 18배나 더 많은 신경 뉴런을 /

cochlear nerve, / we assume / it transmits at least that much more information.//

우리는 추정한다 / 이것이 적어도 그만큼 더 많은 정보를 전달한다고.//

문법분석 GRAMMAR

01 배수 as ~ as의 형태로 ‘...의 ~배’의 의미를 전달한다.

이때 ‘배수 비교급 than’의 형태로도 나타낼 수 있다는 것을 알아두자.

ex1 ▶ If you look at the microbes covering us in the microscope, you can see that we actually have 10 **times as** many cells of microbes on us **as** we have human cells.

우리 주위에 있는 미생물들을 현미경으로 보면 인간의 세포보다 열 배 더 많은 미생물들의 세포들을 보실 수 있습니다.

ex2 ▶ And we know that there will be more of us than ever before. Five times as many people in 40 years **as** 60 years ago.

그리고 전에 없이 인구수가 늘어날 것이라는 것을 알고 있습니다. 40년 동안 60년 전보다 5배나 많은 사람들이 늘어날 것입니다.

ex3 ▶ Silicon is about 10 **times more effective in storing energy than** graphite, the current standard.

실리콘은 현재 기준인 흑연보다 에너지를 비축하는데 약 10배 더 효과적이다.

02 여기서의 that은 ‘그렇게, 그 정도로’의 의미로 수량·정도를 나타내는 형용사·부사를 수식하는 부사로 쓰인 것이다.

that은 이밖에도 부정과 함께 쓰여 ‘그다지[그렇게] ...하지 않다’의 의미를 전달하는 부사 역할을 하기도 한다.

ex1 ▶ I hope he'll be **that** lucky.

그에게 그 정도의 운이 트었으면 좋겠어요.

ex2 ▶ “You came again! Do you really want to see airplanes **that much**?” his father asked, when he saw his son hunkering down in the corner.

“또 왔구네! 정말 그렇게 비행기가 보고 싶니?” 한쪽에 쪼그리고 앉은 아들을 보고 그의 아버지는 물었습니다.

ex3 ▶ Now, I am slowly adjusting to my new life here, and the change in my life is **not that bad**.

이제, 나는 이 곳의 새로운 삶에 서서히 적응하고 있으며, 삶에서의 변화가 그다지 나쁘지 않다.

ex4 ▶ It goes really fast, and it's **not that impressive**.

정말 빨라서 별로 인상에 남지 않습니다.

05 직독직해

Actually, / in normally alert subjects, / it is probable / that the eyes may be as

실제로 / 보통 기민한 사람에게 있어 / 가능성이 있다 / 눈이

much as a thousand times as effective as the ears / in sweeping up information.//

귀보다 1천 배만큼이나 더 효과적일 수 있다는 것이 / 정보를 모으는 데 있어.//

문법분석 GRAMMAR

01 형용사마다 it is+형용사+that S+V의 구조로 쓰일 수 있는지 정해져 있다.

이 문장에서는 probable이 it is probable that S+V의 구조로 쓰일 수 있기 때문에 이와 같은 문장이 있을 수 있는 것이다. 따라서 이런 구조를 만날 때마다 별도로 암기해두는 것이 효과적일 수 있다.

ex1 ▶ **It is possible that** if someone were to pass out, people would think he or she was taking a nap.

만일 누군가가 기절하면, 사람들은 그들이 낮잠을 자고 있을 거라 생각할 가능성이 있다.

ex2 ▶ **It is true that** sexual molestation has been an ongoing problem on the subways.

성추행이 지하철에서 계속 진행 중인 문제인 것은 사실이다.

ex3 ▶ **It is fortunate that** the attacks did not cause any serious damage to Web sites and Internet browsers.

이번 공격이 웹사이트들과 인터넷 브라우저에 치명적인 손상은 입히지 않아 다행이다.

ex4 ▶ Perhaps men and women can start out as just friends, but **it is inevitable that** before long, one of them will develop feelings for the other.

아마 남성과 여성은 순수한 친구로 출발할 수 있을 것이지만 머지않아 그들 중 하나가 다른 사람에게 (특별한) 감정을 키우는 것은 불가피한 일이다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **alert** *a.* 경계하는, 빈틈없는, 기민한 *n.* 경계(체제), 경보 *vt.* ~에게 경계시키다, 경고하다

보통 형용사로 많이 쓰이지만 간혹 명사 또는 동사로 쓰이기도 한다. 또한 동사로 쓰이는 경우는 타동사로만 사용한다는 점에 주의한다.

- Always be **alert** while crossing dangerous roadways! □ 형용사로 '경계하는'
위험한 도로를 건널 때 언제나 경계를 늦추지 말아야 한다는 것을 기억하라!
- Additionally, the number of incoming foreign tourists is increasing now that travel **alerts** to Korea have been lifted. □ 명사로 '경보'
게다가, 한국에 대한 여행경보가 해제되면서 방한하는 외국 관광객의 수가 늘고 있다.
- Countries had issued the **alerts**, advising people not to make unnecessary trips to Korea. □ 명사로 '경보'
국가들은 국민들에게 한국으로의 불필요한 여행을 자제하라고 권고하면서, 경보를 내렸다.
- It has a feature to **alert** parents when a bad thing happens to children. □ 동사로 '경고하다'
그것은 나쁜 일이 아이들에게 생길 때 부모들에게 경보를 발하는 기능을 가지고 있습니다.
- Fire trucks are red to grab your attention and to **alert** you. □ 동사로 '경고하다'
소방차는 여러분의 관심을 끌고 여러분에게 경고하기 위해 빨간색입니다.

02 **subject** *a.* 지배를 받는 *n.* 국민, 백성, 주제, 학과, 피실험자 *v.* 종속시키다

품사도 다양하지만 의미도 상당히 다양하게 쓰이는 단어다. 특히 명사일 경우는 글속에서 ‘피실험자’의 의미 즉 실험 대상의 사물이나 사람을 의미하는 경우가 많다.

- Ashley repeatedly said that teachers should focus on academic **subjects**, not manners. □ 명사로 ‘과목’
Ashley는 선생님들이 예절이 아니라 교과목 수업에 집중해야 한다는 이야기를 반복해서 했습니다.
- Using these broad **subjects**, cold readers can easily discover the questioner’s problems. □ 명사로 ‘주제’
이러한 광범위한 주제를 사용해서, 냉정한 독자들은 청자의 문제를 쉽게 발견할 수 있다.
- Later, all **subjects** were finally required to express what they felt during the work. □ 명사로 ‘피실험자’
이후에, 모든 피실험자들은 마침내 그들이 일하는 동안 느낀 것을 표현할 것을 요구받았다.
- Many of them ruled their country wisely and loved their **subjects** dearly. □ 명사로 ‘백성’
왕들 중 많은 이들이 그들의 나라를 현명하게 다스렸고 그들의 백성을 각별히 사랑했다.
- Why should animals be **subject** to such treatment and controlled under captivity? □ 형용사로 ‘지배받는’
왜 동물들은 그러한 취급을 받으며 감금되어 통제되어야 하는가?
- They are often **subjected** to forced abortion, torture and execution. □ 동사로 ‘종속시키다’
이들은 강제유산과 고문 그리고 처형을 당하는 일이 자주 있다.

21 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

2016년 사회복지

The first commercially successful steam engine was built in England in 1712, but it was very slow. Then an inventor named James Watt came up with crucial innovations. His engine was faster and more efficient at driving machinery. By 1800 about 500 of Watt's steam engines were chugging and hissing in mines and factories throughout Britain. The widespread use of steam engines began when inventors put them to use in the textile mills. Using steam power instead of water power meant that factories no longer had to be built near ready supplies of water. _____, they could be located where fuel was readily available and where workers already lived. Also, factories could be built closer to roads and ports from which raw materials and finished products could be shipped.

p. 154
21번
-교체

- ① Unfortunately
- ② Nevertheless
- ③ Similarly
- ④ Instead

▶ 해설 단순히 not A but B의 구조를 묻고 있다고 할 수 있다. 즉 앞에 no longer를 통해서 이후가 대조에 해당하는 but이 오는 것이 옳다. 바로 이런 의미로 쓰일 수 있는 것이 바로 instead가 된다.

▶ 해석 처음으로 상업적으로 성공한 증기 기관이 1712년에 영국에서 만들어졌지만 그것은 대단히 느렸다. 다음으로 제임스 와트라는 한 발명가가 중요한 혁신적인 것을 내놓았다. 그의 엔진은 기계를 가동하는데 있어 더 빠르고 그리고 더욱 효율적이었다. 1800년에 이르러 와트 약 500개에 달하는 증기 기관이 영국 전역에 걸쳐 광산과 공장에서 요란한 소리를 내며 달리고 있었다. 발명가들이 이를 섬유 공장에서 사용하기 시작하자 증기 기관의 확산이 시작됐다. 수력 대신에 증기의 힘을 사용한다는 것은 공장이 더 이상 물의 수원지 근처에 지어질 필요가 없다는 것을 의미했다. 대신에 이것들은 연료를 신속히 구할 수 있고 근로자들이 이미 살고 있는 곳에 지어질 수 있었다. 또한 공장은 원료와 완제품이 수송될 수 있는 도로와 항구 근처에 지어질 수 있었다.

▶ 어휘 come up with ~을 생각해내다
 crucial [krú:ʃjəl] a. 결정적인, 중대한
 chug [tʃʌg] vi. 칙칙[폭폭] 소리를 내다
 hiss [his] v. (뱀·증가거위 따위가) 쉿 소리를 내다
 put to use ~을 이용하다

Answer ④

01 직독 직해

The first commercially successful steam engine was built in England in 1712, / but

상업적으로 성공한 최초의 증기 기관은 1712년 영국에서 만들어졌다 / 그러나

it was very slow.// Then an inventor named James Watt / came up with crucial

그것은 대단히 느렸다.// 그러다 제임스 와트라는 이름의 한 발명가가 결정적인

innovations.//

혁신 모델을 생각해냈다.//

문법분석 GRAMMAR

01 named가 과거분사로 앞의 명사를 수식하고 있으며 이어지는 명사 James Watts는 name의 보어로 쓰인 것이다.

결국 name은 불완전타동사였으므로 수동이 되며 목적어가 앞으로 이동한 것이고 뒤에 남은 명사는 보어로 서 그 자리를 그대로 차지하고 있는 것이다. 이렇게 과거분사로 보어를 두고 많이 쓰이는 불완전타동사로는 name, title, call, dub, consider 등이 있다.

ex1 ▶ A man **named** *Hans-Peter Weis* became champion in the free-style beard category.

한스-피터 바이스라는 이름의 한 남자는 자유 턱수염 분야에서 우승자가 되었습니다.

ex2 ▶ The singer's seventh album **titled** *Only One* has already topped various musical online sites.

Only One이라는 제목의 이 가수의 7집 앨범은 이미 다양한 음악 온라인 사이트에서 이미 1위를 차지했다.

ex3 ▶ These days, a character **called** "*Pucca*" is gaining huge popularity overseas.

최근 만화 캐릭터 "푸카"가 해외에서 큰 인기를 얻고 있습니다.

ex4 ▶ The 39-year-old pitcher, **dubbed** "*Korean Express*," was the first-ever Korean player to make it to the Major League Baseball in 1994.

"코리아안 특급"이라 불리는 39살의 투수는 1994년에 메이저 리그 야구에서 성공한 최초의 한국인 선수였다.

ex5 ▶ The former star player **considered** a legend in Korean football has taken on what may be the most important task in his football career.

한국 축구 레전드로 여겨지는 그 스타플레이어는 그의 축구 인생에 있어 가장 중요한 임무일 수도 있는 임무를 맡았다.

02 직독 직해

His engine was faster and more efficient / at driving machinery.// By 1800 /

그의 엔진은 더 빠르고 더욱 효율적이었다 / 기계를 운전하는 데에.// 1800년에 이르러 /

about 500 of Watt's steam engines were chugging and hissing / in mines and

와트의 엔진 가운데 약 500개가 칩칩폭폭 소리를 내며 쉬 소리를 내고 있었다 / 영국

factories throughout Britain.//

전역의 광산과 공장에서.//

문법분석 GRAMMAR

01 about이 부사로 이어지는 수사를 수식하며 '약'의 의미로 쓰였다.

이와 같이 본래는 전치사지만 수사 앞에서 부사와 같은 역할을 하는 것들에는 around(약), over(~가 넘는), up to(최대 ~), between A and B(A에서 B에 이르는) 등이 있다.

ex1 ▶ **About 63** percent of the population are Muslims and **about 14** percent follow Buddhism.

인구의 약 63 퍼센트가 이슬람교도이고 약 14 퍼센트는 불교를 신봉합니다.

ex2 ▶ Belize is one of the richest Mayan history locations with **over 900** historic locations.

벨리즈는 900개 이상의 역사적 장소가 있는 가장 풍부한 마야 역사지 중 한곳입니다.

ex3 ▶ **Up to three** people can survive inside the pod for 10 months.

이 공 안에서 10달 동안 세 명이 생존할 수 있습니다.

ex4 ▶ **Between 500,000 and 1.5 million** Brazilians have been affected by the Zika virus.

500,000명과 1,500,000명 사이의 브라질 사람들이 지카 바이러스에 감염되었다.

03 직독직해

The widespread use of steam engines began / when inventors put them to use in

증기 기관의 폭넓은 사용은 시작됐다 / 발명가가 이것들을 직물공장에서 사용했을 때 /

the textile mills.// Using steam power instead of water power meant / that

수력이 아니라 증기 힘을 사용하는 것은 의미했다 /

factories no longer had to be built near ready supplies of water.//

공장이 준비된 수원지 근처에서 더 이상 지어질 필요가 없다는 것을.//

문법분석 GRAMMAR

01 동명사 Using~이 문장의 주어로 쓰였다.

동명사는 명사 역할을 하므로 당연히 주어, 목적어, 보어가 될 수 있다.

ex1 ▶ **Using pain and coercion against a human being is** simply wrong.

인간에 대해 고통이나 강압을 사용하는 것은 명백히 잘못된 것이다.

ex2 ▶ I heard that **using earphones too much can lead** to hearing loss.

이어폰을 너무 많이 사용하는 것은 청력 손실을 일으킬 수 있다고 들었습니다.

ex3 ▶ Then, young children may think **using violence is** OK while watching the cartoon.

그렇다면, 어린 아이들은 그런 만화영화를 보면서 폭력을 사용하는 것이 괜찮다고 생각할 수도 있겠네.

ex4 ▶ Many doctors say that **using cell phones is** not good for young children.

많은 의사들은 휴대폰을 사용하는 것이 어린 아이들에게 좋지 않다고 말합니다.

04 직독 직해

Instead, / they could be located / where fuel was readily available / and where

대신에 / 이것들은 위치할 수 있다 / 연료가 바로 이용될 수 있는 곳에 / 그리고 근로자들이

workers already lived.//

이미 살고 있는 곳에.//

문법분석 GRAMMAR

01 where는 명사절, 형용사절, 부사절 모두 사용이 가능하다.

이 문장에서는 부사절로 쓰여 동사 be located를 수식하고 있다. 이때는 ‘~곳에(서)’라고 해석하면 된다. 여기서는 부사절로 쓰인 경우만을 보도록 하자.

ex1 ▶ Therefore, we should protect them **where protection is needed and possible.**

따라서 우리는 그들이 보호를 필요로 하는 곳에서 그들을 보호해야 한다.

ex2 ▶ Follow other people, or go **where you do not need to conceal your talent.**

다른 사람들을 따라 가든지, 아니면 당신의 재능을 감출 필요가 없는 곳으로 가든지.

ex3 ▶ **Where colonialists raped the land,** the neo-colonialist surgeon steals from bodies.

한때 식민주의자들이 땅을 빼앗았던 곳에서 신식민주의 의사들은 신체에서 장기를 훔치고 있다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **locate** *vt.* ~의 위치를 정하다, 찾아내다, ~의 위치를 알아내다

이와 같이 타동사로서 의미를 갖고 있지만 대개 locate oneself, be located의 형태로 ‘위치하다, 자리하다’의 의미로 쓰이는 경우가 대부분이다.

- The remaining seven cities **are located** in Europe and two are in Africa. □ 위치하다
나머지 일곱 도시는 유럽에 다른 두 도시는 아프리카에 위치한다.
- After 15 years of searching, he recently managed to **locate** the missing planes. □ 찾아내다
15년간의 수색 끝에, 그는 최근 잃어버렸던 비행기들의 위치를 찾아내고 말았습니다.
- They have **located** a chemical receptor in the taste buds on the tongue that recognizes fat molecules.
□ ~의 위치를 파악하다
연구원들은 혀의 미뢰에 지방 분자를 인식하는 화학 수용체의 위치를 파악했습니다.

05 직독직해

Also, / factories could be built closer to roads and ports / from which raw

또한 / 공장은 도로와 항구에 더 가까이 지어질 수 있었다 / 원료와 완제품이

materials and finished products could be shipped.//

수송될 수 있는.//

문법분석 GRAMMAR

01 관계대명사 앞의 전치사는 이어지는 절속에서 나온 것이므로 절속의 내용과 연계해서 생각할 수 있어야 한다.

이 문장에서 from which라고 한 것은 이어지는 절속의 ship과 함께 그 의미를 이뤄 ship from과 정도의 의미로 ‘~로부터 수송하다’의 의미를 전하고자 한 것이다. 이와 같이 관계대명사 앞에 전치사가 있을 경우는 굳이 그 전치사의 의미를 살려 해석하려 하기 보다는 그 전치사의 느낌을 생각하며 문장을 이해하는 것이 중요하다.

ex1 ▶ He somehow had to escape that hard-scrabble farm **from** which he *was born*. ◻ be born from: ~에서 태어나다
그는 어떻게 해서라도 자기가 태어난 고생이 가득한 농장에서 벗어나야만 했습니다.

ex2 ▶ Among them, England is the only country **from** which the creatures have completely *vanished*. ◻ vanish from: ~에서 사라지다
그 중, 오직 영국만이 유일하게 뉴트리아를 완전히 사라지게 한 국가이다.

ex3 ▶ To the Japanese, nature is the hometown **to** which they must *return*. ◻ return to ~로 돌아가다
일본인에게 자연은 돌아가야 할 고향이다.

ex4 ▶ During her 11 year reign, Mrs. Thatcher made some difficult decisions, **for** which she *is equally loved and hated*. ◻ be loved and hated for: ~로 인해 사랑받고 미움을 받다
그녀의 11년 통치 기간 동안, 대처 총리는 어떤 어려운 결정을 내려야 했습니다. 이는 그녀가 사랑 받기도 미움을 받기도 했기 때문입니다.

어휘 restoration [rɛstərɛɪʃən] n. 회복, 복구
build-up, buildup [bɪldʌp] n. 조립, 조성, 형성
outbreak [áutbrɛɪk] n. (소동·전쟁·유행병 따위의) 발발

Answer ②

01 직독직해

Two major techniques / for dealing with environmental problems / are
두 가지 중요한 기술은 / 환경 문제를 해결하는 데 이용되는 /
conservation and restoration.//
보존과 복원이다.//

문법분석 GRAMMAR

01 이 문장에서 for는 '용도'를 나타내고 있다.
즉 for는 그 의미가 정말로 많은 많지만 이 문장에서는 기술이 쓰이는 용도에 대해 언급을 하고 있다는 것이
다. 여기서는 용도로 쓰인 경우만을 예로 보도록 하자.

- ex1 ▶ Due to its fast mathematical operations, it was also used **for military purposes**.
이러한 빠른 연산 처리 때문에, 이것은 군사적인 목적으로 쓰이기도 했습니다.
- ex2 ▶ The tools **for solving the problems** are knowledge and understanding.
문제를 해결하는 도구는 지식과 이해입니다.

02 직독직해

Conservation involves / protecting existing natural habitats.// Restoration involves
보존은 포함한다 / 현존하는 자연 서식지를 보호하는 것을.// 복원은 포함한다 /
cleaning up and restoring damaged habitats.//
손상된 서식지를 청소하고 회복시키는 것을.//

문법분석 GRAMMAR

01 involve 동사는 동사가 이어 나올 때는 동명사로 한다.
즉 involve동사는 동명사를 목적으로 취하는 동사라는 것이다.

- ex1 ▶ The problem-solving tests **involved opening drawers to access food the birds wanted to eat**.
문제해결 시험들은 새들이 먹기 원하는 음식들에 접근하기 위해 서랍을 여는 것을 포함했다.
- ex2 ▶ Almost all religions **involve praying to God or some higher power in one form or another**.
거의 모든 종교들이 신에게 기도하는 것이나 한 형태로 혹은 또 다른 형태의 어떤 초자연적인 힘을 포함하고 있다.

02 existing은 현재분사로 이어지는 명사를 수식하고 damaged는 과거분사로 이어지는 명사를 수식하고 있다.
 이와 같이 분사는 형용사 역할을 하므로 명사를 수식할 수 있다.

ex1 ▶ No country should ever possess nuclear weapons and all **existing weapons** should be destroyed.

어떠한 나라도 핵무기를 보유해서는 안 되며 모든 현존하는 무기들도 파괴되어야 한다.

ex2 ▶ The news was about transplanting **specialized cells** into a dog's **damaged nerves**.

이 소식은 한 강아지의 손상된 신경에 전문화된 세포를 이식하는 것에 대한 것이다.

ex3 ▶ Arabic is the most widely **spoken language** in the Sahara.

아랍어는 사하라에서 가장 널리 말해지는 언어입니다.

ex4 ▶ What's most important is a person's precious life, not a newly **invented technology**.

가장 중요한 것은 개인의 소중한 삶이지, 새롭게 개발된 기술이 아니다.

03 직독직해

The best way / to deal with environmental problems / is to prevent / them from

가장 좋은 방법은 / 환경 문제를 해결할 수 있는 / 막는 것이다 / 이것들이

happening.//

일어나는 것을.//

문법분석 GRAMMAR

01 prevent+목적어+from v-ing의 구조에서 목적어는 주어로 from v-ing는 동사로 해석하는 것이 옳다.

즉 '~가 ...하는 것을 막다'와 같이 그 의미를 이해하는 것이 옳다는 것이다. 물론 이밖에도 이와 동일한 형태를 취하는 keep, stop, prohibit, ban, deter 등도 물론 같은 방식으로 이해하는 것이 옳다.

ex1 ▶ Sometimes, simple changes in the environment can **prevent the condition from worsening**.

때때로, 간단한 환경 변화가 증상이 악화되는 것을 막을 수 있습니다.

ex2 ▶ Yet this shouldn't **deter Korea from being a global hub of international events**.

하지만 이것이 한국이 국제적인 행사의 글로벌 허브가 되는 것을 막으면 안 됩니다.

ex3 ▶ They are all distractions that **stop the brain from properly retaining the study materials**.

그것들은 뇌가 적절하게 공부 내용을 기억하는 것을 멈추게 하는 방해물들이다.

ex4 ▶ The constitution explicitly **prohibits Japan from waging war as an instrument of foreign policy**.

헌법은 일본이 외교 정책의 도구로서 전쟁을 치르는 것을 금하고 있다.

ex5 ▶ They recently **banned the monkeys from eating bananas in a zoo**.

최근 그들은 동물원에서 원숭이들이 바나나를 먹는 것을 금지시켰거든요.

04 직독직해

Conserving habitats prevents environmental issues / that arise from ecosystem

서식지를 보존하는 것은 환경 문제를 막는다 / 생태계 파괴에서 생겨나는//
disruption.//

문법분석 GRAMMAR

01 that은 주격관계대명사로 선행사인 environmental issues를 수식하고 있다.

주격관계대명사가 있는 경우는 이어지는 동사의 수를 선행사에 일치시킨다는 사실을 잊지 말아야 한다. 여기서는 복수인 issues에 맞춰 복수동사 arise를 사용했다.

ex1 ▶ These days, she prepares her students for a math *competition that comes* every year.

요즘에 그녀는 학생들이 매년 열리는 수학 경시대회를 대비하도록 준비시킵니다.

ex2 ▶ It is literally about the *pleasures of performance that bring* satisfaction for an artist.

그것은 문자 그대로 예술가들을 충족시키는 공연을 하는 즐거움에 대한 것이다.

ex3 ▶ However, there are other *foods that contain vitamins and minerals that help* to maintain good vision.

하지만, 좋은 시력 유지에 도움을 주는 다른 비타민과 미네랄을 포함한 음식들이 있다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **disruption** n. 분열, (특히 국가·제도의) 붕괴, 와해, 혼란, 방해

이와 같이 명사로서 많은 의미를 지니고 있지만 대개 ‘혼란, 중단, 방해’와 같은 의미로 쓰이는 경우가 많다.

- The ringing cell phones cause **disruptions** in classrooms. □ 방해
울리는 휴대 전화는 교실에서 수업에 방해가 됩니다.
- He also apologized for the **disruption** and inconvenience the Avengers shoot would give rise to. □ 혼란
그는 또한 어벤저스 촬영이 야기한 혼란과 불편에 대해 사과했다.
- Citizens are increasingly concerned about the **disruption** caused by so many demonstrations. □ 중단
너무나 많은 시위로 인해 작업 중단이 생기는 것을 걱정하는 국민이 늘어나고 있다.

05 직독직해

For example, / parks and reserves protect a large area / in which many species

예를 들어 / 공원과 보호지역은 큰 면적을 호보한다 / 많은 종이 사는//
live.//

문법분석 GRAMMAR

01 관계대명사 앞의 전치사는 절속에서 이동한 것이므로 절속의 표현과 함께 묶어 생각하도록 한다.
이 문장에서는 live in에서의 in이 앞으로 이동한 것이다.

ex1 ▶ The world **in** which we **live** is becoming more and more dominated by visual imagery. □ live in
우리가 사는 세상은 점점 더 시각적인 이미지에 지배당하고 있다.

ex2 ▶ Books were only friends **on** which he could **rely**. □ rely on
책만이 그가 의지 할 수 있는 유일한 친구였습니다.

ex3 ▶ Laugh though you will, all the drug dealers and gang members **with** whom I **dealt** had one of these long before any police officer I knew did. □ deal with
여러분은 웃으시겠지만 제가 다뤄야했던 모든 마약 밀매자와 조직 폭력배들은 제가 아는 한 어떤 경찰도 갖기 훨씬 전에 이런 것들을 하나씩 가지고 있었습니다.

06 직독직해

Restoration reverses damage to ecosystems.// Boston Harbor is one restoration

복원은 생태계에 끼친 피해를 돌려놓는다.// 보스턴 항구가 하나의 복원 성공 신화이다.//

success story.// Since the colonial period, / the city dumped sewage directly into

식민지 시대 이후로 / 이 도시는 직접 이 항구에 하수 오물을 버렸다.//

the harbor.//

문법분석 GRAMMAR

01 명사에 따라 이어지는 전치사가 다르다. damage to에서 to는 damage라는 명사가 to를 취하기 때문이다.
다시 말해서 '~에 끼치는 피해'라고 할 경우 damage는 다음에 전치사 to를 취한다는 것이다. 이와 같이 명사도 다음에 오는 전치사를 결정한다는 사실을 잊지 말자.

ex1 ▶ The protective function of vitamin C is evident in its role as an anti-oxidant and its prevention of oxygen-based **damage to** the body's cells. □ damage to: ~에 끼치는 피해
비타민 C의 보호 작용은 산화 방지제로서의 역할과 신체 세포에 산소에 따른 손상을 예방함이 분명하다.

ex2 ▶ His old age has been the cause of many **concerns over** his health. □ concern over: ~에 대한 걱정
그의 많은 나이는 그의 건강에 대한 우려의 원인이 되어왔다.

ex3 ▶ These epics have exerted a tremendous **influence on** the history of literature.
□ influence on: ~에 미치는 영향
이 두 서사시적 작품들은 문학사에 지대한 영향을 끼쳤다.

ex4 ▶ The presidency is often handed over to a family member and the government maintains strict **control over** all media outlets. □ control over: ~에 대한 통제[장악]
대통령직은 종종 가족들에게 넘어가고 정부는 모든 언론 매체를 엄중 단속한다.

07 직독 직해

The buildup of waste caused outbreaks of disease.// Beaches were closed.// Most
 쓰레기 증가가 질병의 발발을 야기했다.// 해변은 문을 닫았다.// 해양 생물 대부분이
 of the marine life disappeared / and as a result, the shellfish industry shut
 사라졌다 / 그리고 결과적으로 갑각류 산업이 문을 닫았다.//
 down.//

문법분석 GRAMMAR

01 and가 직접 연결하는 것 사이에 부사(구, 절)등이 들어갈 수가 있다.

즉 A and (X), B와 같이 연결될 수 있다는 것이다. 이때 중간에 들어간 부사(구, 절)을 빼고 연결 관계를 확인하고 글을 이해하도록 하는 것이 중요하다.

ex1 Security wasn't strict enough and as a result, more than 3,000 people lost their lives.

보안이 충분히 엄격하지 못해 그 결과, 3,000명의 사람들이 목숨을 잃었다.

ex2 It's just tradition and for me it's hard to stay away.

그것은 전통과도 같고 제게는 멀리할 수 없는 것입니다.

ex3 Our lives begin from the moment we are born and if we don't know the truth about how we were born, how can we truly know about ourselves?

우리의 인생은 태어나는 순간부터 시작되고 만약 우리가 어떻게 태어났는지에 대한 진실을 모른다면, 우리는 우리 자신에 대해 정확히 어떻게 알 수 있을까?

08 직독 직해

To solve the problem, / the city built a sewage-treatment complex.// Since then, /
 이 문제를 해결하기 위해서 / 이 도시는 하수 처리 단지를 만들었다.// 그 이후로 /
 the harbor waters have cleared up.// Plants and fish have returned, / and
 이 항구의 물은 깨끗해졌다.// 식물과 물고기가 돌아왔다 / 그리고
 beaches have been reopened.//
 해변은 다시 문을 열었다.//

문법분석 GRAMMAR

01 to부정사가 문두에 오는 경우는 대개 '~하기 위해서'의 의미를 갖는다.

즉 To v, S+V의 구조에서 to부정사는 '~하기 위해서'라고 해석한다는 것이다.

ex1 ▶ **To prevent the same problem**, supervisors will be able to use portable metal detectors to search for phones on suspicious exam takers leaving the test room.

이와 같은 문제를 예방하기 위해서 시험장을 떠날 때 의심스러운 수험생들에 대해 시험관들은 핸드폰을 발견할 수 있는 휴대용 금속탐지기를 사용할 것이다.

ex2 ▶ **To watch the meteors as clearly as possible**, people tried hard to find the right spot.

그 유성우들을 가능한 선명하게 보기 위해서, 사람들은 적절한 곳을 찾기 위해 애썼다.

ex3 ▶ **In order to carry the stones**, about 90 elephants were employed!

돌들을 옮기기 위해, 90마리의 코끼리들이 동원되었습니다!

28

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

2017년 국가직 9급

The most innovative of the group therapy approaches was psychodrama, the brainchild of Jacob L. Moreno. Psychodrama as a form of group therapy started with premises that were quite alien to the Freudian worldview that mental illness essentially occurs within the psyche or mind.

- (A) But he also believed that creativity is rarely a solitary process but something brought out by social interactions. He relied heavily on theatrical techniques, including role-playing and improvisation, as a means to promote creativity and general social trust.
- (B) Despite his theoretical difference from the mainstream viewpoint, Moreno's influence in shaping psychological consciousness in the twentieth century was considerable. He believed that the nature of human beings is to be creative and that living a creative life is the key to human health and well-being.
- (C) His most important theatrical tool was what he called role reversal — asking participants to take on another's persona. The act of pretending “as if” one were in another's skin was designed to help bring out the empathic impulse and to develop it to higher levels of expression.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (B) - (A)

해설 먼저 가장 중요한 힌트는 (A)의 but he also believed~라고 한 것이다. 이 말은 결국 이 앞에도 he believed~가 있었는데 그와는 믿음이 다르다고 말하고 있기 때문이다. 따라서 he believed가 들어 있는 (B)가 (A) 앞에

p. 200
28번
-교체

있었다는 것을 알 수 있다. 다음으로 (B)의 the mainstream viewpoint는 주어진 문장의 the Freudian worldview를 가리키는 것으로 볼 수 있어 (B)가 맨 앞에 온다는 것을 알 수 있다. 또한 (A)의 복수명사 theatrical techniques에 대한 설명으로 (C)에서는 His most important theatrical tool이라고 말하고 있음을 확인한다. 비교적 힌트를 명확히 주고자 한 문제라는 것을 알 수 있다.

해석 집단 요법 가운데 가장 혁신적인 것이 Jacob L. Moreno의 아이디어인 사이코드라마였다. 집단 요법의 한 형태로서의 사이코드라마는 정신세계는 본질적으로 영혼 또는 정신 내에서 일어난다는 프로이트의 세계관과는 대단히 다른 전제를 가지고 출발했다. 이런 주류 관점과 그의 이론적 차이에도 불구하고 Moreno가 20세기에 심리 의식을 형성하는 데 있어서의 영향력은 상당했다. 그는 인간의 본성은 창의적이며 창의적인 삶을 사는 것이 인간 건강과 행복의 열쇠라고 믿었다. 그러나 또한 창의력은 고독한 과정이 아니라 사회 상호 작용에 의해서 드러나게 되는 것이라고 믿었다. 그는 창의력을 높이고 전반적 사회 신뢰를 증진하는 수단으로서 롤 플레이와 즉흥 연기를 포함한 연극 기법에 상당히 의존했다. 그의 가장 중요한 연극 기법은 그가 역할 전환이라 부르는 것인데 이는 참가자들이 다른 사람의 역할을 하게 해보는 것이었다. 마치 다른 사람의 입장에 있는 것처럼 하는 행동은 공감의 자극을 끌어내는 데 도움을 주고 한 단계 더 높은 수준의 표현으로 발전하기 위해서 만들어졌다.

어휘 innovative [ˌɪnəʊvətɪv] *a.* 혁신적인
 brainchild [ˈbrɛɪntʃɪld] *n.* 창작물[안], 아이디어
 premise [ˈpreɪmɪs] *n.* 전제(前提)
 be alien to ~와 맞지 않다
 bring out 꺼내다, 세상에 내놓다
 improvisation [ˌɪmprəˈvəʒiːʃən] *n.* 즉석에서 하기, 즉흥 연주
 role reversal 역할 전환
 take on ~을 맡다
 persona [ˈpɜːsəʊnə] *n.* ((극·소설 따위의) 등장인물, [심리학] 페르소나, 외적 인격
 be in one's skin ~의 입장이 되다

Answer ②

01 직독 직해

The most innovative of the group therapy approaches was psychodrama, / the

집단 치료법 가운데 가장 혁신적인 것은 사이코드라마였다 /

brainchild of Jacob L. Moreno.//

Jacob L. Moreno의 창작물인.//

문법분석 GRAMMAR

01 'the+최상급 of+복수명사' 구조에서 최상급 다음에는 이어지는 명사가 생략된 것이다.

다시 말해서 이 문장에서 보면 The most innovative approach of the group therapy approaches였는데 뒤와 동일한 approach를 생략해서 표현한 것이라는 것이다.

ex1 ▶ **The most useful** of all insects are insectivores, those that feed on other insects.

모든 곤충 가운데 가장 유용한 곤충은 다른 곤충을 먹고 사는 식충 곤충이다.

ex2 ▶ **The most important** of the nativist organizations that sprang up in this period was a secret society, the Order of the Star-Spangled Banner, founded in 1849.

이 기간에 생겨난 미국 본토박이들의 단체 중에서 가장 중요한 단체는 1849년에 창설된 비밀 결사인 '성조기회'였다.

ex3 ▶ **The most common** of these is in a device that looks like the thing on the left.

이것들 가운데 가장 일반적인 것은 왼쪽에 있는 것처럼 보이는 장치 안에 있다.

02 직독직해

Psychodrama as a form of group therapy started / with premises / that were quite

집단 요법의 한 형태로서의 사이코드라마는 시작했다 / 전제를 가지고 / 프로이드 식의

alien to the Freudian worldview / that mental illness essentially occurs / within

세계관과는 맞지 않는 / 정신병은 본질적으로 일어난다는 / 영혼 또는 정신 내에서.//

the psyche or mind.//

문법분석 GRAMMAR

01 앞의 that은 주격관계대명사로 쓰여 앞의 명사 premises를 수식하고 있다.

뒤의 that은 앞의 명사 worldview와 동격을 이루는 절이다. 이와 같이 동일한 that이라 해도 하나는 관계대명사, 하나는 동격 절을 이끄는 접속사로 쓰였는데 차이는 관계대명사로 쓰인 that이하는 불완전한 구조를 가지고 있고 동격으로 쓰인 that다음에는 완전한 구조를 지닌다는 것이다.

ex1 ▶ These treasures were fighter planes **that were** lost in Burma during World War II.

□ were의 주어가 없으므로 관계대명사
이 보물은 바로 제2차 세계대전 동안 버마에서 사라진 전투기들이었습니다.

ex2 ▶ There's no *doubt* **that** the president worked hard to help pass the agreement.

□ that이하의 구조가 완전하므로 명사 doubt와 동격을 이루는 접속사
대통령이 이 협정을 통과시키기 위해 열심히 노력했다는 것은 의심할 여지가 없다.

ex3 ▶ However, there is *evidence* **that** the desktop may be around for a while longer.

□ that이하의 구조가 완전하므로 명사 evidence와 동격을 이루는 접속사
하지만, 데스크톱 컴퓨터는 당분간은 우리 곁에 있을 것이라는 증거가 있다.

ex4 ▶ Some of the frogs **that** the scientists have *discovered* show unique behaviors.

□ 타동사 discovered의 목적어가 없으므로 관계대명사
과학자들이 발견한 몇몇 개구리들은 독특한 행동을 보입니다.

03 직독직해

Despite his theoretical difference from the mainstream viewpoint, / Moreno's

주류 관점과의 이론적 차이에도 불구하고 / Moreno의

influence / in shaping psychological consciousness in the twentieth century / was

영향은 / 20세기 심리 의식을 형성하는 것에 있어서의 /

considerable.//

상당했다.//

어휘분석 ■ VOCABULARY

01 **considerable** a. 중요한, 고려할만한, 상당한

대개 이와 같은 의미를 지니지만 대부분의 경우 ‘상당한’의 의미로 쓰인다.

- Advertisers know the importance of this demographic because young people have **considerable** purchasing power. □ 상당한
광고회사들은 이 인구 집단을 대상으로 하는 광고의 중요성을 안다. 왜냐하면 청소년들은 상당한 구매력을 가지고 있기 때문이다.
- The college professor is a **considerable** citizen. □ 중요한
대학 교수란 매우 중요한 시민에 속한다.

04 직독직해

He believed / that the nature of human beings is to be creative / and that living

그는 믿었다 / 인간의 본성은 창의적인 것이라고 / 그리고 창의적인 삶을 사는 것은

a creative life is the key to human health and well-being.//

인간의 건강과 행복의 열쇠라고.//

문법분석 ■ GRAMMAR

01 앞의 and는 that절과 that절을 연결하고 있다.

이와 같이 that절과 that절을 연결할 때 뒤의 that은 생략하지 않는 것을 원칙으로 하고 있다.

ex1 ▶ She reminded us *that breakfast is important* **and** *that it makes school life better*.

그녀는 아침 식사가 중요하고 아침 식사가 학교생활을 더욱 즐겁게 만든다는 것을 상기시켜주었다.

ex2 ▶ All of us feel *we were fair, that we can stand by our verdict* **and** *that we have a clear conscience*.

우리 모두는 공정했으며, 우리가 내린 판결에 대한 입장에 변함이 없고, 양심에 비취 부끄럽지 않다고 생각한다.

02 that절속의 동명사 living a creative life가 주어로 쓰였다.

동명사는 명사 역할이므로 당연히 주어로 쓰일 수 있다. 다음의 예들은 모두 that절속에서 동명사가 주어로 쓰인 것들이다.

ex1 ▶ I believe that **enjoying freedom** means that we have to take responsibility for our actions.

나는 자유를 즐긴다는 것은 우리의 행동에 책임을 져야 한다는 것을 의미한다고 믿어.

ex2 ▶ Astronauts say that **trying to eat in zero gravity** is such a hassle that many people lose weight while in space.

우주인들은 무중력상태에서 음식을 먹으려고 시도하는 것이 너무 힘들어 많은 사람들이 우주에 있는 동안 살이 빠진다.

ex3 ▶ Some people believe that **having a long summer break** risks students forgetting valuable information.

일부 사람들은 여름방학이 길 경우 학생들이 가치 있는 정보를 잊을 위험이 있다고 믿습니다.

03 명사에 따라 다음에 오는 전치사가 결정되어 있다.

특히 다음의 단어들은 전치사 to를 취한다는 것을 잊지 말자.

ex1 ▶ Aside from operating a well-coordinated business, there is an essential **key to** success.

잘 조직된 회사를 경영하는 것 외에도, 성공을 위한 중요한 열쇠가 있다.

ex2 ▶ Humans are continuously made to understand that the scientific **approach to** finding reliable and credible data is to be skeptical.

사람들은 신뢰할 만하고 믿을 수 있는 데이터에 대한 과학적 접근이 미심쩍은 일일 수도 있다고 생각하도록 계속 강요받고 있다.

ex3 ▶ The **answer to** this question is the three R's: reduce, reuse, and recycle.

이런 질문에 대한 답은 세 가지 R입니다: 줄이다(reduce), 재사용하다(reuse), 재활용하다(recycle).

ex4 ▶ The greatest **obstacle to** pursuing this audacious endeavor is the North Korean nuclear conundrum.

이러한 담대한 노력을 경주하는데 있어서 가장 큰 장애물은 바로 북핵 문제입니다.

05 직독직해

But he also believed / that creativity is rarely a solitary process / but something

그러나 그는 또한 믿었다 / 창의력이란 고독한 과정이 아니라 / 사회 상호 작용에 의해서

brought out by social interactions.//

생겨나는 것이라고.//

문법분석 GRAMMAR

01 not A but B 구조를 이루고 있다.

물론 여기서는 not대신에 rarely를 사용하기는 하였지만 이도 부정어이므로 결국 not A but B 구조로 볼 수 있다는 것이다.

ex1 ▶ The flakes were tasty and nutritious for **not** patients **but** healthy people.

이 플레이크는 환자가 아니라 건강한 사람들에게 맛있고 영양분이 많았습니다.

ex2 ▶ A pony is **not** a baby horse, **but** a full grown small horse.

조랑말은 새끼 말이 아니라 다 자란 작은 말입니다.

ex3 ▶ This is disgusting and **hardly** artistic, **but** more like propaganda since the rumor was unconfirmed.

이것은 역겹고 예술적인 것이 아니라 이 소문은 사실로 확인된 적도 없으니 선동에 가깝다.

02 brought는 과거분사로서 앞의 명사 something을 수식하고 있다.

분사는 형용사 역할을 하므로 당연히 명사를 수식할 수 있다.

ex1 ▶ He died suddenly of a *heart attack* **brought** on by a prescription drug overdose.

그는 약물과다복용으로 인한 심장발작으로 갑자기 죽었다.

ex2 ▶ Nowadays, there are *coloring books* **made** for adults and teens.

요즘 어른들과 십 대들을 위해 만들어진 컬러링 북이 있다.

06 직독 직해

He relied heavily on theatrical techniques, / including role-playing and

그는 연기 기법에 상당히 의존했다 / 역할극과

improvisation, / as a means to promote creativity and general social trust.//

즉흥 연기를 포함하는 / 창의력과 전반적 사회 신뢰를 증진하기 위한 수단으로서.//

문법분석 GRAMMAR

01 '자동사+부사+전치사'의 구조에서 부사를 빼고 생각하는 것이 글을 보는데 도움이 된다.

바로 자동사+부사 형태의 구에서 동사를 수식하는 부사가 이들 사이로 가는 경우가 많기 때문이다.

ex1 ▶ This suggests the bird may have **relied heavily on** its sense of smell to find food.

이것은 이 새가 먹이를 찾을 때 후각에 상당 부분 의존했을 수도 있다는 것을 보여준다.

ex2 ▶ We need to **look carefully at** our zero tolerance policies.

무관용 정책에 대해서도 좀 더 신중하게 들여다봐야 합니다.

ex3 ▶ Forgeries were painted over it, and it **suffered very badly from** mold.

그 위에 위조품이 그려지기도 했고 곰팡이 때문에 더 훼손되었습니다.

07 직독 직해

His most important theatrical tool was what he called role reversal / — asking

그의 가장 중요한 연극 기법은 그가 역할 전환이라 부른 것이었다 / 바로 참가자들이

participants to take on another's persona.//

다른 사람의 역할을 하도록 하는 것.//

문법분석 GRAMMAR

01 what절이 be 동사의 보어로 쓰였다.

what이 이끄는 절은 명사절이므로 당연히 보어로 쓰일 수 있다.

ex1 Nationalism is **what glues different people together in one country.**

민족주의는 한 나라 안의 다른 사람들을 결속시켜주는 것이다.

ex2 Experts say that having electricity is **what separates the wealthy from the poor.**

전문가들은 전기를 가지고 있는 것이 부유한 사람과 가난한 사람을 나누는 일이라고 말합니다.

ex3 Each of us is unique and expressing that uniqueness is **what makes us interesting.**

우리 각자는 유일한 존재고 그 유일성을 표현하는 것이야말로 우리를 흥미로운 사람으로 만들어주는 것입니다.

08 직독직해

The act of pretending “as if” one were in another's skin / was designed / to help

마치 사람이 다른 사람의 껍질을 입고 있는 것인 체하는 행위는 / 고안되었다 /

bring out the empathic impulse / and to develop it to higher levels of

감정 이입의 충동을 끌어내는 데 도움을 주기 위해서 / 그리고 그것을 더 높은 단계의

expression.//

표현으로 발전시키기 위해서.//

문법분석 GRAMMAR

01 the act of에서 of는 동격 관계를 보여주는 전치사다.

즉 of는 그 의미가 다양하지만 앞의 명사와 이어지는 명사 간의 동격 관계를 보이는 데도 쓰인다는 것이다.

ex1 Farting is **the act of passing gases from your intestines through your anus.**

방귀는 가스가 내장에서 항문을 통하여 통과하여 지나가는 행위입니다.

ex2 **The idea of wanting to look better or fix certain problems** can be understandable.

더 예뻐 보이고 어떤 문제를 고치기를 원하는 생각은 이해할 수 있다.

ex3 To its credit, the ship also donates books to schools and universities in the cities it visits, **in the hope of helping children or young students change their lives.**

칭찬할 만하게, 이 배는 또한 어린이들과 젊은 학생들이 인생을 바꾸는 기회를 갖도록 바라는 심정에서, 방문하는 도시의 학교와 대학교들에 책을 기증하기도 한다.

서 이런 메시지는 엄청난 속도로 신경 사이를 오간다. 그러나 뇌 스캔이 보여주듯이 노인들의 경우 이 흰색 물질 적고 효율도 떨어진다. 메시지는 더듬거리고 느려진다.

- ▶ 어휘 **assess** [ə'ses] *vt.* 평가하다, 판단하다, 사정하다
- in large part** 대부분
- be due to ~** 때문이다
- concomitant** [kɒŋkə'metənt] *a. n.* 동반하는, 동시에 생기는(**concurrent**), 부수물
- fray** [freɪ] *vt.* 해지게 하다, 해지다
- fraying** [fréiɪŋ] *n.* 비벼 떨어진 조각, 닳아 헤어짐
- offshoot** 가지, 파생물
- whip** 갑자기 움직이다; 휩 달리다, 돌진하다
- boggle** [bɒgəl/bɔ:gəl] *v.* 놀라서 펄쩍 뛰다, 실수하다, 깜짝 놀라게 하다
- skimpy** [skɪmpɪ] *a.* 충분치 못한, 부족한
- stutter** [stʌtər] *v.* 말을 더듬다

Answer ②

01 직독직해

Neuroscientists and those in middle age or beyond know / that brains alter and

신경과학자들과 중년 또는 그 이상의 사람들은 안다 / 뇌가 변하고 느려진다는 것을 /

slow / as we grow older.//

우리가 나이를 먹어감에 따라.//

문법분석 GRAMMAR

01 or beyond의 경우는 앞에서 언급하고 있는 것의 그 이상의 정도를 나타내기 위한 표현이다.

다시 말해서 앞의 명사 즉 여기서는 middle age가 생략되어 있고 그 이상을 나타내기 위해서 중복되는 middle age를 생략한 것이라고 본다는 것이다.

ex1 ▶ The ability to grow food could reduce the need to send supplies from Earth to the space station during its missions - something that may be impossible the farther the space station travels from Earth, including any future trips to Mars **or beyond**. ◻ 앞의 Mars가 생략되어 있다
 식량을 기르는 능력은 임무 수행 동안에 지구로부터 우주 정거장으로 보급품들을 보내는 필요를 줄일 수 있다 - 그 임무들은 화성 또는 그 이상으로의 어떠한 미래 여행들을 포함하는, 지구로부터 더 멀리 감에 따라 여행이 불가능할지도 모르는 무언가이다.

02 접속사 as는 그 의미가 상당히 많지만 비교급이나 시간 관련 표현이 있는 경우는 '~함에 따라'라고 해석하는 것이 좋다.

ex1 ▶ Our body's sensory systems will start to deteriorate **as we get older**.

우리의 감각 기관은 나이가 들며 기능이 더 떨어지기 시작할 수 있다.

ex2 ▶ **As the years go by**, I hold back my tears, because if I cry I'd give in to fear.

해가 갈수록 눈물을 참아요, 운다면 두려움에 굴복하는 것이기 때문이죠.

02 직독직해

Processing speed, / which is a measure of how rapidly our brains can absorb,
 처리 속도는 / 우리의 뇌가 얼마나 빨리 새로운 정보를 흡수하고 평가하고 이에
 assess and respond to new information, / seems to be particularly hard hit.//
 대응하는지의 척도인 / 특히 심하게 타격을 입는 것처럼 보인다.//

문법분석 GRAMMAR

01 주어가 Processing speed이고 동사는 seems가 된다.

이와 같이 주어와 동사 사이에 관계대명사절이 들어가 쓰일 수 있음을 알고 주어와 동사를 정확히 파악하도록 해야 한다.

ex1 ▶ **The statue, which is called "Statue of Unity," will be 182 m tall.**

"통일의 조각상"이라고 불리는 이 상은 높이 182m가 될 것입니다.

ex2 ▶ **The Year of the Dragon, which comes every 12 years, is lucky.**

12년마다 한 번씩 돌아오는 용의 해는 운이 좋은 해입니다.

ex3 ▶ **The Dokdo islets, which are part of Gyeongsangbuk-do, are incorporated into Korea.**

경상북도에 속한 독도는 한국에 속한 영토이다.

02 how 절은 항상 명사절을 이끈다. 따라서 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

참고로 how S+V의 구조에서는 how를 '어떻게'라고 해석하고 how+형용사[부사]+S+V의 형태에서는 '얼마나' 또는 '매우'로 해석한다. 다음의 예에서는 how에 대한 해석에 초점을 맞춰 공부해주시기 바란다.

ex1 ▶ **Maybe we are too young to understand how the world works.**

우린 세계가 어떻게 돌아가는지 이해하기엔 아직 어릴지도 몰라.

ex2 ▶ **All these changes reflect how the words in the language are used.**

모든 이러한 변화들은 언어에서의 단어들어 어떻게 사용되는지를 반영한다.

ex3 ▶ **We can also learn how important trees are to us on the day!**

또한 이 날, 우리는 나무가 얼마나 중요한지에 대해 배울 수 있습니다.

ex4 ▶ **The team hopes the frogs will help them measure how healthy Earth's environment is.**

이 과학자 팀은 이 개구리들이 지구의 환경이 얼마나 건강한지를 측정하는데 도움이 되기를 바라고 있습니다.

ex5 ▶ **Such acts remind us just how vulnerable we are and how quickly our lives can change or end.**

그런 행위는 우리로 하여금 얼마만큼 취약한지를 일깨워주고 우리의 삶이 얼마나 빨리 변하거나 끝이 날 수 있는지를 일깨워준다.

03 직독직해

Most people who are older than about 40 / perform worse on tests of processing speed / than those who are younger, / with the effects accelerating as the decades pass.//

약 40이상이 된 대부분의 사람들은 / 처리 속도 테스트에서 더 잘 하지 못했다 / 젊은 사람들보다 / 그리고 그 영향은 시간이 감에 따라 가속화된다.//

문법분석 GRAMMAR

01 with가 이른바 부대상황의 분사구문을 이루고 있다.

즉 with+명사+분사의 구문을 이루고 있고 일반적으로 '~한 채로'라고 해석하는 표현이다. 그러나 이 표현은 그냥 자연스럽게 '그리고 ~하다'로 해석하고 글을 이해하는 것이 의미 파악에 훨씬 더 도움이 된다.

ex1 ▶ She sat silently, **with the cat dozing at her feet.**

그녀는 조용히 앉아 있었고 개는 그녀 발밑에서 졸고 있었다.

ex2 ▶ It was a calm morning, **with little wind blowing.**

어느 조용한 아침이었고 바람은 거의 불지 않았다.

ex3 ▶ John sat reading, **with his wife sewing beside him.**

존은 앉아서 독서를 하고 있었고 그의 아내는 그 옆에서 뜨개질을 하고 있었다.

04 직독직해

Scientists suspect / that this decline is due in large part to a concomitant fraying of our brain's white matter, / which is its wiring.//

과학자들은 의심한다 / 이런 감소가 대체로 우리 뇌의 흰색 물질의 동시에 얇아지는 현상 때문이라고 / 이것이 뇌의 배선에 해당한다.//

문법분석 GRAMMAR

01 문미에 위치한 which가 콤마를 동반하고 있는 경우는 내려 해석하며 '그것은' 정도로 해석하면 좋다.

ex1 ▶ For example, tap water contains fluoride, **which** promotes strong teeth and prevents tooth decay.

예를 들면, 수도물은 불소를 포함하고 있는 이것은 강한 이를 촉진하고 충치를 예방해준다.

ex2 ▶ We are surrounded by many buildings, **which** are usually just concrete structures.

우리는 많은 빌딩에 둘러싸여 있는데, 그 건물들은 대체로 시멘트 건물이다.

ex3 ▶ SIM Drive's prototype has four motors, **which** fit in the hubs of its wheels.

SIM Drive의 원형은 네 개의 모터를 가지고 있는데, 이것은 바퀴살의 중심에 있다.

05 직독직해

White matter consists of specialized cells and their offshoots / that pass messages

흰색 물질은 분화된 세포와 이의 가지들로 구성된다 / 뉴런 간에 그리고 한쪽 뇌에서

between neurons and from one part of the brain to another.//

다른 쪽 뇌로 메시지를 전달하는.//

문법분석 GRAMMAR

01 and가 앞의 전명구(between neurons)와 뒤의 전명구(from ~ another)를 연결하고 있고 앞의 전명구가 동사를 수식하듯이 뒤의 전명구도 앞의 동사를 수식한다.

이와 같이 and는 같은 역할을 하는 것끼리 묶는다는 것을 잊지 말자.

ex1 ▶ Show respect to the judge **and** to the audience by looking intelligent and confident.

똑똑하고 자신감 있는 모습을 통해 심판과 청중들에게 경의를 표하세요.

ex2 ▶ They attended a program for cultural art mediators **and** for reunification.

그들은 문화 예술 중재자와 통일을 위한 프로그램에도 참석하였습니다.

ex3 ▶ There are many other reasons for you to enjoy singing in the shower **and** with your family or friends.

여러분이 샤워를 하면서 노래를 즐기거나 가족이나 친구들과 함께 노래를 불러야 할 다른 이유들도 많습니다.

02 specialized는 과거분사가 아닌 형용사로 보는 것이 좋다.

이와 같이 -ed가 들어가서 과거 동사나 과거분사처럼 보이지만 하나의 형용사로 쓰이는 단어들이 있다.

ex1 ▶ All these eyes, therefore, seem to have specific, **specialized** tasks. □ specialized 전문화된

그러므로 이 모든 눈들은 구체적이고 전문화된 임무를 수행하는데 쓰이는 것 같습니다.

ex2 ▶ McCain is a **celebrated** war hero, and many people would explicitly say he has more of an American story than Obama. □ celebrated 유명한

맥케인은 유명한 전쟁 영웅이고 많은 사람들이 분명하게 그가 오바마보다 더 많은 미국의 이야기를 갖고 있다고 말합니다.

ex3 ▶ Part of that interest stems from his personality - which was often described as **reserved** and private. □ reserved 과묵한

그에 대한 사람들의 관심의 일부는 그의 성격에 기인한 것인데, 그는 종종 말수가 적고 비사교적인 사람으로 묘사되었습니다.

ex4 ▶ Unemployment is rampant across the continent but it is particularly **pronounced** among young people. □ pronounced 명백한

실업은 유럽 전역에 만연하지만 특히 젊은이들 사이에서 확연하다.

ex5 ▶ As I get to know more about the readers and the novels, I feel more **composed** and comfortable. □ composed 침착한

독자를 그리고 소설을 알아 가면서 시간이 지날수록 담담하고 편안한 마음이라는 작가의 말이 떠오르는 부분이다.

06 직독직해

In young brains, / these messages whip from neuron to neuron / with boggling

젊은 뇌에 있어 / 이런 메시지는 뉴런에서 뉴런으로 빠르게 이동한다 / 놀라운

speed.// But in older people, / brain scans show, / the white matter can be

속도로// 그러나 노인들의 경우 / 뇌 스캔이 보여주듯이 / 이 흰색 물질은

skimpier and less efficient.// Messages stutter and slow.//

더 줄어들고 효율이 떨어진다.// 메시지는 주춤하게 되고 느려진다.//

문법분석 GRAMMAR

01 brain scans show는 삽입된 '주어+동사'다.

이와 같이 '주어+동사'가 문장 중간에 삽입되는 경우가 있는데 주의할 것은 이때 동사가 that절을 취할 수 있는 동사에 한정된다는 점이다. 다시 말해서 이 문장에서 show that S+V의 쓰임이 가능하기 때문에 삽입의 형태로의 사용이 가능했다는 것이다.

ex1 ▶ Consuming sugary drinks, **research shows**, is causing as many as 1.8 million cases of diabetes during a 10-year period in just the United States.

연구는 단 음료를 마시는 것이 단지 미국에서만 10년이란 기간 동안 무려 180만 당뇨병 환자를 야기한다는 것을 보여준다.

ex2 ▶ Though having characteristics of people from both northern and southern Asia, **the study said**, Koreans were found to be closer to southern Asians.

북반구와 남반구 사람들의 특징을 모두 가지고 있음에도 불구하고 연구는 한국인들이 남반구인에 더 가깝다고 말하였다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **whip** v. 채찍질하다, 자극하다, 휘저어 거품이 일게 하다 n. 채찍

대체로 채찍으로 무언가를 때리거나 자극하는 느낌으로 해석하는 것이 좋다.

- She was beaten, **whipped**, and lashed when she was young. □ 채찍으로 때리다
그녀는 어렸을 때 매를 맞고, 채찍이나 몽둥이로 맞았습니다.
- They represent evil, as they terrorize everyone with their **whips** and switches. □ 채찍
채찍과 회초리로 모든 사람을 공포에 떨게 하기 때문에, 그들은 악을 나타낸다.
- Finally, the banana split is topped with **whipped** cream, shaved nuts and maraschino cherries. □ 거품을 내다
마침내, 바나나 조각이 거품 크림, 얇게 잘린 견과류와 마라스키노 체리와 함께 올려진다.
- Then again the issue is **whipping** up emotions in the U.S. □ 자극하다
한편 이 문제는 미국의 감정을 자극시키고 있다.

02 boggle v. 놀라다, 놀라게 하다, 어리둥절하게 하다

대체로 ‘놀라게 하다’의 의미로 기억하면 좋다. 특히 **mind-boggling**의 형태로 쓰여 ‘놀라게 하는, 믿기 어려운’의 의미를 전달하는 경우가 많다.

- It's just **mind-boggling** how massive these systems can get.
이 시스템이 얼마나 대단해 질 수 있는 지 생각하면 놀라 자빠질 정도입니다.
- It was so overwhelming, because of the amount of things you have to do. It's just **mind-boggling**.
그건 정말 심했는데요, 왜냐하면 따라야 할 것들이 너무 많았거든요, 정말 놀랄 만큼 엄청났어요.
- As to her questions about her posterior, it **boggles** my mind that Adam would actually respond to them.
캐시의 자기 엉덩이에 대한 질문에 대해서는 아담이 실제로 그 질문에 어떤 대답을 했다고는 상상도 할 수 없네요.

03 stutter v. 더듬다, [기계 · 차 등이] 텅텅거리며 움직이다[달리다], [일이] 지지부진하게 진행된다

물론 본래 ‘더듬다’의 의미를 갖지만 일이 더디게 진행되는 경우를 나타낼 때 사용하는 경우가 많다.

- The reality is that the economic recovery has been far too feeble and **stuttering**. ◻ 더디다
경제 회복은 너무 미약하고 더딘 것이 현실이다.
- When we are very nervous, we tend to murmur or **stutter**. ◻ 더듬다
너무 긴장되면 중얼거리거나 말을 더듬죠.

31 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

2016년 사회복지

That plunge in poverty levels is truly one of the greatest achievements in human history.

Welfare helps alleviate poverty. But growth can end it. Asia's example over the past half-century teaches that there are two critical ways to raise incomes: create jobs—and create more jobs. And the way to do that is to boost economic growth. (①) When nations like China set in place the market-friendly policies to supercharge their growth rates, poverty melted away. (②) In 1981, figures the World Bank, about 52 % of the population of the developing world lived on less than \$ 1.25 a day. (③) By 2008 that share had shrunk to 22 %, owing largely to gains made in Asia. (④) But it isn't enough. The International Monetary Fund recently stated that nearly all economies — advanced and emerging — suffered a widening gap between rich and poor in the past three decades.

p. 224
31번
-교체

▶ 해설 주어진 문장에서 That plunge가 가리키는 것이 무엇인지 찾는 문제다. 즉 지시사가 동반하고 있는 말은 반드시 그 앞에 있어야 하므로 지시사 that이 동반하고 있는 plunge에 해당하는 말을 찾아 그 다음에 위치시키면 된다. that plunge(그 하락)이라고 하고 있으므로 '하락'의 의미를 지니는 말 shrink가 들어 있는 문장 다음에 올 수 있겠다. 고로 정답은 ④가 된다.

▶ 해석 복지가 가난을 줄여주는데 도움을 준다. 그러나 성장이 이를 끝낼 수 있다. 지난 반세기에 걸친 아시아의 사례가 소득을 늘리는 대단히 중요한 두 가지 방법 즉 일자리를 만드는 것 그리고 일자리를 더 만드는 것이라는 사실을 가르쳐주고 있다. 그리고 그렇게 할 수 있는 방법은 경제 성장을 높이는 것이다. 중국과 같은 나라들이 자신들의 성장률을 높이기 위해서 시장친화적인 정책을 시행했을 때 가난은 사라졌다. 1981년 세계은행이 판단하는 바에 따르면 개발도상국 인구의 52%가 하루 1,25\$ 미만으로 살아갔다. 2008년에 이르러 이 수치는 주로 아시아에서 올린 소득으로 인해 22%로 줄어들었다. 빈곤선의 이런 하락은 진정 인류 역사에서 가장 중요한 성과 중의 하나다. 그러나 그것만으로는 충분하지가 않다. 국제 통화 기금은 최근에 거의 모든 국가들 즉 선진국과 신흥국 모두가 지난 30년간에서 걸쳐 부자와 가난한 사람 사이의 격차가 벌어지고 있다고 말했다.

- ▶ 어휘 **welfare** [wɛlfɛə:r] *n.* 복지
- alleviate** [əli:vieɪt] *vt.* 경감하다, 완화하다
- set in place** 배치하다, 마련하다
- supercharge** [sjú:pɜ:tʃá:rdʒ] *v.* ~에 지나치게 주다, 과급하다
- melt away** 서서히 사라지다

Answer ④

01 직독직해

Welfare helps alleviate poverty.// But growth can end it.// Asia's example over the

복지는 가난을 완화시켜주는데 도움을 준다.// 그러나 성장은 이를 끝낼 수 있다.// 지난

past half-century teaches / that there are two critical ways to raise incomes: /

반세기에 걸친 아시아의 사례가 가르쳐준다 / 소득을 늘릴 수 있는 두 가지 중요한 방법이

create jobs — and create more jobs.//

있다고 / 바로 일자리를 만들고 더 많은 일자리를 만드는 것.//

문법분석 GRAMMAR

01 help는 'help+원형부정사[to부정사]'의 형태를 취할 수 있다.

그러나 대개 원형부정사가 따르는 경우가 많다. 이때 help바로 다음에 목적어를 두고 원형부정사, to부정사가 이어 나오기도 한다.

ex1 ▶ Physical activities **help** them *stay* healthy, and they also help with children's normal growth.

신체적 활동은 그들이 건강하게 지내도록 돕고, 어린이들의 정상적인 성장도 돕습니다.

ex2 ▶ And if you get fever, it will **help** to *make* the fever go down.

그리고 열이 있다면, 열을 내려갈 수 있도록 도와줍니다.

ex3 ▶ Other sea stars **help** *clean* the ocean, eating dead sea animals.

다른 불가사리들은 죽은 해양 생물을 먹으면서 바다를 청소하게 도와줍니다.

02 teach 동사가 that절을 목적절로 취하고 있다.

이와 같이 that절을 목적절로 취하는 동사는 정해져 있다는 사실을 알고 일일이 암기할 필요가 있다. 또한 주의할 점은 teach는 teach+목적어+that S+V의 구조로도 사용한다는 것이다.

ex1 ▶ We have to **teach** the kids **that** the world is not indestructible. □ teach+목적어+that S+V로도 사용

우리는 아이들에게 세상이 영원불멸의 곳이 아니라 걸 가르쳐야 합니다.

ex2 ▶ People even **believed** **that** rulers could change themselves into dragons. □ believe that S+V로만 사용

사람들은 심지어 통치자들이 용으로 변신까지 할 수 있다고 믿기도 했습니다.

ex3 ▶ Sources have **reported that** the government held an anti-inflation meeting last week.

□ report that S+V로만 사용
소식통들에 의하면 정부는 지난주에 인플레이션을 억제에 대한 회의를 열었다.

ex4 ▶ Obama says he was fortunate **that** his grandparents were a big part of his life; however, he **reminded the black American community that** many other children are not so lucky.

□ remind+목적어+that S+V로만 사용
오바마는 할아버지가 자신의 삶에서 큰(소중한) 부분이어서 운이 좋았다고 말하지만, 흑인계 미국 사회에서, 많은 다른 아이들은 그렇게 운이 좋지 않은 것이다.

02 직독직해

And the way to do that is to boost economic growth.// When nations like China

그리고 그것을 행할 수 있는 방법은 경제 성장을 높이는 것이다.// 중국 같은 나라가

set in place the market-friendly policies / to supercharge their growth rates, /

시장 친화정책을 정착시켰을 때 / 성장률을 높이기 위해서 /

poverty melted away.//

가난은 차츰 사라졌다.//

문법분석 GRAMMAR

01 첫 문장의 that은 대명사로 쓰였다.

that은 그 기능이 상당히 많다. 따라서 문장에서의 위치에 따라 그 기능을 정확히 이해할 필요가 있다.

ex1 ▶ Believe it or not, scientists came across some tips as to what ended **that** great civilization by studying pollens. □ 형용사

놀랍게도, 과학자들은 꽃가루에 대해 연구하면서 무엇이 위대한 문명을 끝냈는지에 대한 정보를 발견했습니다.

ex2 ▶ Going back to school is not **that** bad, Mina! □ 부사

미나야, 학교로 돌아가는 건 그리 나쁜 일이 아니야!

ex3 ▶ I can think of another reason **that** producers do **that**. □ 앞의 that은 관계부사, 뒤의 that은 대명사

저는 제조업자들이 그렇게 하는 다른 이유를 생각할 수 있습니다.

ex4 ▶ The pressure exerted 320,000 times the pressure **that** Earth's atmosphere creates. □ 관계대명사

그 압력은 지구의 대기가 만들어내는 압력에 32만 배의 압력을 가했다.

ex5 ▶ People think **that** giraffes can reach higher leaves on trees with their long necks. □ 접속사

사람들은 기린이 긴 목으로 더 높은 곳의 나뭇잎을 먹을 수 있다고 생각하지요.

03 직독직해

In 1981, / figures the World Bank, / about 52 % / of the population of the

1981년에 / 세계은행의 계산에 따르면 / 약 52%가 / 개발도상국 인구의 /

developing world / lived on less than \$ 1.25 a day.//

하루에 1.25달러 미만으로 살았다.//

문법분석 GRAMMAR

01 앞서 본 바와 같이 S+V가 삽입되어 쓰일 수 있다.

그런데 이때 V+S의 어순이 되기도 한다는 점을 기억하자. 단 주의할 것은 이때 주어와 대명사가 아닌 명사인 경우에만 도치가 된다는 것에 주의한다. 이 문장에서 the World Bank가 주어 figures가 동사가 된다.

ex1 ▶ “I tell my mom what I think and she always says I have good ideas,” **says the little girl** with a big smile.

“저는 엄마에게 제 생각을 말씀 드리고 엄마는 항상 좋은 생각이라고 말씀하세요”라고 이 꼬마 소녀가 활짝 웃으며 말했습니다.

ex2 ▶ “The average temperature for the first 10 months was 14.4 degrees Celsius, the fifth highest in history,” **reported the KMA.**

“10 개월 동안 평균 기온은 섭씨14.4도였으며 이는 기상 관측 사상 5번째로 높은 것이다.”라고 기상청이 밝혔다.

어휘분석 VOCABULARY

01 **figure** *n.* 숫자, 인물, 모양, 모습, 형태 *v.* 생각하다, 계산하다

의미가 상당히 다양하게 쓰이는 단어다. 그러나 대개 “숫자, 인물, 모습, 생각하다”의 의미로 쓰이는 경우가 많다.

- The **figure** is equivalent to approximately 43 people a day. □ 숫자
이 수치는 하루에 약 43명에 해당한다.
- Walt Disney is one of the most important cultural **figures** in history. □ 인물
월트 디즈니는 역사상 가장 중요한 문화계 인물 중 한 사람입니다.
- I thought maybe I could try and **figure** out new things. □ 이해하다, 생각하다
나는 새로운 것을 시도할 수 있고 이해할 수 있을지도 모른다고 생각했습니다.
- In the past, Spears often received public admiration for her good **figure** and sexy attire. □ 몸매
과거에, 스피어스는 좋은 몸매와 섹시한 의상으로 대중들의 감탄을 불러일으키는 경우가 많았다.

04 직독직해

By 2008 / that share had shrunk to 22 %, / owing largely to gains made in

2008년에 이르러 / 그 비율은 22%로 줄어들었다 / 대체로 아시아에서 만들어진

Asia.//

성과 때문에.//

문법분석 GRAMMAR

01 made가 과거분사로 앞의 명사를 수식하고 있다.

분사는 형용사 역할이므로 명사를 수식할 수 있는 것이다.

ex1 ▶ The discoveries **made** by this mission could help scientists better understand the formation of planets and how they separate into different layers.

이 임무에 의한 발견은 행성의 형성과정과 그것들이 어떻게 다른 층들로 분리되는지 더 잘 이해할 수 있게 도와줄 수 있습니다.

ex2 ▶ Inside the hall are exhibitions **divided** into different themes.

회관 내부에는 다른 주제들로 나누어진 전시물이 있다.

ex3 ▶ CO2 **released** into the atmosphere will increase the surface temperature of the earth.

대기로 발산된 이산화탄소가 지구의 표면 온도를 높일 것이다.

어휘분석 VOCABULARY

01 share v. 공유하다, 나누다, 점유하다, 몫, 비율, 점유율, 부담, 주식

동사, 명사 모두 고르게 사용되는 단어다. 대개 동사일 때는 ‘공유하다’ 명사일 때는 ‘몫, 비율’ 정도의 의미로 쓰이는 경우가 많고 요즘은 ‘주식’의 의미로도 많이 쓰인다.

- Knowledge **sharing** and professional standards are improving the levels of accountability in many prisons. □ 공유하다
지식 공유와 전문직 기준은 많은 감옥의 책임의 수준을 높여주고 있다.
- However the company didn't stop expanding its market **share** in the global market. □ 점유율
그러나 그 회사는 세계 시장에서의 시장 점유율 확장을 멈추지 않았다.
- It is not to win the games, but to **share** the friendship. □ 나누다
그것은 게임에 이기기 위해서가 아니라, 우정을 나누기 위해서입니다.
- Alibaba's total **shares** amounted to \$231.4 billion as of Sept. 19. □ 주식
알리바바의 총 주식은 9월 19일에 2,314억 달러에 이르렀다.
- The hallyu movement has also had its fair **share** in arousing global interest. □ 몫
한류의 움직임 또한 세계인의 관심을 불러일으키는데 제 몫을 하고 있다.

05 직독직해

That **plunge** in poverty levels is truly one / of the greatest achievements in human

빈곤선의 그 하락은 진정 하나다 / 인류 역사상 가장 위대한 업적 중의.//

history.// But it isn't enough.//

그러나 그것은 충분하지 않다.

어휘분석 ▣ VOCABULARY

01 **plunge** *v.* 감소하다, 떨어지다, 급락하다, 추락하다, 빠져들다 *n.* 급락, 돌진

대개 동사로는 ‘떨어지다’ 명사로는 ‘급락, 하락’의 의미로 쓰인다.

- Their population has dwindled to about 120,000, and the number continues to **plunge**. □ 감소하다
이들의 인구는 약 120,000마리로 점차 감소해왔고 이 숫자는 계속해서 감소하고 있다.
- When asteroids and meteoroids **plunge** to Earth, they are burned up in the atmosphere of Earth. □ 급락하다
소행성과 유성체가 지구에 떨어질 때, 그들은 지구 대기권에서 타입니다.
- The number of giraffes **plunged** from 160,000 in 1985 to only 100,000 in 2015.
기린의 수는 1985년 16만 마리에서 2015년 단 10만 마리로 급락하였다.
- They **plunged** into the ocean where there are many sharks. □ 뛰어들다
그들은 많은 상어들이 득실거리는 바다 속으로 뛰어들었습니다.
- The world economy has been in a difficult period of various unfavorable conditions, including a strong dollar, **plunge** of raw material prices, and shock from China's stock market changes. □ 폭락
세계 경제는 강달러, 원자재 가격의 폭락, 그리고 중국의 주식 시장 변화로부터의 충격을 포함하여, 다양한 불리한 상황의 어려운 시기에 있어왔다.

06 직독직해

The International Monetary Fund recently stated / that nearly all economies — /

국제통화기금은 최근 말했다 / 거의 모든 나라들이 /

advanced and emerging / — suffered a widening gap between rich and poor / in

선진 그리고 신흥 국가 / 빈부격차가 벌어지는 것을 겪었다 /

the past three decades.//

지난 30년 동안.//

문법분석 ▣ GRAMMAR

01 ‘the+형용사’는 ‘~사람들’의 의미를 갖는다.

그러나 이 표현이 서로 대조되는 말끼리 and로 연결되면 the가 생략된다.

- ex1 ▶ Less effective states will instead try and diminish **the weak** in their society.
 덜 효과적인 국가는 그 대신 애를 쓰고 사회에 약자들을 줄일 것이다.
- ex2 ▶ Consequently, the sale of organs will condone a gross discrimination between **rich and poor**.
 □ 대조가 되어 the 생략
 결과적으로, 장기 매매는 부자와 가난한 사람 사이에 차별을 용납할 것이다.
- ex3 ▶ The bright lights, fragrant smells of street food, variety of merchandise, and bustling streets were once enjoyed by **old and young alike**. □ 대조가 되어 the 생략
 그 밝은 조명들, 향긋한 길거리 음식의 냄새, 다양한 상품, 그리고 북적거리는 거리들은 한때 장년층과 젊은 층에 상관없이 즐거운 시간을 보냈다.
- ex4 ▶ Also, I wish to use my knowledge and skills for **the sick and the poor** in the world.
 □ 대조 되지 않아 the를 그대로 둠
 또한 아프고 가난한 세상 사람들을 위해 내 지식과 기술을 이용하고 싶다.
- ex5 ▶ With the former “father of the poor” in Buenos Aires now installed as the pope, the Catholic Church is expected to recommit itself to its original missions, tending **the poor, the sick, and the hopeless**. □ 대조 되지 않아 the를 그대로 둠
 부에노스 아이레스의 “빈자의 아버지”가 이제 교황으로 착좌(着座)하여, 가톨릭교회는 가난한 사람들, 아픈 사람들, 절망에 빠진 사람들을 돌보며 다시 한 번 교회 본연의 임무에 충실할 것으로 기대된다.
- ex6 ▶ Chang has spent many years serving the public by healing **the sick and wounded**.
 □ 대조 되지 않아 the를 그대로 둠
 장 씨는 아프고 다친 사람들을 치료해줌으로써 대중들에게 봉사하면서 많은 세월을 보냈다.

어휘분석 ■ VOCABULARY

01 **state** *n.* 국가, 상태, 주, 정부 *v.* ~을 분명히 말하다

명사로 쓰일 때는 거의 모든 의미가 골고루 사용되지만 동사일 때는 ‘말하다’의 의미가 되며 이때는 that절을 취하는 경우가 많다.

- The country is ruled by a sultan, which is the head of the **state**. □ 국가
 이 나라는 국가의 수장인 술탄이 다스리고 있습니다.
- I would feel as light as a feather in a gravity-free **state**. □ 상태
 무중력 상태에서 나는 깃털처럼 가볍게 느껴질 거야.
- In contrast, Mississippi is the most obese **state** in the country. □ 주
 반면, 미시시피 주가 미국에서 가장 비만한 주입니다.
- Totalitarianism is a political system where the **state** governs its people in all aspects. □ 정부
 전체주의는 정부가 국민을 모든 면에서 통치하는 정치 시스템이다.
- British Prime Minister David Cameron has already **stated** his resignation from his seat. □ 말하다
 영국의 수상인 데이비드 카메론은 이미 사퇴를 밝혔다.
- The World Wildlife Fund (WWF) **states** that tigers are in serious danger of becoming extinct.
 □ 말하다
 세계야생동물기금은 호랑이가 심각하게 멸종 될 위기에 처해 있다고 진술했습니다.

《오탈자 및 수정내용》

<p>p.97, 98, 99, 117~122, 137~144</p>	<p> 구 / 문 / 분 / 석 S E N T E N C E</p> <hr/> <p>⇒ 문법분석 GRAMMAR</p>
<p>p.37 01번 직독직해 문법분석 예제 3</p>	<p>Many North Koreans, for whom mere survival is their only concern, might feel all this chatter about the powerful and prosperous country is deception.</p> <p>단지 생존이 유일한 관심사인 다수의 북한 주민들은 이 강력하고 번창한 나라에 대한 이런 모든 말들이 사기라고 느낄 것이다.</p>
<p>p.54 02번 직독직해 어휘분석 1</p>	<p>단어의 뜻을 이해하려는 경우가 있는데 ⇒ 단어의 뜻을 이해하려는 경우가 있는데</p>
<p>p.88 05번 직독직해 어휘분석 1 예제</p>	<p>The right to freedom of expression is not unfettered.</p> <p>⇒ The right to freedom of expression is unfettered.</p>
<p>p.97 02번 직독직해 문법분석 2 예제 4</p>	<p>세상에서, 가장 외진 대륙인 남극에 ⇒ 수세기 동안, 가장 외진 대륙인 남극에</p>
<p>p.172 03번 직독직해 문법분석 2 예제 3</p>	<p>look for(~를 다루다) ⇒ look for(~를 찾다)</p>
<p>p.199 05번 직독직해 문법분석 2</p>	<p>on billion dollars가 된다. ⇒ one billion dollars가 된다.</p>
<p>p.259 02번 직독직해 문법분석 2 ↓ p.261 02번 직독직해 문법분석 4 아래로 이동</p>	<p>02 neither A nor B(A도 아니고 B도 아닌)에서 A, B는 그 형태나 그 역할이 일치해야 한다.</p> <p>ex1 ▶ Neither you nor I can attend tonight's family gathering. □ 대명사 주어와 대명사 주어의 연결 너와 나 둘 다 오늘 밤 가족모임에 참가할 수 없다.</p> <p>ex2 ▶ He is neither innovative nor particularly skilful. □ 형용사와 형용사의 연결 그는 혁신적이지도, 특별히 능숙하지도 않다.</p> <p>ex3 ▶ Sadly, the government led by a former labor lawyer has neither softened the labor market nor pacified workers. □ 동사와 동사의 연결 슬프게도 전직 노동 변호사가 이끄는 정부가 노동 시장도 유연화 시키지 못하고 노동자들도 달래주지 못한 것이다.</p> <p>ex4 ▶ Some 850,000 people aged 15 to 34 are believed to be neither in school nor employed as of October 2002. □ 형용사 기능의 전명구 in school과 형용사 기능의 과거분사 employe의 연결, 이렇게 형태는 일치하지 않아도 기능으로 일치시키는 경우도 있다. 2002년 10월 현재 15세에서 34세에 이르는 약 85만 명의 사람들이 직업에 종사하고 있지도, 학교를 다니고 있지도 않다.</p>
<p>p.260 03번 직독직해 문법분석 3</p>	<p>gained는 과거분사로서 앞의 명사 a mix of inherited traits and experience를 수식한다. ⇒ gained는 과거분사로서 앞의 명사 experience를 수식한다.</p>

